

এই গ্রন্থের মূল শোক এবং তদর্থ প্রকাশক দীক।
ও দীকানুষায়ি গৌড়ীয় সাধুভাষা দার।
বিরচিত হইয়া।

, সংবাদ প্রভাকর যত্ত্রে মুদ্রাঙ্গিত হইল।

-3.8.4

এই পুস্তক খাঁহার প্রয়োজন হইবেক তেঁহ সিম্লিশ্ব নিবাসি শ্রীযুক্ত নিমাইচরণ মিত্রের বাটীতে অথবা গরাণহাটার শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বসুজার বাটীতে তত্ত্ব করিলে পাইতে পারেন !

-

अकारता २१७४ डातिथ २० छात् ।

## পরবৃদ্ধ ।

## ভূগিকা ৷

ভারতবর্ষীয় এতদেশে সর্বজন সাধারণ বিষয়ক জ্ঞারকাণ্ডীর শাস্তানুশীলনাভাব প্রযুক্ত ইদানীন্তন রাজ ধানী নগরস্বিজ্ঞ মহাশয়েরা কেহ্ আত্মজ্ঞানজনক কতিপর শাস্ত্র প্রফাশ করিতেছেন কিন্তু সেই সকল গ্রন্থার্থের ভাব কাঠিন্য প্রযুক্ত অনারাদে তার্দ্বাক্তির বোৰ গম্য হয় নাই, অতএব মহবিবাদরায়ণপ্রোক্ত ব্রহ্মা ওপুর নোতর্গত শ্রীসদব্যাক্সর মারণীর উত্তরকাওত মহাত্ম। লক্ষাণ প্রস্তাবিত শ্রীভগবদ্রামচন্দ্র মুখচন্দ্র বিনির্গত বেদান্ত শাস্ত্র মতানুষায়ি অখিল সারভূত তত্ত্বসস্যাদি সহবোক্যাৰ্থ বিচারৰূপ শ্রীরামগীতা গ্রন্থ মূলশ্লোক এবং তদর্থ প্রকাশক টাকা তদনন্তর আপামর সাধারণের বোধা-ধিকার নিমিত্ত মহামহোপাধ্যার এীবৃত কৃষ্ণচক্ত বিদ্যা লঙ্কার ভট্টাচার্য্য কর্জ্ক টীকা সমত মমুদায়ার্থ গৌড়ীয় সাধুভাষা ছারা বিরচিত হইল কিমধিকং বিস্তরেণ স্থল মতি ৷

## मनमेन्द्रां नवः ।



শীনহাদেব উবাচ । ততোলগমল লমল লাখনা । বিধায় রামায়ণ কীর্ত্তি মৃত্তমাং । চচার পূর্বাচরিতং রঘূত্তমো রাজ্যি বিধৈরি গি নেবিতং যথা ॥ ১॥

অপপথ্যত্তন ব্রন্ধবিদ্যাং জিজ্ঞাপয়িবুর্মহাদেবং করা
প্রান্দমাহ তত্ইতি ৷ জগতাংমঙ্গলস্যাপিমঙ্গলাম্বনা
মঙ্গলস্কপেণ উত্তমাং রামায়ণ কীর্ত্তিং বিধায় স্বর্ধাবিধায় রাজ্যবিবৈর্যিক্লন্তমন্তৈগংককুৎস্থাদিভিংসেবিভং
পূর্ব্বাচরিতং ধর্মংচচার সেবিভবানিতার্থং ৷৷ > ৷৷

পরমারাধ্য মহাদেবসংক্ষেপে ব্রজ্ঞান প্রসঙ্গ কহি
তেছেকুজাগতের মঙ্গলের মঙ্গলন্থপ অথচ রঘুবংশ
প্রধান শ্রীরামচন্দ্রন্থকর্ত্ক উত্তম রামায়ও ক্রীর্ত্তি অর্থাৎ
রাবণাদি নিধন ছারা স্থকীয় বশোবিস্তার করিয়া করুৎ
স্থাদি রাজগণ সেবিত পূর্বাচরিত ব্যুক্ষ ভাগা প্রচার
করিয়াছেন !! > !!

দৌনিত্রিণাপ্টউদারবুদ্ধিনারামঃ কথাঃ প্রাহপুরা তনীঃ শুভাঃ। রাজঃপ্রমন্তন্ত্রস্থাপতোদ্বিজন্য তীর্য্যকুমথাই রাঘবঃ॥ ২॥

সৌমিতিনেতি ! বিজ্ঞান নোলারবৃদ্ধিনা ধীমতা পৃটোরাক্ষ ভাগেরতেনাঃ কথাং প্রাহ জগাদ পুনরপি রাঘবঃপ্রমন্তন্য ভ্রান্ত্যাবিপ্রায়উৎস্টাধেনুং দদত্যেন্গল্য রাজ্যোবিপ্রশাপাত্তির্যাক্ত ং ক্ষলাশত্বং আহ তথ্যক্রাক্ষা নাবধানেন ভবিতব্যমিতি ভাবঃ ।। ২ ।।

উদারবুদ্ধি লক্ষণ কুর্জ্ক জিজ্ঞাসিত হইয়৷ জ্রীরাম
চল্র মঙ্গলজনক পুরাতন প্রস্তাব কহিলেন এবং রাজারা
যে অসাবধানে চলিতে পারেননা তাহার উদাহরণ দেখা
ইলেন নৃগনামক রাজা ভ্রান্তিক্রমে পূর্বাদ্ত ধেনু সকল
অর্থাৎ পূর্বো যাহা উৎসর্গ করিয়৷ বিপ্রেদ্দিগের দান
করেন পুনর্বার ব্রাক্ষ্ণগণকে প্রদান করিয়৷ ব্রক্ষনাপে
কাকলাশ হইয়াছিলেন ৷৷ ২ ৷৷

কদাচিদেকান্তমূপস্থিতংবিভূংরামং রমালালিত পাদপঙ্কজং। সৌমিত্রিরাসাদিতশুদ্ধভাবনঃপ্রণম্য ভক্ত্যাবিনয়ানিতোহবুবীৎ ॥ ৩॥

কদাচিদিতি ৷ একাত্তে রহসি উপ সমীপেস্থিতং রময়া শীতয়ালানিতং সেবিতং পাদপদ্ধার্যস্তং রামং সৌমিত্রি র্লক্ষণো ভক্তা, সেহাৎপ্রণম্যাত্রবীৎ কীদৃশ আসাদিতা প্রাপ্তা আত্মানুসন্ধানৰপা ভাবনা ধেন তথা বিনন্ন যুক্তম্পত ৷৷ ৩ ৷৷

একদিবদ বিরলস্থলে সীতা কর্ত্ক দেবিত পাদপন্ধ
সমীপস্থ পূর্ণবিতার জীরামচক্রকে ভক্তিপূর্বক প্রথাম
করিয়া আত্মজানানুসন্ধানতৎপর লক্ষণ কহিতে
ছেন। ৩ ৷৷

সৌমত্রিরুবাচ। বংশুদ্ধবোধোহ নিহিস্পাদেহি
নামাঝাস গৌশোহ সিনিরাকৃতিঃ স্বয়ং ॥ প্রতীয়সে
জ্ঞানদৃশামথাহ পিতেপাদাব্জভ্লারিত সক্ষসন্ধিন
নাং ॥ ৪ ॥

কিমাহতত্রাই। হেরামত্বং শুদ্ধবোধোহিদ নির্মালজ্ঞান রূপোহিদ সর্বাদেহিনা মাত্রাত্বমসিত্রত্বং নিরাক্তিঃ বস্তুত আকার রহিতঃ তথাপিজ্ঞানদৃশাং জ্ঞানিনাংপ্রতীয়দে প্রতীতির্জ্ঞানংজ্ঞায়দে ইত্যর্থাকীদ্ শানাংতে তবপাদাজ্ঞভূঙ্গায়িতঃ সঙ্গোঘেষাং তৈওঁ জৈঃ সহসঙ্গবিশিকানাংস্কুক্তসঙ্গিনামিত্যর্থাঃ 11 8 11

হেরামচন্দ্রত্মিনির্মাল জ্ঞানস্বরূপ সর্বাদেহির অন্ত রাজা এবং প্রভু তুমি বাস্তবিক নিরাকৃতি তথাপি তোমার ভক্তগণের সঙ্গ প্রাপ্ত যে জ্ঞানি সকৃত্য তাহারদের নিক্ট জ্ঞানস্বরূপ প্রতীত হইতেছ !! ৪ !! ' সহং প্রপন্নোং শিপদায় জং প্রভোতবাপবর্গং তব্যোগি ভাবিতং। যথাঞ্জসাংজ্ঞানমপারবারি-ধিংসুধংতরিষ্যামিতথানুশাধিমাং॥ ৫॥

, जरमिणि। द् श्राप्ता वाशिष्ठियाँ इर ज्वाभवर्गर गरनात्रनिवर्षकर ज्वलाय ज्यम् र श्राप्ता रिया ज्या वर्षाः
दन श्रकाद तथ्य श्राप्ता च्या वर्षाः
दिन श्रकाद तथ्य श्राप्ता च्या वर्षाः
दिन श्रकाद व्या स्वा वर्षाः
दिन श्रक्ता निकद्य ज्ञा श्री स्व ।।
दिन स्व विद्या निकद्य ज्ञा श्री स्व ।।
दिन स्व विद्या निकद्य ज्ञा श्री स्व ।।

হেপ্রতো সংসার নিবর্ত্তক তোমার ফে পাদপত্ত বোগি সকল ধ্যান করেন আমি তৎশরণাপল হইলাম অতএব বাহাতে অবিদ্যা সমুদ্র অনারাসে সুখে পার হইতে পারি আমাকে সেইৰপজ্ঞান প্রদান কর !! ৫ !!

শ্রমণ নৌনিত্রিবচোহখিলং তদাপ্রাহপ্রসাদ তিহর:প্রসামধীঃ। বিজ্ঞানমজ্ঞান হমোপশান্তয়েশ্র তি প্রপানংক্ষিতিপাস ভূষণং ॥ ৬॥

क्षा । व्यानस्तरः विवासम्बद्धः रोमिविविष्टः क्षा । व्यानस्तरः वयानस्तरः व्यानस्तरः व्या

পেষুস্থিরত্বাৎজ্ঞানস্যভূষণত্বমিতিভাব: ক্ষিতিপা**লভূষণ** ইক্তিপ্রথমান্ডোপিকৃচিৎক:পাঠ: 11 ৬ 11

অনস্তর লক্ষণের বাক্য সকল প্রবণ করিয়া শরণা গত লোকদিগের দুংখ বিনাশকারি প্রসন্মন্তি প্রশাস চন্দ্র তৎসময়ে অবিদ্যারপাক্ষকার বিনাশার্থ প্রতি প্রতি পন্ন অথচ রাজান্দিগের ভূষণরূপ ব্রক্ষবিদ্যার উপদেশ দিলেন !! ৬ !

জীরান্উবাচ। আদৌষ্বস্থাশ্রবস্থিতাঃক্রিয়াঃ। ক্রাসনাশাদিত শুদ্ধনানসঃ। সমাপ্তেৎ পূর্বমু-পাত্রনাধ্নঃসমাশুয়েৎ সজাক্ষাত্মলকয়ে॥ ৭॥

গুরপদেশ মাছ আদাবিতি। প্রথমং স্বর্ণাশ্রমোচিতাঃ
ক্রিয়াংক্র নিন্ধামনিত্যকর্মানুষ্ঠানেনাসাদিতং প্রাপ্তং
শুদ্ধং নির্মালং মানসং যেন ঈদৃশঃ তৎপূর্বাং সমাপ্য
ক্রিয়াতোনিত্তঃ উপাত্তসাধনো গৃহীতবৈরাগ্যঃসন্
আরলক্রে আত্মজানলাভার সদ্গুরুমাশ্রমেদি
ত্যর্থঃ 11 ৭ 11

শীরামচন্দ্র কহিতেছেন প্রথমতঃ বর্ণাশ্রমোচিতক্রিয়া
সকল সম্পন্ন করিয়া নিস্কাম কর্মানুষ্ঠান ভারা শুন্ধচিত্ত
হইবে তংপরে কর্ম সকল পরিত্যাথ করিয়া বৈরাগ্যাবলয়ন পূর্বাক আত্মজানলাভার্থ সদ্গুরুকে আশ্রম
করিবে ৷৷ ৭ ৷

ক্রিয়াশরীরোদ্ভবছেত্রাদৃতাপ্রিয়াপ্রিয়োতী-ভবতঃসুরাগিণঃ। ধর্মে তরৌতত্রপুনঃ শরীরকং পুনঃ ক্রিয়াচক্রবদীর্যতেভবঃ॥ ৮॥

. ক্রিয়েতি। ক্রিয়াবজ্ঞাদিকা শরীরোৎপত্তিহেন্তরাদ্তৈবর্গতঃ সুরাগিনো রাগদ্বেষ্যুক্তন্য তৌ প্রিয়াইপ্রিয়ৌভবতঃ যত্রধর্শেতরৌ পুন্য পাপে তত্রপুনঃ শরীরংজাতে
শরীরে পুনঃ ক্রিয়াচ ভবতি এবং ভবঃ সংসারশ্চক্রবদীর্যাতে প্রের্যাতে চক্রবৎ সংসারঃ প্রবর্ত্ততে ।। ৮ ।

শরীরোৎপত্তি নিমিত্ত যজ্ঞাদি ক্রিয়া সকল আদৃত হইয়াছে, যেহেতুক পুণ্য পাপ রাগদ্বেষযুক্তব্যক্তির প্রিরাপ্রিয় হয়, সেই পুণ্য পাপ হইতে পুনর্বার শরীর জন্মে এবং শরীরে পুনর্বার ক্রিয়া হয় এইরূপ চক্রের ন্যায় সংসার প্রবর্ত্ত হইতেছে 11 ৮ 11

অজ্ঞাননেবাস্যাহি মূলকারণং তদ্ধানমেবাতাবি-ধৌবিধীয়তে। বিদ্যৈবতনাশবিধৌপটায়সানক্ষা ভক্জংসবিরোধমীরিতং ।। ১।।

অজ্ঞানমিতি। হিয়ন্সাৎ কারণাৎ অসাসংসারসা মূল কারণ মজ্ঞান মেব অবিদ্যৈব অত্র বিধৌ ত্রন্ধজ্ঞান প্র-কাশন বিধৌ তদ্ধানং তস্যত্যাগো বিধীয়তে তন্নাশ বিধৌ অজ্ঞাননাশবিধৌ অবিদ্যানিরাকরণবিধৌ বি-দ্যৈব পটীয়সী সুমুর্থা নস্তক্ষ্ম যতন্তজ্ঞাং কর্মজন্যকলং বেহেতুক অবিদ্যাই সংসারের মূলকারণ হইয়াছে।
অতথব ব্রক্ষজ্ঞান বিধানে তাহা পরিত্যাগ করিবে,
অবিদ্যা বিনাশ বিধার ব্রক্ষবিদ্যাই সমর্থা হয়েন কর্ম
নহে, যেহেতু কর্ম জন্য ফল যে পুণ্য পাপ তাহা অবিদ্যা
মাশের বিরুদ্ধ ধর্ম হইয়াছে, অর্থাৎ অবিদ্যা বিনাশন্ধপ
কার্য্যের পূর্বাক্ষণে ব্যক্তিতে পাপ পুণ্য থাকেনা, অতথব
পাপ পুণ্য অবিদ্যা নাশের কারণ হইতে পারে না ।। ৯ ।।
নাজানহানি নঁচরাগদংক্ষয়োভবেত্তভক্ম সদোয়মৃদ্ভবেৎ। ততঃপুনঃসংস্তিরপ্যবারিতা তিয়াদ্ব্রোজ্ঞানবিচারবান্ ভবেৎ।। ১০ ।।

নাজ্ঞানেতি। ততঃ কর্মনঃ সকাশাৎ অজ্ঞানহানি রবিদ্যানাশো ন ভবেৎ রাগসংক্ষযোরাগস্যনাশোহপিন ভবেৎ কিছু সদোষং দোষবুক্তং কর্ম্মিকমুদ্ভবেৎ উৎ-পদ্যেত ততঃ সদোষকর্মনঃ সকাশাৎ সংসৃতিঃ সংসারঃ অবারিতা বারয়িত্তমশক্যা তত্মাৎ কাম্যকর্ম পরিত্যক্ষ্য বুধো বিবেকী জ্ঞানবিচারবান্ ভবেৎ জ্ঞানং বিচারয়ে-দিতি ।। ১০ ।।

কর্ম হইতে অবিদ্যা বিনাশ হয় না এবং রাগ নাশও

হয় না, কিন্তু তাহা হইতে দোষযুক্ত এক কর্ম জন্মে নেই
দোষযুক্ত কর্ম হইতে যে সংসারোপত্তি তাহা নিবারণ
করা যায় না, অতএব বিবেকী ব্যক্তি কাম্যকর্ম পরিভাগে করিয়া জ্ঞান বিচারে নিযুক্ত হ্ইবেন !! > !!

ননুক্রিয়া বেদমুখেনচোদিতায়থৈববিদ্যা পুরু-ষার্থসাধনং। কর্ত্ব্যতা প্রাণভ্তঃ প্রচোদিতা। বিদ্যা সহায়ত্ব নৃপৈতিসা পুনঃ॥ ১১॥

নন্ধিতি 1 ননুভোঃ ক্রিয়া বেদমুখেন চোদিতা কথিতা যথা যাবজ্জীবমগ্নিহোত্ত্বং জুছয়াদিত্যাদি পুরুষার্থস্য
সাধনং বিদ্যা যথা বেদমুখেন উদিতা তথা কর্মাইপি
তার্হিকিমর্থং নিন্দৃতি ইতিভাবং সত্যং প্রাণ ভৃতো দেহিনঃ
কর্ত্তব্যতয়া ক্রিয়াপ্রচোদিতা কর্ম উক্রং যতং সাক্রিয়া পুনবিদ্যাসহায়য় মুপৈতি নিফামকর্মকরণাদস্কঃকরণভাদ্ধি

ছারা বিদ্যোৎপত্তো হেন্ডরিতি বেদেনোক্রণ 11 >> 11

লক্ষণদেব কহিতেছেন হে রামচন্দ্র যেমন ব্রহ্মবিদা।
পুরুষার্থ সাথন বেদে লিথিয়াছেন দেইৰূপ অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়া সকল ও বেদুমুথে উদিত হইয়াছে তবে কর্ম্ম
কিৰূপে নিন্দনীয় হইবে, ইহার উত্তর দেহিদিগের সম্বক্রে যে কর্মের কর্তব্যতা কথিত আছে তাহার কারণ এই
বে নিস্কাম কর্মে চিত্তশুদ্ধি করে, অতএব নিদ্ধাম কর্ম
ক্রে বিদ্যার হেতু হয় ।। ১১।।

কশাক্তে দোষসপিঞতির্জগৌ তথাৎসদাকার্য্য বিদং মৃষ্কুণা। নম্ভন্তভ্রাধ্বকার্য্যকারিণী বিদ্যান কিঞ্জিনসাপ্যপেক্ষ্যতে ।! ১২ ।।

কর্মেতি। কর্মাকৃতে কর্মাণাইকরণে শ্রুতির্ক্তের্দা দোষমপি জগৌউবাচ তত্মাৎ কর্মাকরণে দোষগ্রবণাৎ মুমুক্ষুণা মুক্তিমিছতা দদা নিতাং কর্ম শ্রুতিস্কৃত্যক্তং কার্যামেব বিদ্যা উপাদনা স্বতন্ত্রা কর্মানপেক্ষিণীসতীধুরং নিতাংকার্যাং ব্রহ্মজ্ঞানলক্ষণং তৎকর্ত্রী নম্ভ সৈব তত্মা নিষ্ঠামকর্ম্বণাইস্তকরণশুদ্ধি মাপাদ্য বিদ্যা সাধনীরা অত্র সদাচারং প্রমাণরতি চিন্মনদিবস্য তেন ব্রহ্মবিদাপিকিং কর্মনাপেক্যাতে অপিত্ত অপেক্যাতইতি ভাবং ।। ১২ ।।

কর্মের অকরণে বেদে প্রভাবার লিখিরাছেন, অভএব মোক্ষেছ্ক ব্যক্তি নিছাম কর্ম সর্বাদাই করিবেন,
এক্সানস্থপনিত্যকর্মকারিণী যে উপাসনা তিনি কর্মা
নপেক্ষিণী নহেন ব্রক্ষণ্ডানি ব্যক্তি কি কর্ম অপেকা।
করেন না 11 ১২ 11

নসত্যকার্য্যাপিহিষদ্বদধ্রঃ প্রকাজকতেই ন্যানপি কারকাদিকান্। তথৈববিদ্যাবিধিতঃ প্রকাশিতৈ বিশিষ্যতে কর্মভিরেবমুক্তযে ॥ ১৩॥

नमूरु हे स्वापि शति हे ते जिल्ला के निकार के कार्या के कार्य के कार के कार्य के कार के कार के कार्य क

বেদেনবোধিতঃ স্থিরকার্য্যোপি অধুরং যথান্যানপিকারকাদিকান্ আরাদুপকারকপ্রয়াজাদ্যঙ্গানি দেশকালাদী
নিচ প্রকাজকতে তথাবিদ্যাপি অগ্রিহোত্রং জুহোতীত্যাদি
বির্ধিবাক্যতঃ তৎসমূহেন প্রকাশিতৈঃ কর্মভিঃ সহিতৈব
মুক্তয়ে বিশিষ্যতইত্যর্থঃ ৷ বিদ্যাকলদানে কর্মাপেক্ষা
অক্সিমাৎ প্রয়াজাদ্যঙ্গাপেক্ষদর্শাদিবদিতিসংপ্রতিপক্ষানুমানমনেন সূচিতং ৷৷ ১৩ ৷৷

কেচিদ্বদন্তীতিবিতর্কবাদিমন্তদ্প্যস্ভূইবিরোধ কারণাং । দেহাভিসানাদভিবর্দ্ধতেক্রিয়া বিদ্যাগতা হঙ্ক তিতঃপ্রসিধ্যতি গ ১৪॥

उपन्मानिकाखी मृयग्नि किनिष्ठि। यथकि विकर्म-वामिन हे ि कीनकर्मनी नमुक्रिका मुक्तिनाधनश्वमि তদপ্যসং যথা কেবলং কর্ম মোক্ষ সাধনমিত্যসং তথা
তিন্ধিলিতমিত্যপাসং তত্রহেল্ডঃ দৃষ্টবিরোধকারণাং দৃষ্টোরোবিরোধঃ সর্বলোকদৃষ্টবিরোধকপাং কারণান্তদসদিত্যর্থঃ ৷ বিরোধমেবাহ দেহাভিমানাং ক্রিয়াবর্দ্ধতে অদাস্থানি দেহাদাবাস্ত্রাভিমানাং ক্রিয়া বৃদ্ধা বিদ্যান্ত গতাহন্ধ্ তিতঃ গতা অহন্ধৃ তির্মস্য তন্যনন্টাহংক্তেঃ প্রসিধ্যতি
সার্ববিভক্তিকস্তানিঃ এবঞ্চাহংকার সন্তামূলকত্বাং ক্রিয়া
জ্ঞানযোঃ সমুদ্ধযোবিরুদ্ধ ইত্যর্থঃ ৷৷ ১৪ ৷৷

কেহ বিতর্কবাদী কহিয়া থাকেন যে জ্ঞানকর্ম উভয়
মিনিত হইয়া মুক্তিরসাধন হন, সেই বাক্যও অসকত,
যেমন কেবল কর্মমোক্ষসাধন হন না তেমনি জ্ঞানকর্ম
মিনিত হইয়াও হন না, তাহার কারণ সর্বলোকদ্ট
বিরোধ আছে, যেহেন্ত অনাত্ম দেহাদিতে আত্মাভিমান
অর্থাৎ অহংকার দ্বারা ক্রিয়ার উৎপত্তি নিরহংকারি
পুরুব হইতে বিদ্যার উৎপত্তি, অতএব উভয়ের মিলন
বিরুদ্ধ হয় 11 ১৪ 11

বিশুদ্ধবিজ্ঞানবিরোচনাঞ্চিতা বিদ্যাত্মবৃত্তিশ্চর মেতিভন্যতে। উদেতিক্সাখিলকারকাদিভিনিহস্তি বিদ্যাথিলকারকাদিকং ॥ ১৫॥

অথ পূৰ্ব্বপক্ষুক্তানুমানংদূষয়ন্ বিদ্যান্ত্ৰপমাহ বিশু দ্বেতি ৷ বিশুদ্ধংবিজ্ঞানংবেভাক্তেবাং বেদান্তব্যক্যানাং কিলেবেণরোচনংরলয়োরভেদাদালোচনং বিচার ছেনা
কিভাপ্রাপিত। য়া চরমা আত্মবৃত্তি ব্র ক্ষকারাস্তঃকরণকৃত্তিঃ
সাবিদ্যতি ভন্যতে বিষদ্ভিরিতিশেষঃ। পুনংসমুচচয় বার
শাল্প বিদ্যাকর্দ্মণোবৈষম্যমাই কর্ম্ম যজ্ঞাদি অথিলকার
কাদিভিঃ অকৈশ্চনহিতং সদুদেতি ফলায়োমা খংভবতি
বিদ্যা পুনরখিলকারকাদিকংহত্তি তত্রকর্তৃত্বাদিবৃদ্ধিংনিহ্তির সকলব্যাপারপরিত্যাগেনব্রক্ষণিসমাপ্তিহিবিদ্যা অভঃ
সাচোৎপত্তী চিত্তশুদ্ধিদারা কর্মসাপেক্ষা স্বফলে
ক্ষনমিতব্যে তল্লিরপেকেব অন্যথা বিদ্যাস্থনপ্রৈস্বভঙ্গা

প্রতিবাদির অনুমান দুঘ্য করিয়া বিদ্যাপ্রকাপ কহিতে ছেন! নির্মাল বিজ্ঞানের জনক বেদান্তবাকাসমূহের বিচারদারা সর্বাশেষপ্রাপ্তহয় যে অন্তঃকরণে ব্রহ্ম ময় ভাবনা ভাহার নাম বিদ্যা পুনর্বার বিদ্যাকর্মের বিরোধ দেখাইতেছেন কর্মায়ে যজ্ঞাদি তিনি সকল অঙ্গাদির সহিত হইয়া তবে ফলজনক হন বিদ্যা সকল অঙ্গাদিকে নই করেন যেহেতু কতৃ ত্মাদি বুদ্ধি নাশ করিয়া সকল ব্যাপার পরিত্যাগানন্তর ব্রহ্ম বিষয়ে যে মনের সমাপ্তি, ভাহার নামবিদ্যা, অতএব বিদ্যা উৎপত্তি কালে কর্মাকে অপেকা করেম যেহেত কর্মাধারা চিত্ত ভিদ্ধি তথারা জানোহপত্তি কিন্ত জ্ঞানের কল মোক্ষ

জনাইতে বিদ্যা কোনমতে কর্মকে অপেক্ষা করেননা স্বয়ংসিদ্ধা ।। ১৫ ।।

তব্যান্ত জেৎকার্য মশেষতঃ সৃধীর্বিদ্যাবিরোধা রাসমুচ চয়ে। ভবেং । আন্মান্সন্ধানপরায়ণঃ সদানি নৃত্যার্থি নিমুয়্ বিগোচরঃ ॥ ১৬॥

উপদংহরমু মুক্ষোবৃ জিপ্রকারমাহতস্মাদিতি ৷ বিদ্যা
বিরোধাৎবিদ্যায়াঃ কর্মনাসহবিরোধেন সমুচ্চয়ো নভবেন্ত
স্মাৎসুধীমু মুক্ষুরশেষতঃকর্ম ত্যজেৎ কাম্যন্ত সর্কাথা ত্যজ্ঞামেব নিত্যুনৈমিজিকমপি যাবচ্চিত্তশুদ্ধিংকর্জব্যমেব তদপি ব্রহ্মনি চিন্তবৈষ্য্যপর্যন্তঃকর্জব্যমেব ততন্তদনুসন্ধান
প্রতিবন্ধহাৎ প্রয়োজনাভাবাচ্চ তদপিত্যজ্ঞামেবেভিভাবঃ ৷
ইদানীং মুমুক্ষোঃকর্জব্যমাহ নিবৃত্তাঃসর্কেন্তিয়বৃত্তীনাং
গোচরাবিষয়াঃ শন্দাদয়োষস্মাতাদ্শংসন্ত্যাম্পনাস্কানমেব পরময়নংপ্রাপ্যংষস্য তথাবিধান্তবেৎ অত্যেক্ত্রিরাহার কর্জব্যজ্বনাক্ত ন্তেনপূর্ক্প্রানা
য়ামাদির্গার্টাক্পিন্তঃ ৷৷ ১৬ ৷৷

বিদ্যায়েজ্ঞান তাহার সহিত কর্মের বিরোধ হেছ জ্ঞান কর্ম উভয় মিলিত হইয়া বেমুক্তির সাধন এমত কোনোপ্রকারেই নহে অতএব মোক্ষাকাজ্ঞি ব্যক্তি কাম্যকর্ম সর্বাদাত্যাগ করিয়া চিত্তগুদ্ধিঘারা এক্ষেতে চিত্তবৈর্যাপর্যন্তনিত্য নৈমিত্তিক কর্ম করিবে তদ- नखंत कर्ष्यंत्र क्षर्याक्रनाक्षाव क्षयुक्त जवः ब्रक्तानू मञ्चादनत्र 'क्षि विकार क्षयुक्त त्य कर्ष्य ७ जागं कित्रा। मर्विक्तिरत्रत्र विषय रामकापि जाशां जित्र इहेशा मिकिषानम् स्वल जाक्षातं जनुमञ्चान भतात्रग हहेशा ज्यां श्राचाहे भन्नम क्षालाधन व्यक्त वृक्षिया जाहार् जहे निमध हहेर्दि, हेशां ज्यानाहेलन य हेक्तिय क्षजाहात्र कित्रया धानस् इहेर्द ज्यानहेलन य हेक्तिय क्षजाहात्र कित्रया धानस् इहेर्द ज्या हेशां भूर्यं यम निष्यम जामन क्षागायामापि ज्यामा कर्षां व्यक्त व्यक्तिय हहेन ॥ ১७॥

যাৰচ্ছরীরাদিষু মায়য়াঅধীতাবদিধেয়াবিধিবাদ কমাণাং ১নেতীতিবাকৈরবিদংনিধিধ্যত্তৈছোপ রাস্থানমথত্যজেৎ ক্রিয়াঃ । ১৭ ॥

রাগিবিরাগি ভেদেন কর্মণাং কর্জব্যতেত্যাহ রাবদিতি !

মারয়াহবিদ্যয়া শরীরাদিযু অনাত্মসু আত্মধীরহংকর্ত্তে
ত্যাদিরপা বুর্ন্ধিবন্ধর্ত্তে তাবিদ্ধিবাদকর্মণাং বিধির্মকেন্ডইত্যাদিশ্রুতিবাদুঃ কর্ত্তর্তাবোধকোয়েবাংকর্মণাং
তবাং বিধেয়ো বশবর্তী ভবেৎ তদপগমেন্ত তদখিলংক্ষণৎ
নেতীতিবাকৈঃঅথাতআদেশোনেতীত্যাদিবাকৈ নিষিধ্য
মিধ্যাত্মেননিস্কীয় তিলিক্ষণতয়া সত্যত্মনপরমাত্মস্বরূপং
ভ্রাত্মাক্রিয়ান্তাক্ষেৎ নিরূপিত মেতেং 11 ১৭ 11

অবিদ্যা ৰূপামায়া স্থারা অনাঅভূতশরীরাদিতে বে পর্যান্ত জীবের জাত্মবৃদ্ধি অর্থাৎ অহংকর্ডা ইত্যাদি বৃদ্ধি হয় সেইপর্যান্ত বিধিবোধিত কর্মের বশবর্জী অর্থাৎ সেই পর্যান্ত কর্মাধিকার পরে অহংবুদ্ধিনাশ হইলে নানা প্রাক্তি বাক্য দারা জগৎকে মিথ্যান্ত্রপ নিশ্ময় জানিরা এজগ-তের ভিন্ন সত্যস্থন্ত্রপ পর্মান্তা এমত বুকিরা ক্রিয়া পরি-ত্যাগ করিবে ৷৷ ১৭ ৷৷

যদাপর। আত্মবিভেদতে দক্<sup>থ</sup> বিজ্ঞানমাত্মর বভা-তিভামরং। তদৈবমায়া প্রবিলীয়তে হস্তমা<sup>ন</sup>সকারকা কারণমাত্ম সংস্তেঃ ॥ ১৮॥

আত্মনিশুদ্ধেইল্লংকরণে পরনাত্মনস্থাস্য আত্মনাজীবস্যাচয়াবিভেদো নায়াইল্লংকরণরপোপাধিদ্মর্কভোবিভেদোভেদস্তর্য ভেদকং নাশকং ভাত্মরং প্রকাশশীলং
বিজ্ঞানং ইতরবৃজ্যুপনর্দ্ধনপূর্ব্ধকং ব্রহ্মাকারাইপ্রধান
বৃত্তির্যদাবভাতি অসভ্যাবনাদিতিরক্ষারেণবোদেতি তদৈব
নকারকা জন্মান্তরপ্রাপককর্মসহিতা মায়া তভ্তজ্ঞীবোপাবিভ্তাইবিদ্যা অঞ্জ্পাকটিতিপ্রবিলীয়তে প্রনশ্যতি ননুতন্নাশেপি সংসারনাশং কথমতোমায়াবিশেষণং আত্মসংস্তেং কারণং সংসারস্যোপাদানকারণং এবঞ্চ তন্ধাশে
কার্যনাশোভবত্যেবেতি ভাবঃ 11 ১৮ 11

চিত্তশুদ্ধি হইলে পরে পরমাত্মা ব্রত্মেতে জীবাতনার বে উপাধি ভেদ সেই ভেদের নাশক প্রকাশশালি বে বিজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মাকার অথগুলনদ এ শুদ্ধান্তঃকরণে
যথন দীপ্তি পাইবে তথনি সংসারের কারণ সেই সেই
জীবোপাধিরপামায়া জন্মদায়ক যে কর্মা তাহার সহিত
কটিতি বিনাশকে পাইরেন, সেইকারণ মায়া নাশ হই
লেই তাহার কার্য্য সংসার নাশ হইবে 11 ১৮ 11

শ্তিপ্রমাণাভিবিনাশি তাচ সা কথং ভবিষ্যত্য-পি কার্য্যকারিণী। বিজ্ঞানমাত্রাদমলাদ্বিতীয়ত-স্তমাদ্বিদ্যা নপুনভবিষ্যতি॥ ১৯॥

উক্ত মেবার্থং পুনবৈধিয়ারাই শ্রুতীতি ! তত্ত্বমণীত্যাদি শ্রুতিবলৈ প্রমানৈত্তক্ত্বনিত্তানেন নাশিতালাইবিদ্যা কথমপি কার্য্যকারিনী ভবিষ্যতি কাকুরত্র সর্বাধানেত্যর্থঃ অসতঃ কার্য্যকারিন্বাসম্ভবাদিতিভাবঃ ৷ পুনশ্চ
তস্যানোত্তব ইত্যাই বিজ্ঞানমাত্রাদিতি অফলাদিতীয়তঃ
শুদ্ধাদিতীয়াত্রবিষয়ক বিজ্ঞানমাত্রাদিতরাসহক্তানিদিখ্যাসনপরিপাকজাতজ্ঞানাদ্ধতো নন্টা তন্মাৎ লানপুনভবিষ্যতি রক্ষজ্ঞানমূলক সপ্স্য রক্ষ্মজ্ঞানেন নিব্ত্ত্বস্য
বধানপুনক্রৎপৃত্তিরিতিভাবঃ ৷৷ ১৯ ৷৷

ভত্ত্মসীত্যাদি আঁতি প্রমাণজনিতজ্ঞান দারা বিনালক পাইরাছেন যেইবিদ্যা অর্থাৎ মারা তিনি কোন মতে কার্য্য করিতে সমর্থা নহেন, সুতরাং আপনি না ধাকিলে কি প্রকার আ্ত্রাকার্য্য করিতে পারেন, পুনর্কার তাঁহার উৎপত্তিও অগত্তব, যেহেন্ত নির্মাণ অবিতীয় আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানমাত্র হইতে অর্থাৎ কেবল নিদিনিদিধ্যাসন পরিপাক জনিত জ্ঞান হইতে নকা হইরাহিন তাহার দৃকীস্ত রক্জুতে ভ্রমদারা বোধছিল যে সর্পর্যজ্ঞর স্বৰূপ জ্ঞান হইলে তাহার নাশহর পুনর্যার উৎপত্তি হয়না যদ্রপ তদ্ধপ জানিবে ৷৷ ১৯ ৷৷

যদিষ্মনন্তানপুনঃপ্রসূত্রতে কর্তাহ্যস্যেতিমতিঃ কথং ভবেং। তথাং স্বতন্ত্রানকিমপ্যপেক্তেরিদ্যা-বিষোক্ষায় বিভাতি কেবলা।। ২০।।

বিদ্যায়াইত্রনিরপেক্ষায়াএবনোক্ষকারণয়মুক্তংবৃক্তি
পূর্বংপুনঃকথয়তি শ্রোত্দার্ঢ্যায় যদীভি ৷ যদি নতা তজুজাননাশিতা সা পুনর্নপ্রস্থতে নোৎপদ্যতে তদাকারণাভাবাদহংমতিঃকথংভবেৎ কথমপি নভবেদিতার্থ: ৷ তদ
ভাবাচ ওৎকালে কর্মাভাবইতি বিদ্যা কলজননে স্বতন্ত্রা
ইতরনিরপেকৈক নকিমপি অপেক্ষতে দ্বিতীয়স্যাসম্ভবাৎ
অতঃকেবলাজসহারের বিমোক্ষায় বিভাতি ওৎকলিকা
ভবতীতার্থঃ ৷৷ ২০ ৷৷

যদি অবিদ্যা তত্ত্বজ্ঞান ছারা নট হইরা পুনরুৎপন্না নাহইলেন তবে তদানী অবিদ্যারূপ কারণাভাবে জীবের অহংকার উৎপত্তি হরনা অহংকারের অভাবে তৎকালে কর্মরহিত হর অতএব অবিদ্যা নামে কেবল বিদ্যামাত্র থাকেন তিনি ইতর সহায় অপেক্ষা নাকরিয়া মোক্ষদানে স্বয়ংসমর্থাহন ।। ২০ ।।

সাঠেভিরীয়ঞ্জতিরাহসাদরং ন্যাসংপ্রশন্তাথিদ্-কর্ম ণাংফ্টং। এতাব্দিত্যাহচ বাজিনাংশুতির্জা-নংবিশোক্ষায় নক্ম সাধনং। ২১॥

অত্তার্থেঞ্জতির পিপ্রমাণমিত্যাই সেতি । সাঁপ্রসিদ্ধা নকর্মণানপ্রজয়াধনেনত্যাগেটনকেনামৃতত্বমানশুরিত্যা-দিকাতৈতিরীয়শ্রুতিঃ প্রশস্তানামর্থবাটদঃ প্রাশস্ত্যেনবো-ধিতানামপি কর্মণাংন্যাসংত্যাগংসাদরংক্ষু টুর্মাই নস্ত ক-র্মসমুক্তরমিত্যর্থই। তথাবাজিনা বাজসনেয়িনাংএতাবদরে ধ্রসমৃতত্বমিত্যাদিকা জ্ঞানংবিমোক্ষায় সাধনংনকর্মেত্যে তাবদাই।। ২১।।

এবিষয়ে শ্রুতি প্রমাণ দেখাইতেছেন অর্থবাদ দারা প্রশন্তরূপে কথিত হইলেও আদর পূর্বাক সমুদায় কর্ম্মের ত্যাগ করিবে এমত ব্যক্ত করিয়া সেই প্রসিদ্ধ তৈন্তিরীয়-শ্রুতি কহিয়াছেন জ্ঞানকর্ম উভয় মিলিত হইয়া মুক্তির সাধন এমত কহেন নাই 1 এবং রাজসনেয়িদিগের শ্রুতিও কহিয়াছেন যে মোক্ষের প্রতি জ্ঞানমাত্র সাধন কর্ম মোক্ষ্যাধন নহে !! ২> !!

বিদ্যাসমত্বেনত দুশিত ত্যা ক্ত নদ্ঠান্ত উদাহ্তঃ

সমঃ ৷ কলৈঃপৃথজাদ্ধ কারকৈঃক্রভঃসং সাধ্যতে জা-নমভোবিপর্য্যাং ॥২২॥

অহংকারতন্ত্যাগৰপকারণবৈষম্যাৎক্রিয়াজ্ঞানয়ো বৈৰ্মামুক্ত্য ফলপ্ৰযুক্তমপি বৈষম্যমাহ বিদ্যেতি । হেস্মু-চ্চয়বাদিন্ত্রয়া ক্রন্ত রথিটোমাদি বিদ্যাসমত্বেনদর্শিতঃপ-রস্ক সমোদৃষ্টাস্তোনোদাহৃতঃ। অনেনক্রন্তর্বিদ্যাসমংশ্রুতি বোধিতকর্ত্তব্যতাকইত্যনুমানংনিরস্তং দৃষ্টাস্তাভাবাৎ অস্ব-প্যেবানুমানংনব্যতিরেকায়েতিভাবঃ এতচ্চাকারবিস্তরেণ প্রপঞ্চিতংন ননুবিদ্যাকর্মণী সমে একফলস্বাচ্চক্রদণ্ডাদিব-দিতানুমানমিভিচেত্তত্তাহ কলৈঃপৃথক্ত্বাৎ ষষ্ঠার্থেতৃতীয়া ফলানাংভেদাদিতার্থঃ এবঞ্চস্বরূপাসিদ্ধো হেন্ডরিতিভাবঃ সমানকারকত্বমপি হেতু র্নেত্যাহ ক্রন্ত ব্বহুভিঃ কারকৈর-হংমমতাভিমানৰ্টেপরাস্তবৈ বাঁইহাস্চ দেশকালাদিনিয় **ইমশ্চ সাধ্যতে জ্ঞানংত্বতোবিপর্যায়্বদতো ন তয়োঃ সাম্য**-মিতিভাবঃ 11 ২২ 11

অহংকার দারা ক্রিয়ার উৎপত্তি অহংকার ত্যাগদারা জ্ঞানোৎপত্তি হয় অতএব ক্রিয়ারসহিত জ্ঞানের
বৈষম্য কহিয়া উভয়েরফলেরোট্রেষম্য দেখাইয়া কহিতেছেন সমুক্ষয় বাদিকে সম্বোধন পূর্বাক স্থামি যে অয়ি
টোমাদি যজ্ঞ বিদ্যারসমান বেদকিহিতপ্রযুক্ত কহিতেছ
এতোমার অসদনুমান বেহেতু ইহায় সমান দ্কার

দেখাইতে পারিলেনা যদিবল একফলজনকতাপ্রযুক্ত
চক্র দণ্ডেরন্যায় বিদ্যা কর্ম্ম সমান এ অযুক্ত উভরের
কলগতভেদ আছে এবং উভরের সমান কারকত্বও
নাই যজ্ঞাদিক্রিরা অহংমমতাভিমানরূপ অন্তর্যাহ্রপ্রাপার এবং দেশ কালাদি নিরম দ্বারা সাধ্য হন অতএব
জ্ঞানের সহিত কর্মের অনেক বৈলক্ষণ্য কহিতেছেন হে
সমুক্তবাদি জ্ঞানকর্ম উভরের তুল্যভা কোনোমতেই
নহে 11 ২২ 11

সপ্রত্যবায়োহ্যহ্মিত্যনাত্মধী রভ্রপ্রদিদ্ধানন্ততন্ত্র দর্শিনঃ। তন্মান্ধুধৈস্ত্যান্ধ্যমিপিক্রিয়াত্মভি র্মিধানতঃ কন্মবিধিপ্রকাশিতং॥ ২৩॥

নত্বকরণে প্রত্যবায়ভিয়াকর্মকার্যামিভিচেয়েত্যাই স্থ্রপ্রতাবায়ইতি। কর্মত্যাগেছি নিশ্চয়েনাইংপ্রভাবায়সহিতো ভবিষ্যামীত্যেবং শুল্ধাল্পনি অনাল্পর্মসাধী রক্তস্য তত্ত্ত্তা নবিকলস্য প্রসিদ্ধা নত্তত্ত্বদর্শিনঃ তস্যাহংবুদ্ধেরভাবাং-শাপাদেরনাল্পর্মপ্রতানিশ্চমাক্ত তত্মান্ধ ধ্যুকর্ম ক্রিয়াল্পভিঃ মন্ত্রপ্রতীয়া ক্রিয়াফলাসক্তচিন্তানাং বিধানতো বিধাননেন ইতিকর্ত্তব্যত্ত্বাযুক্তং কর্ম বিধিভিরবশাকর্ত্বব্যত্ত্বা ব্যেধিত মপিত্যাক্সমিত্যর্থঃ ৷৷ ২৩ ৷৷

বদিবল কর্মনা করিলে প্রভাবায় আছে এই ভের প্রযুক্ত কর্ম কর্তকাহয় ইহার উত্তর করিতেছেন। কর্ম ত্যাগে আমি অবশ্য পাপীহইব এই নির্মান আত্মাতে বে '
অনাত্ম ধর্ম পাপের সন্তাবনা সে তত্ত্বজ্ঞান বিমৃচ অজ্ঞ
ল্যেকের হয় বটে প্রাসিদ্ধ আছে কিন্তু তত্ত্বদর্শি ব্যক্তির
এমত বোধ হয়না বেহেতু তাহার অহংবৃদ্ধি নাই আর
পাপাদি আত্মধর্মনহে এমত নিশ্চয় আছে অতএব পঞ্চিত
ব্যক্তি কর্মত্যাগ করিবেন বেহেতু ক্রিয়াফলে আসক্তচিত্তব্যক্তিদের প্রতি বেদে কথিত এবং অবশ্য কর্ত্ব্যক্ষপে
কর্ম বিধিবোধিত হইয়াছে 11 ২৩ 11

শুদ্ধানিত শুষ্ স্বাতিবাক্যতো গুরোঃপ্রসাদাদপিশুদ্ধানসঃ ৷ বিজার্টেকাল্যমথাল্পজীবয়েঃসুখীভবেল্লেরুরিবাপ্রকম্পনঃ ৷৷ ২৪ ৷৷

অথবিরক্তন্যকার্য্যমাহ আন্ধেতি । গুরুশান্তয়ার্বিশ্বাসঃ
আদ্ধা তদন্বিতোবৃভূৎসুঃশুদ্ধমানসোপি নিদ্ধামকর্মানুষ্ঠা
নাৎশুদ্ধমানসক্ষ গুরোঃপ্রসাদালকাতভ্বমসীতিবাক্যতঃশ্রুতমাস্থানীবয়ারৈকাস্মংবিজ্ঞায় মনন নিদিগ্যাসনপরিপাকাভ্যাং সাক্ষাৎকৃত্য চএবার্থঃসাক্ষাৎকৃত্যৈর সুখীভবেৎ
সকলদুঃখহীনোভবেদিতার্থঃ । অপ্রকল্পনঃবিষয়াভিলাবাক্ষোভিতান্তঃকরনঃ ।। ২৪ ।।

অনন্তর সংসারবিরক্তের কার্য ক্হিতেকেন গুরু শাস্ত্রেতে বে বিশ্বাস তাহার নাম শ্রন্ধা সেই শ্রন্ধাবান্ হইরা মুমুকুব্যক্তি নিদ্ধাম কর্মানুষ্ঠান দ্বারা শুদ্ধ মানস হইয়া গুরুর অনুগ্রহ লক্ক তত্ত্বসলি এই বেদবাক্য ছারা জীবাত্মা প্রমাত্মার ঐক্য শুবণ করিয়া মনন নিদিধালিন ছারা সেই ঐক্য সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া বিষয়াভিলাবে অক্সুক্রমনা হইয়া সকল দুংখহীন হইয়া সুখী হই-বেক 11 ২৪ 11

আদৌপদার্থাবগতির্হিকারণং বাক্যার্থবিজ্ঞান বিধৌবিধানতঃ। তভুংপদাথৌ পরমাত্মজীবকাবনী-তিচৈকান্ম্যমথানয়োর্ভবেৎ।। ২৫।।

महावाकाः विवतीखः वाकार्थवाध्यक्तत्रमाह चा-माविछि। विधानणः ज्ञमश्रमाताहित्यान वाकार्थविख्यानमा विधीष्ठे शिखी चामी श्रथमः मूथामिण्यावर शमार्थाव-शिष्टः कात्रशः हिश्रमिष्कः चमा शम्बद्धः चर्ष्यमीछि छ्ब-उर्देशमीछि छ्ब-उर्देशमीछि छ्ब-उर्देशमीछि छ्ब-उर्देशमीछि छ्ब-उर्देशमीछि छ्ब-उर्देशमीछि छ्ब-उर्देशमीछि छ्ब-विश्वादः स्वाद्धास्त्रभाष्टिकादिकाच्चाः उत्हादकम्मी-छिश्वारः ॥ २६।।

মহাবাক্যবিরণার্থ বাক্যার্থ বোধ করিবে, এস্থানে ভ্রম প্রমারহিত হইয়া বাক্যার্থ জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে পদার্থ জ্ঞান প্রসিক্ষ মুধ্যকারণ এইবাক্যে পদত্রর আছে তৎস্বং অসি ইহার মধ্যে তৎপদার্থ সর্ব্বজ্ঞস্তাদিগুণবিশিক পর-মান্মা স্বংপদার্থজীব এই পদার্থদ্বরের ঐক্যবোধক অসি পদ জ্বানিবে !! ২৫!! প্রত্যক্পরোক্ষাদি বিরোধমাত্মানোর্বিছায়নংগৃ-ছ্যত্যোশ্চিদাত্মতাং। সংশোধিতাং লক্ষণয়াচলক্ষি তাংজ্ঞাত্ম স্বমাত্মান মথাদ্বয়োভবেং॥২৬॥

ননুসর্বজ্ঞত্বাদিগুণসোশস্য কিঞ্চিজ্জত্বধর্মবতা জীবেনৈকাত্ম্যং বিৰুদ্ধং ইত্যাশস্ক্যাহপ্ৰত্যগিতি ৷'অহংবৃদ্ধি বেদ্যত্বং প্রত্যক্ত্বং জীবধর্মঃ পরোক্ষত্বমীশধর্মস্তদাদিধর্ম ক্বত মাত্মনোঃপরমাত্মজীবাত্মনোর্বিরোধং বিহায ত্যক্ত্ব। তয়োঃসংশোধিতাং যুক্তিভিঃসম্যগিবচারিতাং তত্ত্বংপদা ভ্যাংশক্ত্যভাবেপি বক্ষামাণপ্রকারয়া লক্ষণমা জ্ঞাতাং চিদাত্মতাং সংগৃহ তত্ত্বংপদোপস্থিতিবিষয়াং ক্লত্বা স্বমাত্মনং তথাজ্ঞাত্বা অথ ঐকান্যজ্ঞানানন্তরং অন্বয়ো-ভবেৎচিৎস্বৰূপতাং প্ৰাপ্তোভবেৎ পূৰ্ব্বমপিতৎস্বৰূপএৰ 'বিশ্বত কণ্ঠচামীকর ন্যায়েনচ তৎপ্রাপ্তিরিবেতি উক্তং অরংভাব: তত্ত্বং পদয়োদা বিথৌ বাচ্যো লক্ষ্যশ্চ তত্ত্বতৎ-मार्शिशिषिन र्वक्डवानिविनिष्ठीवाहा वृश्यम-माि किक्षिष्ण्काि निर्विभिक्ति माद्राकार्यावित्माशीध-রবিদ্যাবদন্তঃকরণোপাধির্লক্ষ্যঃ উভয়োরপিবিশেষণাং-শত্যাগেন শুদ্ধচিদাত্মাবাচ্যোলক্ষ্যাশ্চ তত্ৰ বাচ্যলক্ষ্যযো-**व्यालक्ष्मकञ्चाटेमका। मञ्चात्रश्रि वाठानकः। त्याटेतकाः** নিৰ্কাধমেবেতি ৷৷ ২৬ ৷৷

বদি বল সর্বাক্ত পরমেশ্বরের সহিত কিঞ্ছিৎ জ্ঞান বিশিষ্ট জীবের ঐক্য বিরুদ্ধ হয়, তাহার উত্তর করিতে-**ए**हन, यमाशि व्यर्द्धितिनिके कीव शरताकद्विनिके পরসাস্থা ৰটেন তথাপি জীবান্ধা পরমাত্মার এই বিরোধ ত্যাগ করিয়া যদ্যপি তত্ত্বংপদার্থের শক্তিতে না বুঝায় তথাপি লক্ষণাৰারা জ্ঞাত এবং যুক্তিবারা সুবিচারিত জী-বান্ধা পরমাতনার চিমায়ত্ব গ্রহণ করিয়া পরমাতনাচিমায় আপনাকেও সেই চিম্ময় জানিরা ঐক্যজ্ঞানের পর অন্ধয় इहेरव, वर्शीए हिएसक्स श्राश्च इहेरव, भूके श्राश्च हे আছে বিস্তৃত্তিৰ কঠচামীকর ন্যার বেন প্রাপ্ত হইন বেমন কোন ব্যক্তির কঠদেশে সুবর্ণালঙ্কার আছে ভ্রম প্রযুক্ত হারাইরাছে এমত বোধ করিয়া কঠ ভিন্ন নানা স্থানে অন্বেষণ করে, পরে কোন আত্মীয় সাধ্ব্যক্তির উপদেশে যেমন সেই কঠে পুনর্ববার দেখিতে পায় व्यधानार्थ गर्काञ्जामिविनिक शत्रमाञ्चा ज्रःशामत व्यधा-नार्थ किश्निर खानविभिष्ठ कीवाजा अरे नर्सछन् चात কিঞ্চিৎ জ্ঞত্ব উভয়বিশেষণ ত্যাগ করিয়া উভয়ের যে লক্যাৰ্থ আত্মত্ব অৰ্থাৎ চিদ্ৰাপ তাহাই একা হইল এই जार ।। २७॥

একান্সকরাক্ষ হতীনসন্তবেত্তথাৎজহলকণতাবি-রেপ্সতঃ। সোমংপদার্থাবিবভাগলকণাযুক্ত্যেততভূং পদয়োরদোষতঃ॥ ২৭॥

উক্তলকণাস্থ্ৰপমাহ একাত্মকত্বাদিতি ৷ অহতীলক্ষ্ণা জহৎসার্থলকণা যথাগঞ্চায়াংকোষ ইত্যত্র গঞ্চাপদার্থস্য-প্রবাহন্য ঘোষাধারতানুপপত্ত্যা দর্মবর্থা তৎপরিত্যাপেন তীরৰপার্থেলক্ষণা সাপ্রকৃতেন একাস্মকত্বাৎ বিশেষ্যাং শলৈয়কত্বাৎ সর্ববেণ স্বার্থত্যাগাভাবাৎ তথাইজহলক্ষণতা-২জহংসাংশ্ৰুক্ষণাবন্ত্বমপি অত্ৰ ন সা সম্ভৰতি ৰথা কাকে ভ্যোদ্ধি রক্ষ্যতা মিত্যাদৌ কাকপ্দ্**দ্যস্বার্থাভ্যাগেটনবদ**্ ধাপঘাতকেলক্ষণা সাপি নবিরোধতঃ বিশেষণভাগেন স্বৈথাস্বার্থত্যাঁপাভাবাৎ অতোভাগলকণাজহদজহলক-'শাযুজ্যেত অদোষতঃ পূর্ব্বোক্তদোষাভাবাৎ বিশেষ্যাংশ-স্যাত্যাগাৎ বিশেষণাংশস্যত্যাগা**চ্চ তত্ৰদৃষ্টান্তঃমোরং**-পদার্থাবিব যথাসোয়ংদেবদক্ত ইতাত্র তদেশাদিবিশিটোই ্তীতানুভববিষয়োবা তৎপদার্থ-এতদেশাদিবিশিফৌ**২নুস্ত**-यमारनावा देपः भकार्थः उत्याक्तिकृषाविष्यग्यनकृषा देपका ष्मामसुरदन (দশाদिक्यशविरमयन्डां।रभनानुङ्गाङीङ्या-मिविदमयनेजादर्भनवा लक्ष्म १९ हेरुका १० प्रमितिकादः ॥ २**१** ॥

উক্ত লক্ষণার বিবরণ কহিতেছেন এস্থানে জহৎ স্বার্থ লক্ষণা নহে জহৎস্বার্থলক্ষণা তাহাকে বলাক্ষায় যে কোন

बाक्ति श्रेष्ट्रावान कतिशाष्ट्रिन এकथा कहिला शरत जल প্রবাহমরী গঙ্গাতে বাদের অসম্ভব প্রযুক্ত গঙ্গাশব্দের প্রধানার্থজন প্রবাহকে ত্যাগ করিয়া বাসযোগ্য স্থানতী-রকে বুকার সে লক্ষণা নহে বেহেতু জীবাত্মা পরমাত্মার অর্থ অত্মিত্বত্যাগ নহে এবং অজহৎ স্বার্থ লক্ষণাও এস্থলে নহে সে যেমন কাক সকল হইতে দধি রক্ষাকর **একথা কহিলে প**রে কাকপদের অর্থ থাকিল এবং কাক ভিন্ন দধিনাশক জম্ভ নাত্র হইতে দধি রক্ষাকরহ এই **তাৎপর্যার্থ সে লক্ষ**ণাও নহে যেহেতু কিঞ্চিদর্থ ত্যাগ করিতে হইবেক অতএব ভাগ লক্ষণা যেয়ন সেই ব্রাহ্মণ এই একথা কহিলেপরে বোধহয় যে পূর্ব্বোক্ত স্থানবিশিষ্ট পূर्य पृष्ठ একণে এস্থান বিশিষ্ট ইদানী দৃষ্ট এইদুই বিশে वन जान कतिता रामन बाक्तनकाल धकवाकि वाधर्रेन তাদৃশ মায়াবচ্ছিন্ন ফেজীবত্ব আর মায়ানবচ্ছিন্ন যে পর-माञ्च कीवाञ्चात धरे कोवज अतमज्ञल विरमधनकत छ-পাধি ত্যাগ করিয়া আত্মৰূপে ঐক্যক্তান করিবেক এই निर्फाय नक्षा ॥ २१ ॥

রসাদিপঞ্চীকৃতভূতসম্ভবংশভাগালয়ংদৃঃখসুখাদি কর্মাণাং। শরীরমাদ্যন্তবদাদিকর্মজং নায়ায়য়ং-স্থান্থাধি মাধানঃ॥২৮॥ অথতাজ্য স্থার জীবোপাধিমাহর সাদীতি ! রসাপ্শ্বী
আদির্যেবাংতানি পঞ্চীক্তানি রানি তেভাঃ সম্ভবো ষস্যতৎ
পঞ্চীকর বংতেবাংএকৈকংভূতং দিধা বিভজ্য তকৈকংভাগং
চক্তর্জাবিভজ্য তেবাংভাগানাংস্থেতর ভূতচন্তক রার্জে ভাগ
চক্তকারেসংযোজনে একৈকংভূতং পঞ্চাত্মকংভবতি ভাগা
বিক্যাচ্চপ্রাতিস্বিক্তরাভূরাদিব্যবহারোপি ! সুধদুঃধয়ো
রাদীনিকার গানি যানি কর্মাণি তেবাংযোভোগন্তৎকর্মজঃ
সুধদুঃখানুভবন্তস্যালয় মাশ্রন্রভূত মাদ্যন্তব্ উৎপত্তিনাশ
যোগি আদিকর্মজংপ্রান্তবীয়কর্মজন্যং মায়াময়ংপরল্পর
য়ামায়াবিকারঃ তদ্বিকারভূতবিকারবন্ত্রাৎ এতৎশরীরমাজনঃ স্থলমুপাধিংবদন্তীতিশেষঃ ।। ২৮ ।।

ত্যাগকরিবার নিমিত্তে জীবোপাধি কহিতেছেন !
প্রথম পঞ্চীকরণ পৃথিবী জল তেজ বায়ু আকাশ এইপঞ্চ
ভূতের প্রত্যেক ভূতকে দুই খণ্ড করিয়া তাহার প্রত্যেক
অর্দ্ধকে চারিখণ্ড করিলে দুই আনারূপ ক্ষুদ্র ভাগ সকল
হইবেক পূর্ব্বোক্ত প্রত্যেক পঞ্চভূতের যে অর্দ্ধাংশকরিয়াআছে তাহাতে পৃথিবীর ক্ষুদ্রভাগ চক্তক্টয় পৃথীভিয়
ভাগ চক্তক্টয়ে মিশ্রিত করিবে এবং জলাদির ক্ষুদ্রভাগ
চতুক্টয় এমতে রম্বভিয় ভূতচক্তক্টয়ার্ছে মিশ্রিত করিলে
প্রত্যেক ভূতসম্পূর্ণ এবং পঞ্চাল্মক হইবেক এইরূপ পঞ্চী
ক্রত্ন পঞ্চভূত সম্ভব এইশরীর এবংকর্মজনা সৃথদৃথামুভব

, ৰূপ বে ভোগ তাহার আলর এবং উৎপত্তি বিনাশবিশিষ্ট কহিয়াছেন, অবচ পূর্বা জ্ঞার কর্ম জন্য এবং নার্যাময় অর্থাৎ মারার বিকার পঞ্ছুত তাহার বিকার এই দেহকে আন্তার স্থূল উপাধি পঞ্জিতবর্গ কহিয়াছেন ৷৷ ২৮ ৷৷

সূত্র্ম মনোবৃদ্ধিদশে নির্দ্ধৃত থ প্রানৈরপঞ্চীকৃত ভূতসম্ভবং । ভোক্ত সূধাদের নুসাধনং ভবেচ্ছ রীরন-ন্য দিদ্রাম্বনোবৃধ্ধ ।! ২৯ ॥

खव मृत्काणिविसारमृकामिि । तुथा खना द न्यतीत विकाश विदेश जिल्हा है। जिल्हा है

সংকল্পান্মকমন নিশ্চয়াতিমকাবৃদ্ধি এবং চক্ষু কর্ণ নাসিকা জিল্লা ত্বক এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় আর বাক্পানি পাদপার্পস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্ডির আর প্রাণাপান সমান , উদান ব্যান এই পঞ্চ প্রাণ একত্রীকৃত এই সপ্তদশ এবং এই সকলের আধার অপঞ্চীকৃতপঞ্চত তাহা হইতে উৎপন্ন, অতএব অদৃশ্য এবং ভোক্তার সুধদৃংখ ভোনের আয়তন যে স্কুল দেহ তাহা হইতে ভিন্ন অথচ সেই সুধদৃংখ ভোগের অনুসাধন সূক্ষ্ম অর্থাৎ চক্ষুরাদির অন্যোচর নিস্নদেহ আয়ার স্ক্রোপাধি পশুতবর্গে কহেন এই নিস্ন দেহের অনুগত স্কুলদেহ তাহাতেই সুধদৃংখ ভোগ হয়, এই স্কুল শরীর বিয়োগেতে মরণ ব্যবহার হয় জা-নিবেয়া ২৯ যা

্ অনাদ্যহ নির্বাচ্যনপীছকারণ মায়াপ্রধানন্তপরং শর্রারকং। উপাধিভেদাত্যতঃপৃথক্স্থিত বাস্থান মান্তান্যবার্থেক্সমাং॥ ৩০॥

ইতিজীবোপাধিদ্যমুক্ত্ কিশোপাধিমাই অনাদীতি।
অনাদি উৎপত্তিহীনং নানাবিধপরিণামক্তপেণ নশ্বং
ইতি অনাদির মাত্রোক্ত্যাসূচিতং। অনির্বাচ্যং সভ্তাসন্তাভাাং নির্বাক্ত্ মশক্যং কারণং সকলপ্রপঞ্চসাজনকং
উদ্দীমায়ান্তব্রহ্মাঃ পরং ইশ্বরবাবহারসম্পাদকত্বাদুংকৃষ্টং প্রধানং শরীরকং স্বার্থেকঃ এবমুপাধিভেদাদেক
মেবটিতনাংঘতঃ পৃথক্স্তিং জীব ইশইতিভেদবৃদ্ধিবিষয়
মতো লক্ষণয়োক্ষপাধিপরিভ্যাগেন স্থাত্যানং আছানি

অবধারয়েদভেদেন জানীয়াৎ ক্রমাৎ প্রবণ মনন নিদি-ধ্যাসন ক্রমেণেত্যর্থঃ ।। ৩০ ।।

সূল সূক্ষা শরীর দ্বয় কহিয়া এতন্তির কারণ শরীর কহিতেছেন উৎপত্তিহীন কিন্তু বহু প্রকার পরিণাম দারা নাশ হইতে পারে, অথচ সৎ অসৎ কোন প্রকারে কহিবার ঘোগ্য নহে, এবং সে শরীর সকল প্রপঞ্চের কারণ অর্থাৎ সকল শরীরের জনক এবং মায়াস্বরূপ অথচ উৎকৃষ্ট অর্থাৎ ঈশ্বররূপে সর্ব্ব সম্পাদক এবং মায়াস্বরূপ সেই আত্যার প্রধানশরীর ঘেমায়া হইতে অদ্বিতীয় শুদ্ধ হৈতন্যকে জীব এবং ঈশ্বর এরূপ ভিন্ন২ বোধ হইতিছে, অতএব মায়াকৃত এই উপাধি ত্যাগ করিয়া ক্রমেতি শ্রেবণ মনন নিদিধ্যাসন দ্বারা আপনাকে পরমাত্যার সহিত অভিন্ন জানিবে ।। ৩০ ।।

কোষেষ্যংতেষ্ভতভদাকৃতিৰ্কিভাতি সঙ্গাৎকাটি কোপলোয়থা। অসঙ্গৰপোয়মজোযভোহদ্যোবিজ্ঞা য়তেহ স্মিন্পরিতোবিচারিতে ॥ ৩১ ।।

অথ বাক্যার্থ বিচারকলমাই কোষেধিতি ৷ আনন্দমরস্যবক্ষত্বে অন্নময় প্রাণময় মনোময় বিজ্ঞানময়েষু চত্তবু
কোষেষু ভত্তৎসঙ্গাৎ তত্তদাক্তির্বিভাতি যথা জবাদি
সঙ্গাৎ ক্ষতিকোইনেকাক্তিরভাতি আনন্দময়স্যাপি জীবত্ব
বাদিনাং মতেত্ত তেনক্ষ্ পঞ্চসু কোষেধিতিবোধ্যং অস্মি

নমহাবাক্যে পরিতোবিচারিতে সম্যাধিচারিতেসত্যয়মাআহ্ন সঙ্গরপং অন্নমনাদিভিঃসঙ্গরহিতঃ অসঙ্গোনহি
সজ্জতে ইতি শ্রুতেঃ । অজ্ঞো অন্নন্দবিজ্ঞান্নতৈ স্কৃলোহমিত্যাদিস্ত জ্ঞন্য তত্তৎকোবসঙ্গাৎ প্রতীতিঃ স্ফটিকবৎ
তত্ত্বজ্ঞনাত্ত নতথা প্রতীতিরিতিভাবঃ । এবঞ্চ তত্ত্তজ্ঞপতা
প্রতীতিঃ এতদেব বিচারকলমিতিভাবঃ । ৩১ ।।

অন্নমংকোষ প্রাণমংকোষ মনোমংকোষ বিজ্ঞানমর
কোষ আনন্দমংকোষ এই পঞ্চকোষেতে সেই সেই
সঙ্গে সেই সেই আকৃতি হইয়া আত্যাদীপ্রিপান যেমন
জ্বাপুস্পাদির সঙ্গে থাকিলে নির্মাল ক্ষটিক তদনুরূপ
আনকাকৃতিরূপে দীপ্তি পান, কিন্তু মহাবাক্য সমাধিচার
করিলে জানাবায় যে আত্যা অসঙ্গরূপ অন্নময়াদি
কোষের সহিত সঙ্গ রহিত এবং জ্মাদি রহিত অদ্বিতীয়
আমি স্কুল আমি কৃশ ইত্যাদি বৃদ্ধি অজ্ঞানির কোষসঙ্গ
দারা হয় যেমন জ্বাপুষ্পা সঙ্গে ক্ষটিকের রঞ্জনা
তত্ত্বজ্ঞানির এমত বৃদ্ধি কখনো হয় না আমি স্কুল আমি
কৃশ মহাবাক্যার্থ বিচারের এই কল জ্ঞানিবেয়া ৩১ য়

বুদ্দেন্ত্রিপাবৃত্তিরপীহদৃশ্যতে স্থাদিভেদেন গুণ-ত্রয়াক্ষনঃ। অন্যোন্তোহ্সিন্ ব্যভিচারতোম্যা। নিত্যেপরেবুক্ষণিকেবলে শিবে ॥ ৩২ ॥

জাঞাদাদ্যবস্থাপিবুদ্ধিধর্মো নাল্যধর্মইত্যাহবুদ্ধেরিতি। ইহ আতমণি অপ্নাদিভেদেন জাগ্রৎস্পুসুষুপ্তিভেদেল ধা ি তিধা বৃত্তিদু শাতে সাপি গুণত্রয়াতন্ত্র সত্রজন্তমোগুণ जन्नच्छात्रः वृष्ट्यर्याः উङ्गवन्नाजन्न छङ्ख्नमृनकन्नारः এতদবস্থাত্রস্যাস্থিন্ অবস্থাত্রসাকিনি আত্মনিভাবং মৃষাবুদ্ধাধ্যাসনিবন্ধনং নত্তবান্তবমিত্যর্থঃ : অন্যো-ন্যতোব্যভিচারতস্তশ্যাবস্থাত্রদা স্বরূপতোম্বাস্থাৎ তন্তা-**নদ্যম্বাত্তমের স্বপুকালে** জাগ্রৎসুষুপ্রোরভাবাৎ জাগ্রতি ইতরম্বয়স্যাভাবাৎ সুষ্প্তাবিতরয়োরভাবাৎ পরস্পর ব্যক্তি চারোবোধ্যব্যঃ আত্মনস্তদনাশ্রয়ত্বং বিশেষবৈরাহ নিত্যে উৎপত্তিনাশশূন্যে পরে গুণত্রয়াতীতে ব্রহ্মণি ব্যাপকে क्विता क्रिके পরস্পর ব্যক্তিচারি ধর্মভানমসম্ভাবীতিভাবঃ ৷৷ ৩২ ৷৷

কাপ্রৎ স্বপু সুমুপ্তি এই যে অবস্থাতায় দেখিতেছ
ইহাও সত্তরজন্তমোগুণস্থকপা যে বুদ্ধি তাহারি ধর্মা কানিবে আত্মার ধর্মা নহে, যেহেন্ত সত্তপ্রের ধর্মাকাগ্রদবস্থা রজোগুণের ধর্মা স্বপুাবস্থা তমোগুণের ধর্মা সুমুপ্তাবস্থা অতএব সাক্ষিস্থকপ নিগুণি আত্মাতে এঅবস্থাতার
মানা মিধদ কেবল বুদ্ধির অধ্যাস হারা হয় মাত্র বাস্তব
নহে, বিশেষতঃ এঅবস্থাতায় যে তাহাও মিধ্যা দেখা স্বপুন্
বিশ্বত কাগ্রৎ সুমুপ্তির অভাব কাগ্রদ্দশার স্বপুন্
মুপ্তির

নাই, সুবুপ্তিকালে জাগ্রৎ স্বপু থাকে না, অভএব উৎ-পর্তিনাশহীন গুণত্রয়াতীত সর্ব্ব্যাপক অসম্বন্ধপি আন-নদম্য সর্বাদা একরস স্বন্ধপ আত্মাতে পরস্পার ব্যভিচারি ধর্ম অবস্থাত্রর থাকা অসম্ভব যে ৩২ য়

দেহেন্দ্রিপ্রাণমনশ্চিদাস্থনাং সংঘাদজসুংপরি-বর্ত্তি ধিরঃ। বৃত্তিস্তমোমূসত্যাদ্ঞলকণা যাবস্তবে-তাবদসৌভবোদ্ভবঃ॥ ৩৩॥

অথতাজ্যত্বার সংসারমূলভূতাংবৃত্তিমাহদেহেতি।
এবাংসংঘাই ইতরেতরাধ্যাসবিষরাৎ অজসুং যাবজিয়োবুদ্ধেবৃত্তিস্তমোমূলত্যাইজ্ঞলক্ষণা অজ্ঞত্বজ্ঞালিকা বাবৎ
পরিবর্ত্তিতে তাবভ্তবোদ্ভবংসংসারোদ্ভবোভবেৎ তমংপদং
রক্ষসোহপূপলক্ষণং রক্ষমংপ্রধানারাবুদ্ধেঃসংসারহেতুত্বাৎসর্বধা ত্যাক্ষোতিভাবং :। ৩৩ ।।

শরীর এবং দশেক্রিয় আর প্রাণনায়ু এবং মন জার চিমার যে আত্মা এই সকলের পরস্পর যে অধ্যাস অন্যতে অন্যের আরোপ অর্থাৎ দেহোইহং ইক্রিয়োইহং প্রাণোইহং মনোইহং ইত্যাদিতে আত্মজ্ঞান সেকেবল অজ্জব্ধ জ্ঞাপক রজস্তমোমূলক বুদ্ধির বৃত্তি তাহা সর্মনা পরিবর্ত্তন যেপর্যান্ত হইতেছে সেইপর্যান্ত সংসামরর, উদ্ভব্দর রজস্তমংপ্রধানা বুদ্ধিই সংসারের হেতু অত্মব সর্মাথা তাহাকে ত্যাগ করিবে 11 ৩৩ 11

নেতিপ্রমাণেন নিরাক্তাঝিলো<sup>\</sup>হ্দাসমাস্তাদিত চিদ্ঘনামূতঃ । ত্যজেদশেবংজগদাভবভুদ<sup>্</sup>পা-ভাযথান্তঃপ্রজহাতিতৎফল**্**। ৩৪॥

ক্বতমহাবাক্যবিচারক র্ব্ব্যমাহনেতীতি ৷ অথাত আদে-শোনেতিনেতীতিপ্রমাণেন নিরাক্তং মিথ্যাত্মেন গৃহীতং অধিলংজগদ্যেন সংততো হৃদা সত্ত্প্রধানেন্মন্সা সম্য-গাস্বাদিতং চিল্লকণং ঘনামৃতং দুঃখাসংভিন্নংসুথং যেন সঃ স্বর্গাদিতুপরিণামদুঃখত্বাৎ তৎসংভিন্নমেব এবং ভূতোহ শেষংজগৎ দেহে প্রিয়াদিদৃশ্যসমূহংত্যজেৎ হানোপাদান-वृक्षिविषयः नकूर्याः किस्रृमानीनस्रव ভবে नन् परिस्ति । রাদিভিরেবতজ্জানলাভাৎ কথমুপজীব্যস্য তস্য ত্যাপঃ, ইত্যাশক্ষ্য দৃষ্টান্তদশনৈনপরিহরতি যথা তৃষাবান্ আতঃ ষ্ডুসোমাধুর্যাদির্যেন তাদৃশংনারিকেল নারজাদিকলান্ত-ৰ্বৰ্ক্তান্তঃপীত্ব। তৎস্থানভূতংতৎফলং জহাতি তত্তোদাসী-নোভবতি তদ্বৎ দর্বদৃশ্যদারাংশব্রক্ষ তল্লাভেদতি নিঃদা-ं রংদৃশ্যংনোপাদেয়ংনাপি হেয়মিতিভাবঃ । যতোভয়াদিয়ং ভাবনা তদ্ধেয়সুচ্যতে 11 ৩৪ 11

মহাবাক্য বিচারানন্তর যাহা কর্ত্তব্য তাহা কহিতে-ছেম বেদপ্রমাণ ছারা এই সমুদায় জগতংকে নিখ্যাৰূপ জানিয়া সর্ত্ত্বধান অর্থাৎ সত্ত্ত্থালয়ি মনের ছারা চিদ্রেপ ঘনামৃত দুংখেতে অস্পৃষ্টসুথ অর্থাৎ ব্রহ্মসূথ শমক্ আশ্বাদন করিরা দেহইন্দ্রিরাদি দৃশ্য সমূহরূপ ,
এসকল জগৎকে ত্যাগ করিবে হেরকি উপাদের এমত
বৃদ্ধি করিবেনা কেবল উদাসীনেরন্যার জগতের মধ্যে
থাকিবে যদিবল দেহইন্দ্রিরাদি, দারা জগতের জ্ঞান ইইতেছে কিপ্রকারে দেহইন্দ্রিরন্থ সকল জগৎকৈ ত্যাগ
করিব তাহার দৃতীয়ে এই যেমন তৃকাবান পুরুষ নারিকৈল নারস্থাদি কলের মধ্যবর্ত্তি মাধুর্য্যাদি সহিত সারভূত যেজল তাহা পান করিয়া তাহার আধাররূপ কলেরন্যায় সেই পাত্রটাকে ত্যাগ করে তাহাতে উদাসীন হয়
তেমতি জানিবে সর্বাদ্শারূপ এই জগতের সারাংশ যে
ব্রহ্ম তাহা জানিয়া নিঃসার জগৎকে গ্রাহ কি অগ্রাহ্য
এমত বোধ করিবেনা ৷৷ ৩৪ ৷৷

কদাচিদাঝা নমৃতো নজারতে নকীয়তে নাপি বিবর্দ্ধতেহনুদ্রঃ। নিরস্তস্কাতিশয়ঃসুখাঝকঃ স্বয়ং। প্রভঃসর্কগতোয়মদ্বয়ঃ। ২৫॥

ইতরস্যানিত্যত্ত্বন তত্রবৈরাগ্যার্থ মাত্রনোনিত্যত্বমাহ কদাচিদিতি। কদাপীত্যর্থঃ অনরঃউৎপদ্ধানস্তরংবিদ্যমানাহিনরঃ তেনজন্মাস্তরান্তিত্বংব্যাবর্ত্তিতংনরত্বাভাবেনৈব জীর্ণত্বাবাদবস্থাস্তরাপত্তিরূপপরিণামোহপির্নের ভঃ অননেন জায়তে অন্তি বর্দ্ধতে পরিণমতে ফীয়তে রশ্যতীতিষ্ক্রবিকাররাহিত্যমূক্তংএবকৈত দ্বিরুষ্ণ স্ক্রমুক্তবস্তাববিকার

বস্ত্রাদনিত্যমিতি ততোবিরজ্যেতেতিবোধিতং । বতল্পাংশ হত্তবন নিরন্তং সর্ধান্য দেহেন্দ্রিয়াদেরতিশ রংমহন্ত্রংবেন স্থলাভাৎসংঘলাভালাপরোলাভইতিশ্রুতেঃ । বতঃসুধান্ম কানন্দস্থলপং স্বরংপ্রভুং স্থপ্রকাশক দেহেন্দ্রিয়াদিপ্ত দুংশ্বপংপরপ্রকাশক তস্যভাসাসর্বমিদংবিভাতীতিন্দ্রতেঃ সর্ব্রগতোব্যাপকঃ অয়মহংবৃদ্ধিবিষয়ং প্রত্যান্দ্রাপি অষয়ঃ উক্তাদম্বন্দ্রস্থলপ্রব নততোহতিরিক্ত ইতি ভাবং । অয়মাআব্রন্ধেতিশ্রুতেং । ৩৫ ।।

বন্ধাতিরিক্ত সকল অনিত্য তাহাতে বৈরাগ্যার্থ ব্রহ্ম
বন্ধপ আত্মারি কেবল নিতাত্ব কহিতেছেল কদাচ
আত্মার জন্ম কিজন্মানস্তরন্থিতি এবং বৃদ্ধি পরিণাম
কীণতা এবং বিনাশ এই ছয়প্রকার বিকার নাই তন্তির্ম
সমুদারের এই যড়িধবিকারআছে অতএব সেসকলি
অনিত্য তাহাতে বিরক্ত হইবে আত্মা যদি এতাদৃশ হইলেন অতএব সকল দেহেন্দ্রিয়াদির মহত্বকে নিরস্ত
করিয়া সর্কোত্তম ন্তেণ আছেন এবং আনন্দশ্বনপ অথচ
স্প্রকাশ দেহেন্দ্রিয়াদি দুঃথনপ এবং পরপ্রকাশ্য আত্মা
সক্ষর্যাপক এবং অহংবুদ্ধিরবিষয় জীবনপ হইয়াও অবয়
ব্রহ্মন্থ্রনপতাহাহইতে অতিরিক্ত পদার্থ মাত্র নাই এই
ক্রেন্তেক্তেক্টের্যা ৩৫ ।।

এবং বিধে জ্ঞানময়ে সুধান্তকে কথং ভবোদৃঃখময়ঃ প্রতীয়তে। অজ্ঞানতোধ্যাসবশাৎ প্রকাশতে জ্ঞানে বিলীয়েত বিরোধতঃক্ষণাৎ ॥ ৩৬॥

ন্ধেবংবিধে বিকারশূন্যে আজনি জন্মরণাদিপ্রধাহকপসংসারভানংকথমিতিশঙ্কতে এবংবিধইতি । দুঃখমরোদুঃখপ্রচুরঃ উত্তররতি অজ্ঞানতইতি অজ্ঞানমূলকোবোহধ্যাসঃ দেহাস্তঃকরণাদৌ অহংমমেত্যধ্যাসস্তদ্ধশাৎ
এবঞ্চভ্রাস্তিকাশ তৎপ্রতীতিরিতিভাবঃ । নম্বেবংকথংতস্য
সংসারসানিবৃত্তি স্তত্তাহ জ্ঞানইতি আবিভূতে ইতিশেষেঃ
জ্ঞানস্য অজ্ঞানবিরোধিত্বাৎতদুৎপত্তিক্ষণএব কারণভূতাজ্ঞাননাশাত্তংকার্যসংসারস্যাপি বিলয়ইত্যর্থঃ যথা
রক্ত্রজ্ঞানেন রক্ত্রৌসর্পন্য লয়ইত্যর্থঃ ।। ৩৬ ।।

এইৰপ বিকার শূন্যজ্ঞানময় সুথস্বৰূপ আত্মাতে জন্ম
মরণাদি প্রবাহৰূপ দুঃখমর সংসার কোনোমতেই সম্ভবনহে কেবল অজ্ঞানাধীন দেহান্তঃকরণাদিতে যে অহং
মমতা বুদ্ধি সেই বুদ্ধি বশতঃ কল্পনামাত্র কিন্তু সেবুদ্ধি
ভ্রমমাত্র জানিবে অতএব অজ্ঞান বিরোধি জ্ঞানের উৎপত্তি হইবামাত্র কারণ ভূত অজ্ঞান নই হইবে তদনস্তর
অজ্ঞান কার্য্য সংসারের নাশ হয় যেমন ভ্রমে রজ্জ্বতে
সর্পজ্ঞানছিল প্রকৃত রজ্জ্বজান হইলেই তৎক্ষণাৎ সর্প
বুদ্ধির নাশ তক্রপ জানিবে ৷৷ ৩৬ ৷৷

যদন্যদন্ত্রবিভাব্যতে ভূমাং । অধ্যাদমিত্যালর মুংবিপশ্চিতঃ। অসপ্ভূতেং ছিবিভাবনংযথা রজ্ঞা-দিকে তথ্দপীশ্বেজগং ॥ ৩৭ ॥

. অধাধাসলক্ষণমাহ রদন্যদিতি । যদন্যৎ সর্পানিকং
অন্যত্তরজ্বাদৌ ভ্রমাং ভ্রমজনকাদ্দোষাদ্বিভাব্যতে বিজ্ঞারতে অমুংবিপশ্চিতোবিদ্বাৎসোহধ্যাসইত্যাভ্রম্থনা অসর্প
ভূতে রজ্বাদৌস্পারোপে। রজ্বুজিসূলক স্তদ্দীশ্বরেহণি
জনংদেহাদিসংসারাম্মকংসর্কাংবিভাব্যতে আল্লজ্ঞানাভাবাদ্ যথার্থতয়া জ্ঞারতে ।। ৩৭ ।।

অধ্যাস লক্ষণ কহিতেছেন। অমাবীন অন্যবস্তুতে বে অন্যজ্ঞান তাহার নাম অধ্যাস ধেখন অসমি যে র জ্জু তাহাতে জুমাবীন সর্প জ্ঞান হইতেছে তেমনি ঈশ্বরেতে দেহাদি সংসার ৰূপ সমুদার জগৎ জ্ঞান হইতেছে একে-বল আত্মজ্ঞানের অভাব প্রযুক্ত অধ্বার্থে য্থার্থনাধ হইতেছে ॥৩৭॥

ি বিক্পনায়ারছিতে চিদান্সকে হংকার এযপ্র-থমঃপ্রক্রিপতঃ। অধ্যাসএবান্সনিসর্বকারণে নিরা-ময়েবুদ্ধণিকেবলেপরে॥ ৩৮॥

व्यात्रात्रिकशहात्वकीमृत्भाश्यातमानिभित्तः जेनाद्दिक त्थार्जि । मुक्बिकल्भकातनभात्रातिहर्त्ज वञ्च उञ्च ९ मझ-त्रहिर्ग्ज किनार्श्वरक विश्वकृत्भ मुक्किनात्रत् नितामस्म मूक्ष- খাসংভিন্নানন্দনরে কেবলে সর্বাবিকারশূন্যে পরে দৃশ্য-,
বিলীক্ষণে ব্রহ্মণিব্যাপকে আত্মনিপ্রথমমহঙ্কারঃ কণ্পিতঃ
স্থবাধ্যাসঃ জহংবৃদ্ধ্যাত্মকোধ্যাস্থব সর্বসংসারকারণ
মিতিভাবঃ ৷৷ ৩৮ ৷৷

আয়াতে যে জগতের জ্ঞান ইইতেছে সেঁকিপ্রকার
অধ্যাস তাহা কহিতেছেন সর্ব্ববিশ্বপের কারণ নায়ার
সঙ্গরহিত জ্ঞানস্বরূপ সর্ব্বকারণ আনন্দময় সর্ব্ববিকারশূন্য জগতের বৈলক্ষণ্যবিশিষ্ট সর্ব্বব্যাপক আত্মাতে
প্রথম অহংকার কল্পনা হয়তাহার নাম অধ্যাস সেই
অহংবুদ্ধিরূপ যে অধ্যাস তিনিই সর্ব্বসংসারের কারণ
জানিবে ৷৷ ৩৮ ৷৷

ইচ্ছানিরাগাদিস্থাদিধিমি কাঃ সদাধিয়ঃ সংস্-তিহেতবঃপরে। যক্ষাৎ প্রসুপ্তোতদভাবতঃ পরঃসুধ অরূপেণ বিভাব্যতেছিনঃ॥ ৩৯ ॥

বুজিনিষ্ঠ এব সংসারে। নত্মাত্মনিষ্ঠ ইত্যত্রাম্বরণাতিরে-কৌপ্রমাণয়তি ইচ্ছাদীতি ৷ পরে সর্বসাক্ষিণি আত্মনি সংস্তিহেতবং ভাসমানসংসারকারণং সদা কালত্রয়েইপি ইচ্ছাদি রাগাদি সুখাদিধর্মিকাং ইচ্ছোপেক্ষে রাগছেবৌ সুখ দুংথে ইত্যেবমাদিদদ্ধ ধর্মিকাং ধিয়্এব ধীয়ু সতীবু সংসাকইত্যন্তরমুক্ত্ব ও ভাতিরেকে তথ্যতিরেক্ষমাহ বন্ধাৎ কারণাৎ প্রস্থুপ্র ওদভাবাৎধীকৃত্যভাবাৎ পর আত্মা

্নোইস্মাভিন্ত্ তীয়ার্থে ষষ্ঠী সুথস্বৰূপেণ স্বস্থৰপমাত্ত্রণ বিভাবতে নিশ্চীয়তে নস্তসংসারিত্বেনেতি ভাবং সুষ্ঠো-থিতস্ত সুখনহমস্বপ্সং ইতি প্রত্যভিজ্ঞানানুভবান্তদাত্মস্ব-ৰূপনিশ্চয়োহস্তীতিতাৎপর্যাং 11 ৩৯ 11

অনাদ্যবিদ্যোদ্ভববৃদ্ধিবিশ্বিতে। জাবঃ প্রকাশৈংযমিতীর্য্যতেচিতঃ । আজাধিয়ঃ সাক্ষিতয়া
প্রকৃষ্টিতোবৃদ্ধ্যাহপরিচ্ছিন্নপরঃ সএবছি ॥ ৪০ ॥
পুনস্তত্ত্বং পদার্থস্বরপমাহ অনাদ্যেতি । অনাদির্যা অবিদ্যা
তত্ত্বস্তবোরস্যাবৃদ্ধের ন্তঃকরণস্য তত্ত্ববিশ্বিতঃ প্রতিবিশ্বিতোবিশ্বতঃ প্রকাশঃ সজীব ইতীর্যাতে আত্মাপরমাত্মা ধিয়ঃ
সাক্ষিতয়া ধীধর্মাসকেনেবপ্থকন্থিত অন্তর্যামিতয়েত্যর্থঃ ।

জীবোহহংসুধী ইত্যাদিপ্রকারাস্ক:করণধর্মাধ্যাসবান্ পর-, মাজাও সাক্ষিতয়া সর্বতিবিদ্যমানোহপি নতথেতিভাবং অতএব বুজ্যাহপরিচ্ছিলপরঃ বুজিলক্ষণপরিচ্ছেদরহিতঃ অতএবপরঃ এবঞ্জনেন প্রতিবিদ্যাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়ে প্রতিবিদ্বাধারবিলয়াৎসকীবঃ সএব পরমাইত্যব হি প্রসিদ্ধাং সইত্য

পুনর্বার তৎত্বং পদার্থ বে পরমাত্মা ভার জীব
তাহার স্বৰূপ কহিতেছেন অনাদি অবিদ্যা হইতে উৎপন্ন
যে বৃদ্ধি ভাহাতে প্রতিবিদ্ধিত যে জ্ঞানেরপ্রকাশ ভাহাকেই জীবৰূপে, কহেন পরমাত্মা কিন্তু বৃদ্ধির সাক্ষিরূপে
অর্থাৎ বৃদ্ধি ধর্মে সঙ্গরহিত হইয়া অন্তর্য্যামিরূপে পৃথক্
আছেন অহংসুখী অহং দুঃখী ইত্যাদি অন্তঃকরণ ধর্মের
ভাষ্যাসবিশিক্ট যিনি তিনিই জীব হইয়াছেন পরমাত্মা
সাক্ষিরূপে সর্ব্বিত্ত বিদ্যমান থাকিয়াও তদ্ধেপ নহেন অতএব তিনি বৃদ্ধির নিরূপণের যোগ্য নহেন এবং সর্ব্বোন্তম
অত এব প্রতিবিদ্বের আধার যে অবিদ্যাবৃদ্ধি তাহার লম্ন
হইলেই প্রতিবিদ্বের লয়হয় তদনন্তর সেই জীব সেইপর
মাত্মা জানিবে 11 ৪০ 11

চিদিয়সাক্ষাত্মধিয়াংপ্রস্কৃতি বিশ্বকৃত্র বাসাদন্সা-ক্রনোহবং । অন্যোহন্য সংগ্রাসবশাও প্রতীয়তে । জড়াজড়বঞ্চিদাত্মচেত্র সাঃ ॥ ৪১ ॥

অথবৃদ্ধ্যাত্মনোঃপরস্পারাধ্যাসবশাৎ পরস্পারধর্মভা-নমিতি দার্গারপুনরাই চিদ্বিষ্টেত । চিদাত্মচেতপোরন্যো-হন্যাধ্যাসবশাৎ পরস্পরাত্মত্বারোপাজ্জডাজডত্বংপ্রতী-**য়তে চেত্দোবৃত্তীনাং** জ্ঞানত্তং জীবান্মনোজভত্তং প্ৰতী ষ্ণতে অতথ্য জ্ঞানাশ্রয় আত্মেতি চিন্তএবতার্কিকব্যবহারে। জীবান্ধনি জ্বভান্মাকখ্যতে বুবৈধরিতিস্মার্ত্তব্যবহারশ্চ অধ্যা-नर्ट्यः विकिशानि विविधः या निवानामा व्यव्यानः হিতঃ সাক্ষঃ সেন্দ্রিয়ঃ সচাসৌআত্মাচ মনঃধীরস্তঃকরণং তেষাংপ্রকৃষ্টসঙ্গাৎ অভিসন্নিকর্ষাদধ্যাস ইত্যর্থ: । তত্ত্র-দৃতীন্তঃঅনলাক্তলোহৰৎ অগ্নিতপ্তলোহপিওবৎ অগ্নিধর্মো माहकदः लाट्ड लाह्यर्यन्ठ वर्जुनदामानल ভागछ, তত্রহেন্তরেকত্রবাসাথ পরস্পরাবিভাগেনবৃত্তেরিতার্থঃতম্ব-**म्बर्जाति अत्रम्भत्रभाधान्यहे**वार्यः ॥ ८० ॥

চিৎ যে জ্ঞান তিনি বিষ যাহার চিদ্বিষ শব্দে আহা
আর সাক্ষী আত্রা অর্থাৎ ইন্দ্রিয়েরসহিত মন আর
বৃদ্ধি আর অস্তঃকরণ এই তিনের অতিশয় সন্নিকর্ব
অর্থাৎ সহবাস হেতু অধ্যাস হইয়াছে ইহার দৃষ্টাস্ত
যেমন অগ্নিতপ্ত লোহপিও অগ্নিধর্মদাহকত্ব লোহে
আরোপণ লোহধর্ম বর্তু লত্ব অর্থাৎ গোলতা অগ্নিতে
ভাসমান হইতেছে ইহার হেতু কেবল একত্র বাস এস্থানেও তদ্ধপ মন আর, আত্রার একত্র বাসাধীন মনের

ধর্ম কড়ত্ব আত্মাতে বোধ হুইতেছে আত্মধর্ম অকড়ত্ব অর্থাৎ জ্ঞান তাহা মনেতে ভাসমান হুইতেছে ইহারি নাম অধ্যাস বাস্তব আত্মাই জ্ঞানের আত্ময় জানিবে !! ৪১ !!

গুরোঃস্কাশাদ্পি বেদ্বাক্যতঃ সংজাতবিদ্যানু ভবোনিরীক্ষ্যতং ৷ স্বাত্মানমাত্মস্পাধিবজ্জিতং ত্যজেদশেষংজড়মাত্মগোচরং ৷! ৪২ ৷৷

উক্তমেবার্থংদার্ঢ্যায়পুনরাই গুরোরিতি ৷ বেদবাক্যতঃ
ইত্যনেন শ্রবণংগুরোঃসকাশাদপি ততশ্চানেনমননমুক্তং
তাভ্যাংসংজাতো বিদ্যায়া জ্ঞানৰপস্যাত্মনোইনুভবোষস্য
অনেনক্তনিদিধ্যাসন ইত্যর্থঃ ৷ তংচিদানন্দস্বৰূপং
স্বাত্মানংউপাধিবর্জ্জিতং অননুসংহিতোপাধিধর্মংআত্মস্থংক্তংস্থং নিরীক্ষ্য অপরোক্ষীক্ষত্য অশেবং জড়ং দৃশ্যং
ত্যক্তেৎ তত্রউদাসীনোভবেদিতিভাবঃ ৷৷ ৪২ ৷৷

श्वकृत निकि ए इरेट (यह याका श्वयन उहन सनन कितिया त्र श्वयन मनन कितिया स्वानक्ष्म आञ्चात अनु उद कितिया स्वर्ग व्यवन कितिया स्वर्ग कितिया स्वर्य स्वर्ग कितिया स्वर्ग कितिया स्वर्ग कितिया स्वर्य स्वर्ग कितिया स्वर्

প্রকাশরপো । বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনোনিরাময়ঃ । বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনোনিরাময়ঃ । বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনোনিরাময়ঃ । বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনোনিরাময়ঃ । বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনোনিরাময়ঃ । বিশুদ্ধবিজ্ঞান বিশ্বামন্ত্রী । বিশ্বামন্তরী । বিশ্বামন্ত্রী । বিশ্বামন্ত্

• জ্ঞেয়ংনিরূপাধিকংশ্বরপংশ্লোক্বয়েনাই প্রকাশেরি।

আহংপ্রকাশ্বরপংশ্রপ্রকাশং পরপ্রকাশ্যোহিনপ্রকাশ্বপো

যথা ঘটাদিং অজ্যোজ্যাদিবিকারহীনং অদ্বয়ং সজাতীয়্রবিতীয়রহিতঃ অসক্রবিভাতঃ সক্রদপি পরেন ভাসকাস্তারেণ প্রকাশিতঃ সক্রবিভাতঃ নসক্রবিভাতোহ সক্রবিভাতঃ নতত্রসূর্য্যোভাতি নচন্দ্রতারক্মিতিক্রতঃ ।
নতন্তাসয়তেসূর্যইতিক্স্তেঃ অতীবনির্মালঃ মায়াক্রতাচরণবিক্ষেপরহিতঃ বিশুদ্ধবিজ্ঞানঘনং বিশুক্ষচিদেক্রসঃ
নিরাময়ঃ কত্ত্যাভিমানরহিতঃ সংপূর্ণঃ দেশকালপরিছেদহীনঃ আনক্ষময়ঃ আনক্ষরণঃ স্বার্থেম্যট্ অক্রিয়ং পরি
গামহীনঃ 11 ৪৩ ।।

আপনাকে যেৰপ জানিতে হইবে তাহা দুই শ্লোকে
কৈহিতেছেন আমি স্প্ৰকাশ অৰ্থাৎ ঘটাদির ন্যায় পরপ্ৰকাশ্য নহি এবং জন্মাদি বিকারহীন সজাতীয় দ্বিতীয়
রহিত অথচ অসক্ষত্তিভাত অর্থাৎ একবারো অন্যভাসকান্তর দারা যিনি প্রকাশিত হন তিনি সক্ষতিভাত আমি
ভাহা নহি সূর্ম্ভক্ত প্রভৃতি আমার নিকট দীপ্তি পান না
আমি এভাদৃশ প্রকাশক এবং মায়াকার্য্য বিকেপ রহিত

এবং বিশুদ্ধ চৈতন্য একরস স্বৰূপ এবং কর্তৃত্বাভিমান রহিত অথচ সংপূর্ণ অর্থাৎ দেশকালে সীমা রহিত এবং আনন্দ ময় পরিণাম হীন 11 ৪৩ 11

সদৈবমুক্তোং হ্মচিন্তাশক্তিমানতী শ্রিফ্রানমবি-ক্রিয়াত্মকঃ ৷ অনন্তপারোং হ্মহর্নিশং বুরৈবিভাবি-ভোহহং হৃদিবেদবাদিভিঃ ৷৷ ৪৪ ৷৷

দদৈবেতি। অহংসদৈব কালত্রেইপি মুক্তঃ সর্বধর্ম রহিতঃ অচিস্তাশক্তিমান্ যঃ পরমাত্রা অতীক্রিয়জ্ঞানং ইন্দ্রিয়াভিরিক্তজ্ঞানৰূপঃ যতোবাচো নিবর্ত্তেই প্রাপ্ত মনসাসহ ইতিশ্রুতঃ । অবিক্রিয়াত্মকোইপরিণামী অনস্কপারঃ নান্তি অন্তঃ কালতঃ পারঃ পরতীরংতাবিদ্দ্রিমানোষস্য তৈন দেশকালপরিছেদহীনঃ ঈদ্শোষঃ পরমাত্রা বুবৈ ক্লি অহনিশং বিভাবিতঃ সোইহমি ত্যর্থঃ ৷৷ ৪৪ ৷৷

আমি কালত্রয়ে অর্থাৎ ভূত ভবিষাদ্বর্ত্তমান কালে
মুক্ত সর্ব্বধর্ম রহিতঃ এবং অচিস্তাশক্তি পরমাত্রা এবং ইক্রিয়ের অতিরিক্ত জ্ঞানৰূপী অর্থাৎ বাক্য সনের অগোচর অথচ অবিকারী এবং দেশ কালেতে সীমা রহিত বেদবাদি পণ্ডিতবর্গ দিবারাত্র হৃদয়ে ভাবনা, করেন যে
এই প্রকার পরমাত্রা আমি সেই পদার্থ । 188 । 1 এবং সদাত্মান মথপ্তি তাত্মনা বিচার মাণস্থিক ভাবনা। হন্যাদবিদ্যামচিরেণ কারকৈঃ রসায়নং মধদুপাসিতং ক্রম্ভঃ ॥ ৪৫ ॥

• এবং ভাবনারাঃ কলমাহ এবমিতি 1 উক্তরীত্যা সদা আত্মানং অথপ্তিভাগানা বিষয়ানাক্ষীচিত্তেন বিচারমা-পাস ধ্যায়তঃ ধাতূনামনেকার্থস্থাৎ চরমাণএবচারমাণঃ আর্থেইণ্ বিশুদ্ধভাবনা ব্রহ্মকারান্তঃকরণবৃত্তেরুদেতীতি-শেষঃ সাচোদিতা কারকৈদেহান্তরপ্রাপককর্মজিঃ সহা-বিদ্যামচিরেণ শীঘুমেবহন্যাৎ যথোপাদিতংরসায়নং-রুজো হন্যাৎতদ্বং 11 ৪৫ 1

এই প্রকার ভাবনার ফল কহিতেছেন বিষয়ভাবনা রহিত চিপ্ত দ্বারা এই উক্ত রীতিক্রমে আত্মাকে এই প্রকার বিচার করিলে পরব্রহ্মস্বরূপ মনের বৃত্তি উৎপন্না হইরা দেহান্তরের জনক কর্ম্মের সহিত অবিদ্যাকে শীঘু বিনাশ করে যেমন রসায়ন ঔষধ সেবন মাত্রে রোগ শিষ্ট করে তাদৃশ ।। ৪৫ ।।

বিবিক্তথাসীনউপারতেন্দ্রোবিনিজির্ভারা-বিমলান্তরাশয়ঃ ! বিভাবয়েদেকমনন্সাধনো বিজ্ঞানদৃক্কেবলঅাত্মসংস্থিতঃ ॥ ৪৬ ॥

অতথানেতিকর্ত্তব্যতামাহ বিবিক্ত ইতি। নির্জ্জনে ইতার্থ: আসীংনা যথোচিতপদ্মাসনাদ্যুপবিষ্টঃ উপা- রতেন্দ্রিঃ নিবৃত্তব্যাপারেন্দ্রিয়ঃ তেন শমদমাদিসম্পন্নঃ
বিনিজ্জিতায়া প্রাণারামাদিনানিজ্জিতাস্তঃকরণ অতএব
বিম্লান্তরাশয়োবিশুদ্ধচিত্তঃ বিজ্ঞানদৃক্ বিজ্ঞানেএবদৃক্
ভামংযস্যসঃ ক্রষ্টুদৃশ্যভানরহিতঃ অনেননির্বিকম্পকাসমাধিরুক্তঃ অনন্যসাধনঃ তত্ত্বজ্ঞানাতিরিক্তমুক্তিসাধনাতিত্বভ্রমরহিতঃ কেবলোহসঙ্গ আত্মসংস্থিভঃ আত্মন্যব
সংস্থাসমাপ্তিঃ সংজাতা যস্যসঃ তেন নকদাপি বিষয়ান্তর
সচঞ্চারব্দিত্তঃ বিভাবরেৎ ধ্যায়েৎ 11 ৪৬ 11

এই খ্যানের অঙ্গ কহিতেছেন নির্জ্জনে যোগশাস্ত্রোক্ত পদাসনাদি যে কোন আমনে উপবিউ হইয়া ইপ্রিয়
সকলের ব্যাপাররহিত অর্থাৎ শমদমাদি সম্পন্ন হইয়া
প্রাণামায়াদি দারা অন্তঃকরণকে বশীভূত করিয়া নির্মাল
মনে বিজ্ঞানমাত্রে দৃষ্টি রাখিয়া অন্য ক্রন্টাকি দৃশ্যৰূপ
এই জগৎ এসমন্ত বিষয়ে ভানরহিত অর্থাৎ নির্বিকম্প
সমাধিযুক্ত হইয়া অনন্য সাধন অর্থাৎ তত্ত্বজ্ঞান ভিন্ন
শ্বুক্তির সাধন অপর কিছু আছে এমত ভ্রম রহিত হইয়া
সঙ্গ রহিত এবং আত্যাতেই সর্ক্র্মাপ্তি এৰূপ জানিয়া
অর্থাৎ কোন প্রকারে বিষয়াত্রে মন নারাখিয়া ধ্যান
করিবে 11 ৪৬ গা

বিশ্বংযদেতৎপরমাত্মদর্শনং বিলাপয়েদাত্মনি

अर्खकात्रत्। भूगं निष्ठमानन्त्रसमाश्चिष्ठिष्ठत्वं नत्वम्या-रुऽ९ नष्ठकिक्षिमोखत्र९ ॥ ४१ ॥

কিঞ্চদেতৎ ভূতভবিষ্যদর্ভমানং বিশ্বং প্রমাদ্বা দর্শনং ভাসকো য়স্য তস্যভাসা সর্বমিদং বিভাতীতি-ক্রুতে: । ভংসর্বকারণে মায়াসনিধানাৎ সর্ব্বোপাদানত্বে-নাভিমতে আদ্বানি বিলাপয়েৎ উপাদানসন্তাব্যতিরেকেণ কার্যসন্তাং নপশ্যেৎ তাদৃশস্য লক্ষণমাহ সপূর্ণঃ অবাপ্ত সমস্তকামঃ তস্যকাম্যাভাবাৎ চিদানন্দময়ঃ তদ্রপোহব-তিষ্ঠতে বাহ্যমান্তরঞ্চদৃশ্যং ন জানাতি সর্বত্র ব্রহ্মদর্শনা-দিতিভাবঃ !। ৪৭ !।

ধানানন্তর কর্ত্তব্য কহিতেছেন পরমাত্রা হইতে প্রকাশিত ভ্তভবিষ্যদর্ত্তনানরপ জগৎকে সর্ব্বজগতের উপাদান কারণ আত্রাতেই লয় করিবে যেমন ঘটাদির প্রতি উপাদান কারণ মৃত্তিকা এবং কুণ্ডলাদি অলকারের উপাদান কারণ সুবর্ণ তাদৃশ জগতের উপাদান আত্রা ধ্যেমন ঘটাদি ও কুণ্ডলাদি অনিকরপ অসত্য মৃত্তিকা সুবর্ণই সভ্য তাদৃশ জগতের উপাদান কারণ পরমাত্রা ব্যতিরেকে কার্যপদার্থ যে জগৎ তাহা অসত্য জানিয়া ভাহার প্রতি দৃষ্টি রাধিবেনা, এতাদৃশ ব্যক্তির লক্ষণ কহিতেছেন্ সেই পূর্ণ অর্থাৎসমন্ত্রকামনাপ্রাপ্ত এবং

জ্ঞানানন্দময় হইয়া রহে অন্তর্বান্থ কিছু জানিতে পারেনা শর্কতেই ব্রহ্মদর্শন করে মাত্র !! ৪৭ !!

পূর্বংসমাধেরখিলংবিচিন্তর্যে দাকার মাত্রং-সচরাচরংজগং । তদেববাচ্যংপ্রণবোহিবাচকো-বিভাব্যতেহজানবশালবোধতঃ ॥ ৪৮॥

ममिशिनिष्कः शृक्षः यए कर्डवाः छनाइ शृक्षिमिछि। ममाधः मकनिवयसवामक्रिनिवृक्षिशृक्षिकः जन्नकातान्तः कर्त्रवृक्षिः ममिश्रिङःशृक्षः अथिनः महत्राहतः कर्तर उँकात माजः विहिन्छेष्यः उँकातामीय्राण्डनस्याछि माजाश्रमागः वाधकष्त्रनशित्रहिमकायम् उथा कानौयाः उपनविवृ-वाछि कर्ताप्तवर्णः श्रिनाम् अविवादार्ण वर्षः विश्विमिष्किमिछार्थः। हेयः जावनाञ्छानवनाद्यं न व्यायणः वाध्य निर्विषय क्रमाक्षां कात्रस्व कृतः वर्षाकः उम्म मक्षवृक्ष प्रभक्षिक्षणः। १४ ।।

সমাধিসিদ্ধির পূর্ব্ব কর্ত্তব্য কহিতেছেন সকল বিষয়
, চিন্তানিবৃত্তি পূর্ব্বক ব্রহ্মস্বৰূপ অন্তঃকরণের যে চিন্তা
তাহার নাম সমাধি তাহার পূর্ব্বে সমুদায় করাচর জগৎকে ওঁকার স্বৰূপ চিন্তা করিবে এই জগতের প্রমাণ
অর্থাৎ বোধক ওঁকার হইরাছে এমত জানিবে, এই
জগৎ বাচ্য প্রণব ইহার বাচক কিন্তু এই যে প্রসিদ্ধ
ভাবনা জ্ঞানের পূর্ব্বে অজ্ঞানাধীন হয় নির্বিশেষ ব্রহ্ম

শাক্ষাৎকার যে জ্ঞান তাহার পর এতাদৃশ বৃদ্ধি হয় না, যেহেতু সেই জ্ঞান উৎপন্ন হইলে অন্য সকল জ্ঞান নক হয়।। ৪৮ ।।

প্রকার দংজ্ঞাপুরুষে। হিবিশ্ব কোঁহ্যকারকত্তৈজন দর্য্যতেক্রমাৎ । প্রাজ্ঞামকারঃপরিপঠ্যতেহ খিলৈঃ । দ্যাধিপূর্বংমন্ত তত্তাভবেৎ ॥ ৪৯॥

केंद्रमर्थः विवृत्तां कि व्यकारति । व्यकात मः क्ष्यत्व विद्यकः विद्यम् स्म न भित्र का विद्यकः विद्यम् स्म न भित्र का विद्यकः विद्यकः विद्यक्ष विद्यकः विद्यकः विद्यक्ष विद्यक्

श्वनवार्थ दिखात कहिएछहिन खकात श्विलिमा पूक-रिवत नाम विश्व जिस्ति खाश्रश्यकी विताए किकात श्रिक भाषा पूक्तवत नाम रेज्जम जिस्ति चुन्नाकी निक-एक्शिक्रामीहित्रगर्भा खानित भारत मकारत त्रवाहा भूक्तवत नाम श्रीकृ जिस्ति मृष्थिमाकी, मारताभाधिक नम्मात रिदम श्रे श्रीकात कहिताहिन किन्न और जावन। मशाधित शृद्धा कतित्व अञ्चनाकाश्कास्त्रतः भन्न नकि। अजीवन त्वित्व ॥ १३ ॥

বিশং অকারং পুরুষং বিলাপয়েদু কারমধ্যে বৃদ্ধা-ব্যবস্থিত । ততোমকারে প্রবিলাপ্যতৈক্ষ (বিজ্ঞী যুবর্ণপ্রণবস্চান্তিমং ॥ ৫০॥

অথবিলাপনপ্রকারমাই ছাডাাং বিশং ছিটি । উকারমধ্যে বছধাব্যবস্থিতং স্থুলদেহনিবন্ধনস্থূলভোগাভিমানেনস্থিতং বিশ্বংপুরুষংতভাচকমকারঞ্চ বিলাপয়েৎভাশার্থে
বিলীনংভাবয়েৎ তততৈজনংলিক্ষেহাভিমানিপুরুষং
তভাচকংপ্রণবৃত্তিরবর্ণংউকারংবিলীনবিশ্বকং মকারেবিলীনংভাবয়িত্বা ।। ৫০ ।।

লয়ের প্রকার দুই শ্লোকে কহিতেছেন বছঞ্জার

দৃষ্ট স্থূলদেহে ভোগাভিষানিরূপে স্থিত যে বিশ্বপৃত্রব

এবং তাহার বাচক অকারকে উকারমধ্যে লীন ভাবনা

করিবে পরে লিঙ্গদেহাভিমানী তৈজসপুত্রব এবং

তাহার বাচক যে উকার বাহাতে বিশ্ব লয় পাইয়াছে

সেই প্রণবের বিতীয় বর্ণ উকারকে মকারে লীন
ভাবিয়া ৫০।।

মকারমপ্যাত্মনি চিদ্ঘনে পরে বিলাপায়েৎ প্রাক্ত মপীহকারণং । দোহহংপরংবৃক্ষনদাবিমৃতিমদি জানদ্যাক্তউপাধিতোহসল। ৫১॥

তদনন্তর তাদৃশ মকার এবং তদ্বাচ্য কারণস্থাতিমানি প্রাক্ত পুরুষকে নিবীড় জ্ঞানস্থরপ আত্মাতে বিলীন
ভাবিয়া সর্কবিলাপের অধিষ্ঠান নিত্যমুক্ত পরত্রহ্মস্থরপ,
আপনাকে ভাবনা করিবে যদিবল রাগ দ্বেষাদি মলিন
অহং পদার্থের ব্রহ্মস্থভাবনা কিপ্রকার সম্ভবে তাহাতেই
কহিতেছেন আমি সর্প্রউপাধি অর্থাৎ নামাদি হইতে
মুক্ত এবং অতি নির্মাল এবং সর্বাদা ব্রহ্মসাক্ষাৎকার
করণে সাধনবিশিষ্ট 11 ৫১ 11

এবংসদাজাতপরাস্থভাবনঃস্থানন্ত ষ্টঃপরিবিশ্-তাথিলঃ । আতেসনিত্যাস্থপ্রকাশকঃ সাক্ষাদ্বি মুক্তোহচুলবারিসিন্ধুবং।। ৫২ ॥

এবং ভাবনাবতোলক্ষণমাহ এবমিতি। উক্তপ্রফারেণ সদাজ্ঞাতা পরাত্মনৈব ভাবনা যস্য সং পরিবিস্মৃতমধিলং পুত্রদেহাদি যেন সং অতএব স্বৰপানন্দেনৈব ভক্তংনন্তবিষয়ানন্দে তস্যপরিণামেদুংখৰপত্বাৎততোবিরক্তইতার্থঃ
সাক্ষাৎ নিত্যাত্মসুথপ্রকাশকং সাক্ষাৎ উপাধিকনাম
ৰপভেদরাহিত্যেন নিত্যং অথপ্তিতং আত্মস্বৰপংযৎ সুখং
প্রকাশক তদ্ধপং এবং ৰপোবিমুক্তোজীবন্ধুক্তং অচলং
বারিষস্য তাদৃশসিন্ধুবদান্তে বিষয়সম্বন্ধ পলহরীরহিতকাল্ডে ইতার্থঃ 11 ৫২ 11

धरे श्रकात जावनावारनत लक्षण कहिए हिन छेड़ श्रकारत नर्से मा श्रताजात जावना जानिया शूळ मात रमहामि नमूमाय विश्वत् श्रस्ति श्रतिनारम मृश्यमायक विषयमूर्थ वित्रक हरेया श्रक्षण नामक्षण वित्रक हरेया श्रथि आज्ञञ्चल रव मूथ वामक्षण कर्ति हरेया श्रथि आजञ्चक्षण रव मूथ धर स्थकाम उक्षण जीवन् क्षा हरेया उत्रक्रीन नमू-एत्र नाम थारक श्रशी विषय नम्बा क्षण नहतीतहि । हरा ॥ ६२ ॥

এবংসদাভ্যস্তসমাধিযোগিনোনি বৃত্তসর্কেন্দ্রির । গোচরস্যাহ ! বিনিজ্জিতাশেষরিপোরহং সদা । দ্শ্যোভবেয়ং জিতষড্গুণাস্থনঃ ॥ ৫৩ ॥

ঈদ্শস্যমৎপ্রাপ্তির্তবেত্যাহ এবমিতি ৷ উক্ত প্রকা-রেণসদাভ্যন্তসমাধেরোগিনঃ নিবৃত্তাংসর্ক্ষোমিন্দ্রিয়াণাং গোচরাবিষয়াংশব্দাদয়োষতন্তস্য বিনির্জ্ঞিতাব্দেষরিপ वहकामान सारवन्तरा उद्धारम विषय प्रवाश कर ने शिव कर ने शिव कर ने शिव कर कर ने शिव कर

এই প্রকার সর্বাদা সমাধি ধোগাভ্যাসী অথচ সর্বোক্রিয়ের বিষয় যেৰূপ রস গল্প স্পর্ম শব্দ তাহাতে
নিবৃত্ত এবং কামক্রোধাদি জয়য়ারা বিষয়ে অস্তঃকরণ
প্রবৃত্তি রহিত হইয়া সর্বাজ্ঞত্ব নিত্যতৃপ্রত্ব বোধৰূপত্ব
নিত্যত্ব অলুপ্রত্ব অনভ্তরপত্র এই ছয়প্তণযুক্ত আত্মাকে,
অন্তঃকরণমধ্যে বশীভূত করিয়াছে অথচ আমার ভক্ত
ধে যোগী আমি তাহার সর্বাদা দৃশ্যহই অর্থাৎ সেবাজি
আমাকে সর্বাদা দর্শন করে আমাতে ভক্তিহীনের দৃশ্য
নই 11৫৩ 11

ধ্যাবৈৰমান্ত্ৰানমহর্নিশং মুনিস্তিষ্ঠেৎ সদা মুক্ত । সমস্তবন্ধনঃ এ প্রারব্ধমশুরভিমানবির্দ্ধিত। নথ্যে-বসাক্ষাৎ প্রবিলায়তেততঃ ॥ ৫৪ ॥

এবংবিধোজীবনা ক্রঃপ্রারন্ধবশেনাভিমানহীনোভো-ধানপুন্তিষ্ঠেৎ ততোমযোব বিলীয়তে সজপোভবতী-তাাহ ধ্যাবৈধ্বমিতি ।। ৫৪ ।। এইপ্রকার দিবারাত্র আত্মগানদার। সমস্ত সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত অর্থাৎ জীবন্ধুক্ত অভিমান শূন্য হইরা প্রারন্ধ বশতঃ যদিওবিষয় ভোগ করে তথাপি পশ্চাৎ সেই ব্যক্তি আমাতে লয়পায় অর্থাৎ আমার স্থনপ হয়।। ৫৪।।

আদৌচ মধ্যেচ তথৈবচান্ততোভিবং বিদিন্ধাভয় শোক কারণং। হিন্তাসমস্তং বিধিবাদচোদিতং ভজেৎস্বমান্ত্রানমথাখিলাত্মনাং॥ ৫৫॥

সর্বধর্মাপেক্ষরাহ্যমেবধর্মোজ্যারানিত্যাহ আদীচেতি ৷ ভবং দংলারং আদিমধ্যাবদানেষু সর্বাধা ভরশোক
ঝাং কারণং বিদিত্বা তৎকারণীভূতং বিধিবাদৈর্ঘক্তে
ত্যাদিভিন্চোদিতং বোধিতং সমস্তং কর্মমার্গং কাম্যংহিন্ধা অথিলান্থনাং জীবানাং স্বৰূপভূতং আল্পানং পরমেশ্বরং ভঙ্কেৎ ৷ যথা ধনস্যার্জ্জনেনাদৌদুংখং মধ্যে
পালনকৃতং তত্তরাজাদিকৃতং ভয়ং অন্তেনাশে শোকপর্য্যবসায়িদুংখমেবংপদার্থমাত্তে দ্রুষ্টব্যং ৷ ৫৫ ৷৷

ধনোপাৰ্ক্তনসময়ে প্রথমতঃ দুংখ মধ্যে ধনের পালনৰপ দুংখ এবং রাজচৌরাদি হইতে ভয় অস্তে ধননাশকালে শোক এইৰপ সকল জন্য পদার্থ মাত্রেই দেখিবে অতএব ভব যে সংসার সে আদি মধ্য, অস্তে ভয় শোকের কারণ জানিয়া বিধি বোধিত সমস্ত কাম্য কর্মনার্থ ত্যাগ ক্রিয়া সমুদায় জীবের স্বৰূপ ভূত আগ্লাকে

व्यर्धाः शत्रामध्यातः जना कतित्व धर्म मस्तर्भः इटेर्ड व्यर्क कानित्व ॥ १९ ॥

আস্বন্যভেদে নবিভাবরন্নিদং ভবত্যভেদেন ময়াস্থানতদা। যথাজলং বারিনিধৌযথাপয় কিলিরেবিয়ভোমুরনিলেযথানিলঃ। ৫৬।

मग्राज्यज्ञानमामक्याविज्ञात्ममज्ञ्यविज्ञात्मम् विज्ञानमञ्ज्ञया विज्ञानमञ्ज्ञया विज्ञानमञ्ज्ञया विज्ञानम् विज्ञानमञ्ज्ञया विज्ञानम् विज्ञानम्यम् विज्ञानम् विज्ञानम् विज्ञानम् विज्ञानम् विज्ञानम् विज्ञानम् व

আমাতে অভেদ ভাবনা দারা নামৰপ শূন্য হইয়া
আমার স্বৰপ হয় এই অর্থ দ্টান্তের সহিত কহিতেছন !
সকলের অধিষ্ঠান ৰূপ আত্মাযে আমি আমাতে আপনারস্থৰপ জীবকে অভেদে ভাবনা ধর্থন করে তৎক্ষণাৎ
আত্মার সহিত অর্থাৎ প্রমেশ্বরের সহিত অভেদ হয়
বেমননদ্যাদির কল সমুদ্রে প্রবিট হইয়া সমুদ্রহয় বেমন
গ্বাদিদ্ধে দুক্তাক্ষেপ করিলে দুক্ষই হয় বেমন ঘটাদি

ভঙ্গ হইলে ঘটাকাশ মহাকাশে ঐক্য হয় যেমন কর্ম-কার প্রভৃতিদের চর্ম্মযন্তের বায়ু মহাবায়ুতে নিলিড হইয়া নামৰপরহিত একমাত্র হয় তদ্ধপ জানিবে 11 ৫৬ 11

ইথাং যদীকেত ছিলোকসং স্থিতো জগম দৈবেতি-বিভাবয়ম্নিঃ । নিরাক্তথাচ্ছু তিযুক্তিমানতো -যথেকুভেদোদিশিদিগ্ভুমাদয়ঃ ॥ ৫৭ ॥

এবমাস্তত্ত্বজ্ঞা জগৎসতাত্মভ্ৰমঃস্বতএবাপৈতীতা ইপমিতি ৷ হি অপ্যর্থে লোকসংস্থিতোহপি জীবন্মুক্তি मनात्राः **धातन्तर्नात्नाकनावश्यक्रम्यम्**लि कृत्रस्ट বেতি বিভাবয়ন্ সন্ যদি যদা ইপামীক্ষেত ঐকাক্মঃ জানীয়াৎ তদানিবৃত্তজগৎসত্যত্বভ্ৰমোভৰতীতিশেব**ঃ ৷** অত্ত্রেক্তেকতিবৃক্তিমানতোনিরাক্তত্বাৎ অতোহন্যদা-. ওঁমিত্যাদি**শ্ৰু**তিৰূপা**জ্ঞ**গমিখ্যা দৃশ্যত্বাৎ শুক্তিরজ্ঞত<sub>-</sub> বদিতি তজপৃত্ংহিভানুমানৰপ্যুক্তিৰপান্মানতঃ প্ৰমাণ-তোনিরাক্তত্বাৎতত্রদৃষ্টান্তঃ যথেন্দু ভেদঃ একচন্দ্রেছিচ-<u>अञ्चनखरम्बञ्ब्लातम निवर्ञ्ड वर्धामिश्वागारमोष्</u> ন্যদিগ্ৰমঃ শোহপিতত্ত্জানান্নিবৰ্ততে এবংভ্ৰমতঃপুৰু-देश्रयां ज्ञातन निवर्ष्ट ७ ७६० ११ ०१ ११

এইৰপ আত্মতত্ত্বজ্ঞ যে ব্যক্তি তাহার জগতের প্রতি সভাত্বত্রম স্বয়ং দুরীক্ষত হয় তাহা কহিতেছেন জীব- জুজিদশাতে লোক ব্যবহার কর্ম করিলেও জগৎ মিথাা
এই নিশ্চর ভাবনা পূর্ব্যক জীব পরমাত্মার ঐক্য বেশ্চনে
বোধ হয় তৎক্ষণাৎ জগতের সত্যত্মন রহিত হর
ভাহাতে হেক্ত ক্রুতি এবং দৃশ্যত্মপুক্ত জগৎ মিথাা শুলিতে
রক্ষতম্রমদ্শবর্দ্ধিক্ষ্মনুমানকপ যুক্তিকপ প্রমাণ
এবিষয়ে দৃত্যক্ত বাদ্শ একচন্দ্রে তদ্রম অম কিন্ত
একত্মান হইলে তাহা নিবৃত্ত হয় এবং পূর্ব্বাদি দিগ্কে
জানাদিগ্রম বথার্থজ্ঞানে তাহা নিবৃত্ত হয় এবং অমণ
বিশিষ্ট পুরুষের দিগ্রমণকালে জ্ঞান হয় নিক্টবর্ত্তি
বৃক্ষাদি ভ্রমণ করিতেছে স্থৈয়ি জ্ঞানহইলেই তাহার
নিবৃত্তি হয় তদ্রপ ৷৷ ৫৭ ৷৷

ষাবন্ধপশ্যেদখিলং মদাত্মকং তাবন্ধদারাধন-তৎপরোভবেছ। শুদ্দালুরত্যক্তিভক্তিলক্ষণোযন্ত-স্যাদৃশ্যোহ্হমহর্মিশংছ্দি॥ ৫৮॥

ঈদ্শজ্ঞানে মদারাধনমেবোপায় ইত্যাহ্যাবদিতি ।
ভিথিতং জগৎ মদাজকং মদধিতানকং মহিবর্ভভূতং বাব,
লপশ্যেৎ তাবতৎপ্রাপ্তরে শ্রদ্ধালুঃভগবদারাধনমেবজ্ঞানপ্রাপক্ষিত্যজ্ঞ দুট্টিশ্বালবান, অভিশন্নেন উর্জিতা বৃদ্ধিমতী ভুজির্মায় ভগবতি পূজ্যতাবুদ্ধিনপা চিত্রংলক্ষণং
মন্যুসঃ তাবজ্ঞদারাধননিত্তোভ্বেৎ এবং হি তুপা কৃদি

व्यविनामहश्म्त्माञ्चामि त्यं यथा माः क्षेत्रमास्य जाः स्टिशः वजनामाहमिजिम् त्वः ॥ ६৮ ॥

कार्म कार्ति छेशा किर्य वामा कार्राधना
हेरोहे किरिएए हन ममुना स्था क्राएत व्यक्ति व्यक्ति
वाधात वामि कर्र स्था वामात विवर्षक्ष मिलि वाम्म काम्मिमिन स्था स्था नार्त्र मिर्दे विवर्ष विवर्ष विवर्ष विवर्ण वाम्मिन काम्मिमिन स्था स्था नार्त्र मिर्दे भ्या उद्धा व्यक्ति निमित्र व्यक्तिरान् रहेशा व्यक्ति क्राय व्यक्ति विश्वा विश्व

রহস্মেতচ্ছুতিসারসং গ্রহংময়াবিনিশ্চত্ত-বোদিতংপ্রির ৷ যত্তেলালোচয়তীহব্দিমান্স্ চাতে পাতকরাশিভিঃক্লাং ৷ ৫৯ ৷৷

স্বোক্তবচনজাতস্যক্ষতিসমত্বকথনেনত্দালোচনমপিমদারাধনপ্রতিবিশ্বক দুরিতধ্বংসোপায়ইত্যাহরহস্যমিতি।
ক্রতিসারসংগ্রহত্বেনাতিগোপনীয়তা অপ্রমাণ্শঙ্কা কলকরাহিত্যঞ্সুচিতং আলোচয়তি সমাধিচার্য়তি।। ৫৯।।

ভগৰান্ রামচন্দ্র লক্ষাণের প্রতি কহিতেছেন ছেপ্রির ভোমাকে নিশ্চর পূর্বক যে বচনসমূহ কহিলাম
এইবচন সমুদার বেদের সারসংগ্রহস্বপ এতত্বিষয়ের
আলোচন যে ভাহাও আমার আরাধন প্রতিবিষ্বাপ
হইরা পাঁপধৃংসের উপায় হয এবং বেদসংগ্রহকথন
ভারা জানাইলেন যে অভি গোপনীয় এবং অপ্রমান
শক্ষারহিত যে ব্যক্তি এই উক্ত বাক্যের সুবিচার করে সে
সুবুদ্ধিমান্ এবং রাশিরাশি পাপহইতে মুক্তহয় ।। ৫৯ ।।

ভাতর্দীদংপরিদৃশ্তেজগ্রাইয়বদর্বংপরিছ্-ত্যচেত্র। মদ্ভাবনাভাবিতশুর্মান্সঃস্থাভবা-নন্দ্রয়োনিরাময়ঃ॥ ৬০ ॥

অথভগবানু উক্তমেবার্থ সংক্ষেপেণদার্চ্যায় পুনরাহ আতরিতি ৷ যদীতি যদিতার্থে যদিদ জগৎপরিদৃশ্যতেতৎ সর্বাংমারের জ্ঞাপ্যতে ইতিশেষঃ ৷ চেত্রসাস্বাংপরিক্তা তত্ত্রৌদাসীন্যংকুরা মন্তাবনয়াভাবিতং শুদ্ধংমানসংখ্যা অপ্শতিষ্ঠে ত্রুপদিশ্যাশিষঃ প্রাহ্ নিরাময়ঃসন্সুখী ভব স্বাদ্ধ্রথনিবৃত্তে তিভাবং ততােহন্তরক্সামন্যামাই আন-ক্ষময়োভব তদ্রপভিবইত্যর্থি যদ্যপিপূর্ব্বমানন্দ্রপত্ম স্থোবি তথাপি তৎপ্রান্তিবিক্ত্রকণ্ড্রণপ্রান্তিবং !! ৬০ !!

ভগবান রামচক্র উক্ত বাকোর দৃঢতা নিমিত্ত, পুন-রায় সংক্ষেপে কহিতেছেন হে ভ্রাতঃ এই যে জগতৎকে দর্শন করিতেছ এসমুদায় মায়ামাত্র জানিবে অতএব
বুদ্ধিদারা জগতে উদাসীন্য করিয়া অর্থাৎ হেরোপাদেয় বুদ্ধি রহিত করিয়া আমার ভাবনা দারা শুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া বাস করহ এই উপ্দেশ পূর্বক আশীর্বাদ
কহিতেছেন নিরুপদ্রব হইয়া সর্বাদুংখনিবৃত্তি পূর্বক
সুখীহও ততোধিক আশীর্বাদ আনন্দস্বরপ হও মদাপি
পূর্বাবিধি আনন্দস্বরপ প্রাপ্ত আছ তথাপি বিস্মৃতকঠভূষণ প্রাপ্তির ন্যায় প্রাপ্ত হও ৷৷ ৬০ ৷৷

যঃসেবৈতে মামগুণংগুণাৎপরং ভূদাকদাবাযদিবা-গুণাত্মকং। সোহহংস্বপাদাঞ্চিতরেণুভিঃস্পৃদান্পু-নাতিলোকত্রিতয়ং ষথারবিঃ॥ ৬১॥

থবং রীভাস্বোপাসকস্য লোকপাবনস্তমাই যইতি।
কদাবা যদাকদাচিদিত্যর্থঃ। হৃদানির্মলেনান্তঃকরনেন
যোমাসগুলংপ্রাক্তসত্বরজস্তমোরপগুলরহিতং সচ্চিদানন্দরপরাৎ অতএব গুলাৎপরং গুলাদব্যাক্কভাৎগরংমায়াতীতং যদিবা যদেত্যর্থেগুলাক্সকংসর্বজ্ঞ্বাদি লোকোন্তর
লাবন্যাদিগুলবানাক্সামূর্ভির্যস্যতংদৃশ্যমানংরূপং সেবতে
সতিদিধাপুলাসকঃ অহংমৎস্বর্পএব মামকইত্যর্থোবা
প্রিয়োহিজ্ঞানিনোত্যর্থমহংসচমমপ্রিয়ইত্যুক্তেঃ। ভাদ্
শোক্তজ্ঞান্দলগ্রেণ্ভিঃস্পৃশন্লোকত্রয়মপিপুনাতি-

্ অজ্ঞানধ্যস্তনিরসনেনপবিত্রীকরোতি যথা রবিঃস্বকরৈর্জ-পবিতিমিরীকরোতি তম্বৎ ।। ৬১ ।।

এতাদ্শরীতিক্রমে স্বকীয় ভক্ত লোকপবিত্রকারক
হয় তাহা কহিতেছেন স্ত্রজন্তমোৰপ প্রকৃতির এই
শুণ্তায় রহিত সচিদানন্দ্রপ মায়াতীত যে আমি
ভাষাকে যেকোন সময়ে নির্মালাস্তঃকরণ দ্বারা যদি
শেবা করে অথবা গুণাত্মক অর্থাৎ সর্বজ্জন্ত্রাদি এবং
লোকাতীত সৌন্দর্য্যাদি গুণবিশিক্ত মূর্জিমান্ যে আমি
এতাদ্শ দৃশ্যমান রূপকে সেবা করে তাদ্শ ভক্ত হইলেও
সেব্যক্তি আমার স্বরূপ হয় কিয়া আমার প্রিয়হয় সেভক্ত
ভাত্মপাদরেণুলারাস্পর্ল করিয়া অভ্যানরূপান্ধকার দূরী
করণ পূর্বক ত্রিলোক পবিত্র করে সূর্যাদেব বাদ্শ স্বকীয়
করণ পূর্বক ত্রিলোক পবিত্র করে সূর্যাদেব বাদ্শ স্বকীয়

বিজ্ঞানমে হদখিলশ্বতি নারমেকং বৈদান্তবেদ্যর-চলেন স্মারেবলাতং । যঃশুদ্ধরাপরিপঠেদ্গুরুভক্তি বুক্তো মদ্রাপনেতিয়দি মন্বচনেমুভক্তিঃ ॥ ৬২॥

हे ि श्रीमन्द्राञ्चतामात्रतः উ उत्तकारः अमाग्रहश्चतः नश्वारम शक्षमः नर्शः ॥

ইদানীদেতদ্গ্রস্থালোচনাসমর্থন্যপাঠমাত্রতোহপিম হংকলমাহবিজ্ঞানমিতি ৷ বিজ্ঞানংবিজ্ঞানজনকংকরণ ব্যুৎ পড্যোতিবোধাং বৈদাক্তৈরুপনিষ্বাক্যে বৈদ্যংরচনংজগ- ভদ্রদাদি লক্ষণং কর্ম যস্যতেন ননুপাঠনমাত্রাদেভাদৃশম-হৎকলপ্রাপ্তিঃ কথমিত্যাশস্ক্য ভবত্যেবেভিসূচয়ংস্তত্রহেন্ত-মাহমহচনেষ্ ভক্তিবিশ্বাসোঘদীত্যর্থঃ গুরুবাক্যবিশ্বা-সন্মোবকলদায়কত্বাদিভিভাবঃ ৷ ইতিশ্রিমদধ্যাত্মরামায়ণ টীকায়াং পঞ্চমংসর্গঃ ৷৷ ৬২ ৷৷

সম্পুতি এতদ্গ্রন্থার্থ বিচারাসমর্থ ব্যক্তির এই
অধ্যায় পাঠ মাত্রেতেও মহৎ কলপ্রাপ্তি হইবেক তাহা
কহিতেছেন বেদান্তবাক্য অর্থাৎ উপনিষদ্বাক্য দ্বারা
জ্ঞেরজগতের সৃষ্টিস্থিত্যাদিরূপ কর্মাবিশিন্ট যে আমি
আমার কথিত বেদের সারভূত বিজ্ঞানজনক এই
অধ্যায় শ্রদ্ধাপূর্বক যদি কেহ পাঠ করে সেব্যক্তিও
আমাকে প্রাপ্ত হইবেক যদি কহ যে পাঠনাত্র এতাদৃশ মহৎ কলপ্রাপ্তি কিপ্রকার সম্ভবে তাহাতে কহিতেছেন যদি আমার বচনে ভক্তি অর্থাৎ বিশ্বাস করে গুরু
বাক্যে বিশ্বাস করিলে অবশ্য কলপ্রাপ্তি হয় এহ ভাবার্থ
ইতি শ্রীমদধ্যাত্মরামারণান্তর্গত উত্তরাকান্তীয় শ্রীরাম
গীতা সমাপ্তা 11 ওঁতৎসৎ 11 ৩২ 11



শারদীয় রাসে জ্রীনন্দনন্দন অদর্শনে গোপিনীগণের গাঙীক্ষনে আক্ষেপাক্ষি

- " এীকৃষ্ণপ্রেমমধুর স্বরতালাদি সৌরভা।,,
- " গোপীনীতাদ্ভাশেনী কৃষ্ণান্তাকৰিনী বভো৷৷ "

সংস্কৃত

মূল শ্লোকাঃ স্থামী এবং চক্রবর্ত্তিকত টাকা। মূললোগঃ

মনোহর বিবিধ ছন্দবন্দে বিরচিত।

# কলিকাতা

চৈতন্তচন্দ্রোদয় যন্ত্রে মুক্তিত হইর। আহীরীটোলা ৯ নং বাটা। শকাব্দাঃ ১৭৮০ ৮

মুল্য ছুই আনা মাত্র :

# শ্রীশ্রীরাধারুকে। জয়তি।

# গোপীগীতা।

শ্রীকৃষ্ণবিরহ্বাগ্রচিত্র। গোবিন্দবল্পতাঃ।
ভগবন্তঃ প্রগায়ন্তী ভজে গোকুলনায়িকাঃ।।
কুষ্ণৈক গম্যোবাগর্থো যাসাং লেখিতু মিঘ্যতে।
ক্ষন্তাপরাধং দেব্যস্তা ভক্তিং তম্বন্ধ মে নিজাং॥

জয় য়য় শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত রসরাজ। জয় বাসেশ্বর সহ গোপিকা
নমাজ। সকল বৈশ্ববগণে আমার প্রণাম। যাদের কৃপায় হয় পূর্ণ মনয়য়॥ মনে অভিলাম গোপীগীতি বাাধা৷ করি। কৃষ্ণভজকুপা বিলা
শক্তি নাহি গরি॥ কৃষ্ণ মাত্র গমা হয় গোপিকার বাণী। আমি মৃত
ছারমতি কি বর্ণিতে জ্ঞানি॥ ক্ষমা কর গোপীগণ করহ প্রসাদ।
নিজ্ঞ ভক্তি দিয়া মোর বণ্ড অপরাধ॥ ইচ্ছা হয় গীতীভাবে এই
য়োকগণ। ব্যাখা৷ করি কিন্তু পাছে না হয় পূরণ॥ কেবল বৈষ্ণব কৃপা
করিয়ে ভরসা। উঠিয়াছে লভা প্রায় মনে দীর্ঘ আশা॥ সাধু সব
নিজ্ঞ নিজ্ঞ কৃপার বৈভুবে। কহাইবে ষেই রূপ সেমত হইবে॥ ইথে
শ্রোভাগণ নাহি ভাবিবে বিরম। কব আমি হয়ে সাধু কুপা পরবশ॥

# শ্রীগোপিকা উচুঃ।

জয়তিতেংধিকং জন্মনা ব্রজঃ, শ্রেয়ত ইন্দিরা শশ্ব-দত্র হি। দয়িত দৃশ্যতাং দিক্ষু তাবকা, স্থৃয়িধৃতা সবস্থাং বিচিন্নতে।। ১।।

#### ষামিকৃত টীকা।

এক ত্রিংশে নিরাশান্তাঃ পুনঃ পুলিনমাগতাঃ। কৃষ্ণমেবাসুগায়ন্তাঃ প্রার্থয়ন্তে তদাগমং। জয়তীতি। হে দয়িত তে জন্মনা ব্রজঃ অধিকং বথাস্যাৎ তথা জয়তি উৎকর্ষেণ বর্ত্ততে যমাৎ দ্বমত্র জাতস্তমাদি-দিরা লক্ষীরত্র শ্রেয়তে ব্রজনেবালকৃত্য বর্ত্ততে এবং ব্রজে সর্কামিন্মাদমানে তত্র তু তাবকা স্থানীয়া গোপীজনা স্তম্মি স্থাদর্থমেব কথাঞ্চিৎ সূতাসবঃ ধৃতা অসবো বৈত্তে খাং বিচিন্নতে মৃগয়ন্তে অতস্তমা দৃশ্যতাৎ প্রত্যক্ষীত্রয়তাং অন্মাতি ত্বান্ দৃশ্যতামিতি বা ষদা এবং দ্ব্যাদৃশ্যতাং এতে বিচিন্নত ইতি॥ ১॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত দীকা।

একত্রিংশে প্রেমমণ্টর সরতালাদি সৌরভা। গোপীগীতামুম্বপ্রেণী কৃষ্ণান্তাকর্ষিণী বভো। সনাতনেভাঃ সামিভাঃ প্রীগুকভোাঃ নমোন নমঃ। মছুচ্ছিকৈক স্পীবাতু শেটে সংপ্রতি সংপ্রতি। পূর্বং জ্বণ্ড-রিত্যুক্তং তদেব কিমিন্তাত আহ। গোপা উচুরিতি। হে দল্লিত তে জ্বননা ব্রজ্ঞা জয়তি সম্বন্ধিবিশেষামুক্তাা সর্ব্বেভাঃ এব লোকেভাঃ উৎকর্ষেণ বর্ভত ইতার্থঃ। বৈকুপ্তলোকোহপীদৃশ ইতি তদ্যাবৃত্যর্থ মাহ অধিকং মথা স্যান্তথা ইতি বৈকুপ্তঃ সর্ব্বোৎকৃষ্টঃ এব ব্রক্ষন্ত সর্ব্বোক্রেইতম ইতার্থঃ। তল্লিক্সনপ্যান্তঃ। ইন্দিরা মহালক্ষীঃ শম্বং প্রমান্ত সেবতে স্থিক্ সেবালাং বৈকুপ্তে তু সা সেবাভ এবেভাতো বৈকুপ্তালপি ব্রক্ষঃ সর্ব্বসমূদ্ধি সংপূর্ণ ইতিভাবঃ। এবং ভক্ষেত্রক মহানুষ্পরিপূর্ণেব্রক্ষে সংধ্যোরসাবার্মের সর্ব্বলোকাদৃষ্ট ক্রত্তর পরসাক্ষ্যাংখং বদমুভবাম জন্মান্তাণং তাং ন প্রার্থিয়ামাহ কিন্তে-ক্রারং দৃষ্ট্য স্বনম্বেন সকলয়েতাহিঃ। জন্ত্র বৃন্ধাবনে হি নিশ্চিত-মের দৃশ্ট্য স্বনম্বনে সকলয়েতাহিঃ। জন্ত্র বৃন্ধাবনে হি নিশ্চিত-মের দৃশ্ট্য স্বনম্বনে সকলয়েতাহিঃ। জন্ত্র বৃন্ধাবনে হি নিশ্চিত-মের দৃশ্ট্য স্বনম্বনে সকলয়েতাহিঃ। তার বৃন্ধাবনে হি নিশ্চিত-মের দৃশ্ট্য স্বনম্বনে সকলয়েতাহিঃ। তার বৃন্ধাবনে হি বিশ্বিত ইতি।

#### নোপালাতার

কথমেতাবং সম্ভাপৰজোপোতান •বিপদাত ইতি মাশংশিদিঃ
ইক্তাছঃ দ্বিগ্ৰ অপিতা অসবো বৈস্ত্রেরবোদাদিতৈ তে ষদান্দাকমন্ত্রন্ধা শেষবাস্থাস্য তদাতেরু বিরহানলদন্ধেরু সংস্বর্মেতাবং
কণস্থা সৃথিস্ত এবা ভবিষ্যমেতি দ্বির্ত্ত্বনাথে মহাস্থিতি তে স্থমেব বর্ত্ত্ব ইতি সৃথমস্থনাং স্থেসভিদেহা বিপদান্তামিন্তত ত্বামাদ্ঃধদর্শনাত্মকং সৃথং শাশ্বতিকমেবেভিভাবঃ। জাত্র প্লোক্রক
প্রতিপাদং দিতীয়াকরস্যকং তথা প্রথমাক্ষর সপ্তাক্ষরদোশ্চ এবমক্তের্পি প্লোকেরু প্রায়ঃকচিং কচিদত্তি ভচ্চ মুক্তাকল দীকাকারে
বিষ্তৃতং ॥ ১॥

শ্লোকার্থঃ। মাত্রাবৃদ্ধি চতু স্পদী।

শ্রীকৃষণবিরহ বাড়ব আগুলে, দক্ষমনা যত ব্রজ্ঞাঙ্গনাগণে, দরদর ধারা বহিছে নয়লে, কহিছে কাতর ভাষেতে। মিলাইয়ে দিব্য রাগ তাল মান, গোপাঙ্গনাগণ করিতেছে গান, যাহা শুনি দ্রবে অয়স পাষাণ, কৃষ্ণ আগমন আনেতে। জয় জয় জয় জয় ব্রজ্ঞরাজ, তব জন্মাবি এব্রজ্ঞসমাজ, মজিয়াছে মোদ সৃধাসিয়ু মাঝ, পশু পাখী আদি করিয়া। বে লাগিয়া রমা তাজিয়া বৈকুণ্ঠ, তব দরশন আন্দে সমুৎকণ্ঠ, পরিহরি নিজ্ঞ প্রিয়পতিকণ্ঠ, বেড়ায় ব্রজ্ঞেতে ফিরিয়া॥ তাহে মোরা হয়ে তোমার কিন্ধরী, কেন অদর্শন হুতাশনে পুড়ি, ওহে প্রাণহরি নিঠুরতা ছাড়ি, দরশন দেহ সকলে। তব দেখামাত্র করি আকিঞ্চন, গোপিকার দেহে আছে হে জীবন, সেই নামা বন করি অন্মেষণ, দেখসিয়ে নেত্র মুগলে॥ ১॥

শরত্বাশয়ে সাধুজাত সং, সরসিজোদর এীমুষা দৃশা। সুরতনাথ তে২শুল্কদাসিকা, বরদ নিম্ন-

• তোনেহ কিং বধঃ॥ २॥

#### স্বামিকুত চীকা।

অত্র শ্বতন্ত্রাণাং বহুৰীনাং বন্ধৃদ্বাদপরা আহারাত সর্বাদ্ধাকেম্বত্ররো। তথাপি সঞ্চতিক্রচাতে তত্র থিচিম্বস্তু নাম মম কিমিডিচে-স্তত্রাহুঃ। শরহুদাশয় ইতি। শরহুদাশয়ে শরৎকালীন সম্রসি স্বাধুজাত সংসর্বিজ্ঞানর প্রীমুধা সাধুজাতং সম্যগ্জাতং ুয়ৎ সং সর্বিজ্ঞং সুবিকসিতং পদ্মং তস্য উদরে গর্ভে যা প্রীন্তাং মুক্ষাতি হরতীতি তথাতরা দৃশানেত্রেণ হে সুরতনাথ সম্বোগপতে বরদ অভীক্টপ্রদ অঞ্জ্ঞ দাসিকা অমূল্যাদাসীনঃ নিম্নতোমারয়তন্তেত্ব তয়াক্রিয়নাণ ইহ-লোকেহয়ং,বধো ন ভবতি কিং শস্ত্রেণৈব বধোবধঃ। কিং দৃশা বধোবধো ন ভবতি। কিন্ধ ভবতোব অতত্তব দৃশাপহৃতপ্রাণ প্রত্য-প্রথার মুশ্যতামিতি যথাসম্ভবং সর্বব্র বাক্য শেষঃ॥২॥

# চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত টীকা।

নমু কিমহং যুম্মভাং ছঃখদিৎসামি ষদেবং স্কুচয়থেতি তত্ত্ৰ-মঝান্ খলুহংসোবেত্যাহঃ। শরদিতি। দৃশৈব সুরতং নাথসি বা-চদে অপচ দৃশৈব বরদ মভীঊ সুখং দদাসি। অপচ তত্ত্বৈব দৃশা প্রেমানলপুঞ্জ প্রক্ষেপিক্যাঃ নিম্নতোহ শুক্রদাসিকা অম্মানারয়ত স্তব-हेर किए न वधः किए माखारेनव वरधावधः मृणावरधावध न छवछि অপিতু ভবজ্যের তন্মাৎ হে বরদ অভীষ্টং দদদের অভীষ্টমৈহিকং পরত্রিকঞ্চ সুখং দাসি খাঞ্মসীতার্থঃ। কিঞ্চামাসুতে সত্তঞ্জেরতি তৰ্হি স্বধনং পালয় জালয়বান দোষঃ। বয়ন্ত জ্য়ান শুকেন ক্রীতা-নাপি পরিণয়েন গৃহীতাঃ কিন্তু, ওলকদাসিকাঃ বয়ং স্বয়মেব মৌ-ধ্বেনা ভূমেন্তর্থঃ। তত্র তস্য মোহনোন্দাদর মহাচোর চক্রনন্তী ন্তমেব হেতুৎ বদন্ত্যেব দৃশং বিশিং সন্তি শরৎকালসম্বন্ধীয় উদাশয়ঃ গম্ভীর স্বচ্ছলপূর্ণ স্তড়াগ ইতার্থঃ। তত্ত্র সাধুজাতং সাধুসময় প্রদেশ প্রকারতোজাতং সংজাতাপ্যক্তমং সংসর্সিজং বিক-সিত পদাং তস্যোদরস্থাং শ্রিয়ং শোভা সম্পক্তিং মুম্পাতি চোরয়তীতি তয়েতি দৃশঃ সৌন্দর্যা সৌরভা শৈক্তসৌকুমার্যান্ন্যাধারণাম্মজানি যা খলু তাদৃশং জলত্বর্গমপুল্লংঘা তাদৃশ সদভিজ্ঞাতসা সজ্জন স্যান্তঃপুরং প্রবিশ্য সম্পত্তিং চোরয়তি সাতবাদৃক্চৌরিকা কেনাপি মোহনোঝাদনো ধূলিপ্রক্ষেপেণোঝাদিতাভির্মাভিঃ স্বয়মের দক্তং সুরতধনং নীদ্বা তুভাং দদাবত এব পূর্ব্বমুক্তং দ্বয়ি ধৃতাসব ইতাতো-বয়ং তয়া নির্দ্ধনীকৃত্য হতা এব ইতি পরস্গাহস্র স্ত্রীবধপাতকং দ্বয়া পূহীত মেৰেতি ধনিঃ অতঃ পাপাস্টীস্তাপি দর্শনং দেহীস্তকুধনিঃ ॥২॥

লোকার্থঃ।—— यদি বল ওতে কমলনয়ন, করে করুক্ গোপীগণে আত্মেশ, তাতে প্রয়োজন মম কি এমন, দরশন দিতে স্বারে !

তবে বলি শুন ওহে গুণাধার, গোপ্নীজন মনো জীবন জাধার, করি বার বার মিনতি অপার, মোরা দবে মেলি তোমারে।। শরদ উদিত বছ জলাশয়, তাহাতে সুজাত সরোজিনীচয়, সে শোভানিচয় নাশে সমুচয়, যে তব নয়নকোণেতে। সে নয়নভি করিয়া বিস্তার, হরিলে হে হরি প্রাণ গোপিকার, তবে কি প্রকার নিজ ব্যবহার, সাধু বলি মানো মনেতে।। ধারা নাকি হয় সুপুভাবে রত, তাতে উপতাপ দেওয়া কি সমত, মোরা গোপী বত অফুলেতে ক্রত, দাসী তবু হই সকলে। তবে বল দেখি ওহে বরপ্রদ, দাসী,বধে কি হে নহে নারীবধ, গ্রহে গূঢ়মদ বিজ সুবিশদ, নাশ অপবাদ ভূতলে।। ২।।

বিষজলাপ্যয়াদ্যালরাক্ষসাদ্ধমারুতাদৈছ্যতাংন-লাং। ব্যময়ামজাদিশতোভয়া, দৃষভ তে বয়ং রক্ষিতা মুহুঃ।। ৩।।

## স্বামিকৃত চীকা।

কিঞ্চ বছাত্যা মৃত্যুত্যঃ কুপয়া রক্ষিত্বা কিমিতীদানীং দৃশা মন্মণং প্রেন্য্যাতরসীত্যাল্ডঃ। বিষেতি। হে শ্বষতশ্রেষ্ঠ বিষময়াজ্জলাং যোহপ্য-যো•বিনাশ স্তন্মাৎ তথা ব্যালরাক্ষ্যাৎ অযাসুরাং বর্ষাৎ মারুতাক্ত বৈদ্যাতানলাৎ অশনিপাতাৎ বৃষ্যোহরিষ্ট স্তন্মাৎ ময়ায়্বজ্ঞাৎ ব্যোমাৎ বিশ্বতঃ অন্যন্মাদপি সর্বভোতরাক্ত কালিয়দমনাদিনা রক্ষিতাঃ কিমি-দানীমুপেক্ষ ন ইতিভাবঃ॥ ৩॥

# চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

কিঞ্চ জিবাং দৈব তেই তব বর্ততে তদা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিপদ্ধাঃ
কিমিতি রক্ষিতাবধঃ খলুক্চিত এবেন্ডাছে। বিষময়াজ্জনাং যোহপায়ো নাশ স্তমাং। বলালরাক্ষসাদঘাসুরাং বর্বাদিন্দ্রকৃত বৃষ্টেঃ।
মাক্রতাং তৃণাবর্তাং। বৈছাতানলাং ইন্দ্রকর্ত্ক বক্তক্ষেপাং। বৃষাদরিকীং ময়ায়জাঘোমাং। বিশ্বতঃ অন্তমাদপি সর্ব্বতাভয়াৎ
কালিয়দমনাদিনা হে বৃষভপুরুষশ্রেষ্ঠ সরক্ষণাদেব ছদেক প্রাণা
বয়ং রক্ষিতাঃ বর্বাদ্দিভাস্ক সর্বব্র রক্ষণাদেব তদস্তঃপাতিক্যোবয়মপি রক্ষিতীঃ। অতএব রক্ষকে, ছিয় বিশ্বসা প্রঞ্নর দ্বানো-

পশমার্থং বর্ষমাগতাঃ ত্বয়া তু ততোহপি কোটিগুণিতয়া স্ববিরহানল-জালয়া দংদহাম ইতি বিশ্বজন্যাতাদপি ত্বং ন বিভেষীতিভাবঃ : জত্র অরিষ্ট ব্যোমবধস্য ভাবিত্বেহপি গর্গভাগুর্গাদি মুখতঃ,কৃষজন্ম-পত্রাং শ্রেণস্য ভূতত্বেনব ভূতনির্দ্দেশঃ॥ ৩॥

শ্লোকার্থঃ।— ভূমি হও সর্ব্বপুরুষপ্রধান, নিরস্কুশক্পা পীযুষ্
নিধান, মোসবার প্রাণ নানা মতে ত্রাণ, পূর্বে করিলে আপনি।
বিষময় বাজি পিয়ে যে সময়, ব্রজশিশু সব পেয়েছিল ক্ষয়, অর্থ সূরভয় বৃষ্টি বায়ুচয়, নিবারিলে তেন অশনি।। আর অতি হুফ অরিষ্ট দানবে, ব্যোম আদি দৈতা বিনাশিয়া সবে, আপন বৈভবে করি কুপা লবে, রাখি নানা ভয় হইতে। এবে কেন এত নিদারণ মনঃ, হয়ে দানীজনে কর উপেক্ষণ, না জ্ঞানি কারণ আশয় কেমন, নারী হয়ে নারি বুঝিতে।। ৩।।

ন থলু গোপিকানন্দনো ভবানখিল দেহিনামন্ত-রাঅদৃক্। বিখনসাথিতো বিশ্বগুরে, সথ উদে-য়িবান্ সাত্তাং কুলে॥ ৪॥

#### স্বামিকৃত চীকা।

অপিচ বিশ্বপালনায়াবতীর্ণ্য তব ভজোপেক্ষাইন্তন্ত্যসুচিতেতাংশ--য়েনাহঃ। ন খলু ইতি। হে সখে ভবান্ খলু নিশ্চিতং যশোদা-সুতোন ভবতি কিন্তু সর্কাখাণিনাং বুদ্ধিনাক্ষী। নতু কিং দৃশ্যো ভবতি তত্রাহু বিখনসা ব্রহ্মণা বিশ্বপালনায় প্রাথিতঃ সন্ সাম্বতাং কুলে উদেয়িবান্ উদিত ইতি॥ ৪॥

#### চক্রবর্ত্তিকৃত চীকা।

জয়ি শশ্বদসমীক্ষ্যভাষিণ্যো গোপালান্তিঠত সর্বানন্দকন্দোনন্দনন্দনোহং খ্রীবধপাতকী বিশ্বস্তঘাতী চ মুম্মাতি নির্দ্ধারিতঃ। তদিতো
নিঃস্তারহলি কচিদেবং স্থাস্যামি যথা জন্মনগে সক্দপি মন্দর্শনং
ন প্রাম্পার্টি তদীয় ভীষণোক্তি মাশস্ক্যান্তপ্রান্তং প্রসাদ্মিতুং
স্তবন্তি। নেতি তবান্ গোপিকানুনন্দনঃ খলু ন তবতি কিন্তু, খিল-

দেহিনামন্তরামা অন্তঃকরণপ্রেরকঃ দৃণ্দুটা চেক্সন্তর্বামী ভবতীতি ভাঞ্রী গার্গী পৌর্ণমাস্যাদি মুখাদক্রীয়োক্ততো ষ্থান্মান্ প্রের্মি তথা ক্রম ইক্ততো মাকুপ্য প্রসীদ। ম্বদাবির্ভাবকারণঞ্চ শ্রুতমিক্তাহুঃ বিধনসাঁবলণা বিশ্বপালনায় আধিতঃ সন্ সাজতাং ষ্দুনাং কুলে উদেয়িবান্ এীযশোদাগভোদয়শৈলাদাবিভূতিঃ। নন্দেবং চেজ্জা-নীধে ভং কিমিতি রক্ষং ক্রধে ডত্রাভঃ। হে সখ্যে ইতি ছুরৈন স্থারস্সিল্কো বয়ং নিমজ্জিতা ইতি প্রাষ্শাবিশ্বং পালয়ন্ বিশ্বযাৱ-র্ত্তিনী রক্ষানপি পালয় কৃপয়েবেতিভাবঃ। যদা স্বপ্রেয়ীনামেবং ছ্লঃখং দ্রুকুং নৃদেবতির্যাগাদিষু মধ্যে কোপিনসমর্থঃ। ৰথা দ্বং দুঃখং পশ্যরপি সুখনাফ্ষে তমাদেবং বিতর্কয়াম ইতাভঃ নেতি গো-পিকায়াঃ শ্রীযশোদায়াঃ প্রত্নঃখলবেপি প্রিদ্রুত্চিন্তায়া স্তুস্যাঃ কুক্ষৌত্বং ন জাতোদি তৎ কুক্ষিজ্ঞত্বে প্রতীতিস্ততে মায়িকোর। তৎ क्रक्राद्यक्रमाि नक्रनमा प्राञ्चलनस्वाि निज्जादः जर्हि काङ् पुर সর্ব্বপ্রাণিনামন্তর্বামীতি তর্কাতে স এব জীবানাং দুঃখং প্রশামপি **उपछः मूथः नमिं উদাদীনশিরোমণে ख**राज्ञादिर्ভारिश**ि का**त्रगः জানীম ইতাহঃ বিশ্বনা ব্ৰহ্মণা সমৃষ্টিবৃদ্ধি মতীপদ্না বিশ্বগুরো বিশ্বমিন্ জগতাত্র গুপ্তয়েত্বং প্রার্থিতঃ ত্বদ্রক্ত্যা জীবামুচান্ত ইতাত ख्या दः व्यवहोगं छश्रस्ति येथा (कश्रि दाः नेमतः नमग्रस्त छना । তবেশ্বর ব্দমন্ত্রমানানামি ধরাতুবর্ত্তিনামপি জ্বাসন্ধাদিবদসূরত্বমেব ভবিষাতি তত এব মে স্ষ্টিবৃদ্ধিভবিত্রীতি ব্রহ্মবাঞ্চিত্রিদ্ধার্থৎ পর-मात भत्रज्ञवारठीया माध्मयाहिश्मामखानिकः **चळ**िङ्लः धर्म्मः स-গোপনার্থ মঞ্চাকরিষান্ ছন্তাজং সংশাদোসীন্তাং জহদেবসাত্তাং কুলে উদেয়িবান্ সথে ইতি পরদারগ্রহণাদেবাস্মাকং স্থাপাভূরি-তিভাবঃ।। ৪।।

ै श्लोकार्यः।—— जूनि शीलिमुज न। इछ कितन, अखुतासा हिलू स्नान जितन, अमिनी मनन रमन विकल, इरस्र हूँ वित्रह दिम्रामा शतसिष्ठ श्राण्डि कित वर्त्रमान, कित्रवाद विश्वस्थानत कलान, इरस्र मस्रोतान कल्लानियान, स्नत्यह खकु•ज्वान। कोज्त इहेरस्र सिहे र्लोह्न कहे, आमत्राञ्च अहा विश्वहाण्डा नहे, जाइ राज्या बहे स्नामानित्र कहे, भत्राभेस आह् स्नार्ण । स्नायान वाद वाद विन्न मथा, सेन्युक्त তব গোপিপ্রাণ রাধা, নহে মূলুশাধা সহিতে বিশাধা, ললিতাদি মরে ক্লেশেতে॥ ৪॥

বিরচিতাভয়ং র্ফিধুর্যাতে, চরণমীরুষাং সংসূতে ভ্রাথা করসরোক্লহং কান্ত কামদং, শিরসিধে-, হিনঃ শ্রীকরগ্রহং।। ৫।।

# স্বামিকৃত চীকা।

তন্মাৎ স্বস্তাজ্ঞানা মন্মাকমেতৎ প্রার্থনা চতুষ্ট্যং সম্পাদয়েত্যাভঃ। বিরচিতাভয় মিল্যাদি চতুর্ভিঃ। হে বৃক্ষিপুর্বা সংস্ততের্ভয়াৎ তে চরণমীরুষাং শরণং প্রাপ্তানাং প্রাণিনাং বিরচিতং দস্তমভয়ং যে নতন্ত্বণা হে কান্ত কামদং বরদং তথা শ্রিয়করং গৃহ্নাতীতি তথা তৎ তব করসরোক্ষহং নঃ শিরসিধেহি॥ ৫॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তি কৃত টীকা।

নসু ভোঃ প্রিয়ভাষিণ্যঃ যুদ্মাকং প্রণয়কোপোক্তি পীযুষপানার্থমেবা-স্তর্হিতং তদপুনা লকাভীটোহন্মি বথেন্টং বরং বৃণুতেতি তংপ্রসাদাকিং সম্ভাব্যস্বাদ্ধানং পৃথক পৃথগভীন্টং প্রার্থয়ন্তে বির্চিতে-জাদি চভুর্তিঃ। হে বৃষ্ণিপুর্ব্য নিজকুলকমল প্রভাকরঃ নঃ শির্দি কর্দরোক্রহং থেহি অর্পয় কিমর্থংতক্রাহুঃ কামদং। যস্য শরপ্রহারভয়ত্তাং প্রপন্না তং কামং দ্যতিপুঞ্জয়ভীতি তৎ প্লেষভঙ্গ্যাকামং দদদপি। নচাক্র তস্যা শক্তিবিতি বাচ্যং যতঃ সংস্তর্ভেয়াং তে চরণং স্বয়ুমাং প্রপন্ধানাং জনানাং বির্চিতঃ অভয়ং যেন তং। যেন সংসারভ্যাদ্দিপ রক্ষিতুং শক্যতে তস্য কামভয়াদ্রক্ষণেকঃ খলায়াম ইতি ভাবঃ। মসু তর্হি বোবক্ষঃ সুদ্যামি তক্তৈর মনাপিধিৎসা বর্ত্তে তক্রনেভ্যাহঃ। ক্রমানহং বির্দিত শিরা লক্ষ্যাকরাভ্যাং গ্রহণং তদারণার্থং যস্য তং। কক্ষসিক্ট ধিৎসায়াং যথা লক্ষ্যাবার্যভে তথৈবান্মাভিয়পি তদারণীয়-মেবেতিভাবঃ॥ ৫॥

লোকার্থঃ'। — ওতে বৃষ্ণিধুর্য হও অমুকূল, তোমা লাগি গোপী তেজেছে ছুকুল, হয়ে প্রাণাকুল তব ক্রমূল, চাহে নিজ্ঞানির লইতে। সংসার অরণ্য ভ্রমণেতে ভয়, পেয়ে যারা লভে তব পদাঞ্রয়, সে
সবার হয় সর্ব কামোদয়, যে তব প্রীকর হইতে।। যে করেতে করি
কমলার কর, কর পরিগ্রহ করিয়ে আদর, সে তোমার কর সরোকহবর, যদি দেহ গোপী সকলে। তবে বাঁচে ব্রজ্ঞগোপিকার প্রাণ, নহে
দহে দেহ দহন সমান, ওক্পানিধান হও ক্পাবান, সিঞি ক্পাসুধা
সলিলে।। ও।।

ব্ৰজ্জনাৰ্তিহন্বীর যোষিতাং, নিজ্জন স্ময়ধ্বং-সন স্মিত। ভজ সথে ভবৎ কিন্ধরীঃ স্মনে।, জলক্ষহাননং চারুদর্ম ৬॥

#### স্বামিকৃত টাকা।

হেব্ৰক্ষজনার্তিহন্ হেবীর নিজ্ঞজনানাং যঃ স্বয়োগর্ফরস্য ধংসনং নাশকং স্মিতং যস্য হে তথাভূত হেসবে তবৎ কিন্ধরীর্নঃ অস্মান্ ভজ্ঞ আশ্রেয়স্ম নিশ্চিতং প্রথমং তাবৎ জ্বারুহাননং চারু যোষিতাং নে! দর্শস্য। ৬॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত টীকা।

ख्यभत्र बाहः। याविजार मया य द्वख्यमा ख्रियामार्ज्डिर कम्पर्भम्य अहात्रखनिजार हलीज ज्या। एजन प्रतामीना मनायाविजार जार न तहिन यहकाएजरतामयाननिजाः कम्पनर स्वष्टः ख्राम्यज्ञीता हेजि। एकतेत प्रत्यांत मात्रमरहात महाख्यि किथामार राजिएगायर गर्मात प्रतामकार मानमिन महरम हेजाहः। निक्कानामार मात्रप्रदेशनर माननामकर माजमिन महरम हेजाहः। निक्कानामार मात्रप्रदेशनर माननामकर माजमिन यमा मह। नजू ततर मौखर तृपुज ज्वौद्यां ज्वर किकतीत्रमाम् ज्वप्यभित्र नजू यि मर किकरी व यूपर ज्वा मार ख्रादित्रता किमिजाखाभग्रय ज्वा हः। ह मर्थ हेजि। जर्ह द्व किर दः भित्रत्व। ज्वी हः ख्राद्य ज्वा हः। ह मर्थ हेजि। जर्ह द्व किर दः भित्रत्व। ज्वा हः ख्राद्य हेजा मि।। ७।।

শ্লোকার্থঃ —— মোরা হই তব স্থাকিক্ষরী জন, চাহি তব মুখপক্ষজ দর্শন, ওহে ব্রজ্জন আর্জি বিনাশন, প্রকাশন হও এসবে। তুমি হও দানে বীর ব্রতধ্ব, নিজ্জন মদ হর মিতাধ্ব, ওছে ৰন্ধুবর স্থামী निकत्र, ज्ञ्च खठः भंत (इ ज्रांत ।। सोत्रा मित्र ज्य वितर जनता, क्ष्टर गर्या मधा ठाहि (इनकारन, शांभिका मकरन अनागित्रा वरन, विनया ज्ञ ज्य ठ्या । निक्क सूथ श्रक्षकर ध्यकरेन, क्षित्र श्रिगीरम एक्ष् म्यमन, अ श्रीनात्रायंग क्षित्रा ध्यवन, खारह ज्यमिन्नू नमरन ॥ ७॥

প্রণত দেহিনাং পাপ্রুর্ষণং, তৃণচরামুগং শ্রীনিকে-তনং। ফণিফণার্পিতং তে পদাস্থুজং, রুণুকুচেযু নঃ রুক্ষিক্চদুরং॥ ৭॥

#### স্বামিকৃত চীকা।

জবিশেষেণ প্রণতানাং দেহিনাং পাপকর্ষণং পাপহস্ত তৃণচরান্-পশূনপ্যসুগচ্ছতি কৃপয়েতি তথা সোভাগ্যেন প্রিয়োনিকেতনং বীর্যাতিরেকেণ ফণিনঃ ফণাস্বর্সিতং তে পদাস্তর্জং কৃণুকুরু কিমর্থং হৃচ্ছয়ং কামং কৃদ্ধিছিদ্ধি॥ ৭॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

অপরা আছঃ কুচেষু পাদাপুত্তং কৃণু অর্পরা কিমর্থং ক্রছরং কামং কৃদ্ধিছিন। অত্রাভিঃ সমর্থ রতিমন্তে মহাপ্রেমবতীভিঃ স্বীর দুঃখাপার সৃখপ্রাপ্তি রহিতাভিঃ শ্রীকৃক্ষপুথৈক প্রুরোজনক কারিক মানসব্যাপারাদিভিঃ তদ্যৈব সৌরতসুখোদীপনার্থনেব স্বীর রূপ ধৌবন কামপীড়ং বিবৃণ্তীভিঃ পরমবিদ্ধাভিপ্রায়ঃ প্রেয়োবাঙ্গিতা লাঘবং ন ক্রিয়তে কিন্তু কামসৈর যথা ভোজনলম্পটং কিঞ্জিৎ স্বিত্রং বুভুক্ষুমভিলক্ষ্য স্নেহেন তং ভোজারিভু কামসভূর্বিধমিন্তার সাধনে প্রস্থানোজন স্তেন তং ভোজারিভু কামসভূর্বিধমিন্তার সাধনে প্রস্থানাজন স্তেন প্রেটাহিপি স্বার্থমেবাহং প্রয্যামিনছদর্শনিতি ক্রতে তদেব প্রেমাগুরুর্ভবিত। ঘদিছেতাবন্ধমায়াসস্ত্রং স্থার্থমেব নতু স্বার্থং নিক্ষামন্তাদিতিক্রতে তদা প্রেমা লযুভবতি। বছজং প্রেমসম্পূর্টে। প্রেমা দয়ো রসিকয়ো স্থিরদীপঞ্র ক্রোম ভাসয়তি নিশ্বলমেব ভাতি। দারাদয়ং বদনতন্ত্ব বহিষ্কতন্দেমির্কাতি শীভ্রমধ্বা দুত্তা মুপেতীতি। জন্তাসাং স্বস্থতাংশব্যাভাবে। ন পারমেহ মিতি ভারবন্ধার্যাদেব স্ববশীকার ব্যক্সকাদ্বনীয়তে তদ্য প্রেমিকবশা-

ত্বনেব সর্ব্ধ শাস্ত্র দৃষ্টং নতু কামবশাঁদ্বনিতি জ্বেয়ং। নতু পাপাদি-ভেমিতত্রাহ্য। প্রণতানাং দেহিনাং পাপনাশকং তব কুতঃ পাপশক্ষেত্রভাবঃ। কুপত কঠোরের বৃত্বংকুচের সৃক্ষারং দংপাদাদ্ভং ব্যথিবাতে ভত্তাহ্য। তৃণচরাসুর্বং তৃণচরা গাব স্তেবাসপাস্থাছতি গাবোহি, কঠোরহুলেইপি ঘাসং চরন্তি বদি ভত্তাপিত্বচরণস্য সহিন্দৃতা তর্হি কিমুতাবাং কুচের কুচনাট্ট্নিয়ং প্রভাত তস্য সৃষদ মিতি ভাবঃ। নতু নানা রত্বালঙ্কার মন্তিতানাং যুত্মং কুচানামূলরি পাদা-প্রন্তুতিং ভত্তাহ্য। প্রিয়ঃ শোভায়া নিকেতন নিতি কুচানামলহারবর্ব্যমেবৈভদ্ভবিষ্যতীতি ভাবঃ। নতু যুত্মং পতিভ্যোবিভেমি
ভত্তাহ্য। ফণিনঃ ফণেযু অপিতং ত্বং কালিয়নাগাদ্বি নবিভেষি
কিমুতেভা ইতি ভাবঃ। ৭।।

#### ज्ञाविक इम।

লোকার্থঃ।— গোপীগণ কহে হরি। মো-সবার স্তনোপরি।।
শ্রীপদপক্ষজ্ঞ তব। দান কর হে মাধব।। যে চরণ ধ্যান ভরে। প্রণভের পাপ হরে।। যাহা তৃণ চর সনে। ভ্রমে সদাবনে বনে।। যাহা
করি অভিলাষ। কমলা করে নিবাস।। যে পদ কালীয় কণি। করেছিল শিরোমণি।। সে চরণ স্তনে দিয়ে। শীতল বর হে হিয়ে॥
হুদে মনোমথ জুরে। নাশ নিজ্ঞ কুপাবলে।। এ শ্রীনারায়ণ ভূণে। দয়া
কর নিজ্ঞ গুণে।। ৭॥

মধুরয়াগিরাবগুরাক্যয়া,বুধমনোজ্জয়া পুছরেক্ষণ। বিধিকরীরিমা বীরমুছভি, রধরসীধুনাপ্যায়য়-স্থনঃ॥৮॥

#### স্বামিক্ত চীকা।

হে পুষ্ণরেক্ষণ তবৈব মধুরয়া গিরাবস্থানি বাক্যানি বস্যাৎ তয়া
বুধানাং মনোজয়া ক্ষায়া গলীরয়েতর্থঃ মুক্তীরিমানোবিধিকরীঃ
কিন্ধরীঃ অধরসীধুনা আপ্যায়য়৵ সংজীবয়েতর্থঃ। ৮ ॥

## চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

ভোডোমং প্রাণৈকবল্লভাঃ রত্ববল্লভাঃ জীবাজু ভূতাসু ভবতীযু
নাহয়ুদাসে তদাদেময়ি সন্ততস্থেমপ্রেম্বছ্মশৃথানা নিবলৈ কথনবিশ্বভা ভবত তাবৎ কন্ধণ নিবহস্তাক গতমেব নাং জানীতেতি ক্ষুর্ভি
প্রাপ্তং তদ্বাকামানর্কা। পরা আহুঃ । মধুরয়া মাধুর্যবাপ্রক বর্ন
ঘটিতত্বাৎ সূত্রব্যা বস্তানিমঞ্জলপদার্থ বৈচিত্রীকানি বাক্যানি ষস্যাং
তয়া বুখানাং বিদ্যানাং মনোজয়া মনোজানতাগিরা বিদিকরীঃ
কিন্ধরীনহঁ নামুক্তী স্তন্মাধুর্যায়াদ ভবদানক্ষমোহং প্রাপ্পরতীঃ
পুনর্ধরসীধুনা আপ্যায়য়য় বদ্বামোহং প্রাপ্পরতীর্ন অধ্রসীধুনা
প্যায়য়য় পুনর্মাহং প্রাপর্ধেত্রপ্রঃ। ৮ ।।

#### তোটকছন।

ছোকার্থঃ।——বিনয়ে ব্রজ্ক নারী সমূহ বলে। যধুরাধরসীধু দেহ সকলে।। সরসীক্ষহলোচন নাথ এবে। নিজ্ঞ কিন্ধরী জ্ঞানি জ্ঞীয়াও সবে।। মধুরামৃত বস্তাবিলাস বাণী। মুনি মানস মোহে যাহে অমনি।। কহিয়ে বিরহা সব মুগ্ধজনে। পরিপালয় গোকুল নারী জনে।। ৮।।

তব কথামৃতং তপ্তজীবনং, কবিভিরীজ়িতং কল্ম- যাপহং। প্রবণমঙ্গলং শ্রীমদাততং, ভূবিগৃণস্তি যে । ভূরিদাজনাঃ॥ ১॥

#### স্বানিকৃত চীকা।

কিঞ্চ অন্সাকং ছিনিরহে প্রাপ্তমের মরণং কিন্তু ছং কথায়তং পায়য়দ্ভিঃ সৃক্তিভির্বঞ্চিতমিন্তাহঃ।তবেতি।কথৈবায়তং অত্র কেন্টুঃ ডপ্তজীবনং প্রসিদ্ধায়তাত্বংকর্যমাহঃ কবিভি ব্রন্ধবিদ্ধিরণি ঈড়িতং স্ততং দৈবভোগান্ত্রমৃতং তৈস্তচ্ছীকৃতং কিঞ্চ কল্মবাপহং কামকর্ম নি-রস্নং তন্ত্রমৃতং নৈবং ভূতং। কিঞ্চ প্রবেণমঙ্গনং প্রবেণমাত্রেণ সঙ্গলপ্রদং তৃত্ত্বসুঠানাপেকং কিঞ্চ শ্রীমং সুশান্তং তন্তুমাদকং এবং ভূতং হ'ব কথায়তং আততং যথা ভবতি তথা ভুবি যে গৃণন্তি নির্দ্ধনি তে জ্বাণ্ ভূরিদা ভূরিদাতার জীবিতং দদতীত্যর্থঃ। যদা এবং ভূতং দং কথায়তং যে ভূবিগৃণন্তিতে ভূরিদাঃ পূর্বজন্মসু বহুদত্ত-বস্তঃ সৃক্তি ন ইতার্থঃ এতছক্তং ভবতি বে কেবলং কথায়তং গৃণন্তি ভেহপি তাবদতি ধল্যাঃ কিং পুন র্যে দ্বাং পশান্তি অত প্রার্থয়ামহে দ্বা দৃশ্যতামিতি ॥ ১॥

# চক্রবর্ত্তিকৃত চীকা।

. ছৎ কৰ্ত্ত কথয়া মাখুৰ্ঘ্য মহিমা কৈৰ্বাচ্যঃ তৎ সম্বন্ধিকথা জন্মবক্তৃকা-পাষ্ডৰয়াৎ স্বাধীংশ্ৰাচিতাছঃ৷ তব কথৈব অষ্তং কেন সাধৰ্ম্মেশ তপ্তানু মহারোগাদি সম্বপ্তানু ছবিরহতপ্তাং শ্চ জ্ঞীবয়তীতি। সংসার-তপ্তাংশ্চ জীবয়তীতি বগীয়ামোক্ষরপাচ্চামৃতাদাধিকাঞ। কবিভি-ঞ্বিপ্রজ্ঞাদাদিভি যা নির্বৃতিত্তমুভূতাং স্তবকথাসু ইস্তাদি পদাৈরী-কিম্বন্ত কাসিমুলিতাৎ পততাং বিমানাং ইন্তাদ্যক্তিতিন রো-চিতং। কল্ময়াণি প্রাবন্ধপর্যান্তানি পাপানি অপহন্তি স্বর্গীয়া-ষ্তন্ত তানি ন হস্তি কামাদি বর্দ্ধকত্বাং প্রভূততাল্যুৎপাদয়স্তোব। মোক্ষায়তমপি প্রাররূপাপং নহন্তি। প্রবণে নৈবালাদামানত্বাদ-তीस नाधकेषाक मञ्जनः उषमञ्च तेनवः ভূতং। श्रीमः ध्यमभयास-মম্পত্তিপ্ৰদং আততং প্ৰতিকাদেৰ বক্তিবিত্তং তহুভয়ক্ত ন তথা। যে সৃষ্ঠত্তি কীর্ত্তমন্তি তে এবং ভুরি বহুতরং দদতিতেভাঃ गर्का प्रमाना जानि जश्निति गांधियुष्ट्र न कैमारल देखिलातः। यहा। তবগীতস্তদেব মধুরা যদি অদর্শনস্যাৎ অন্যথা তুমহানর্থকরীতাভিঃ তব কপৈ বস্তং মরণকারণমিতার্থঃ। কুতঃ তপ্তং জ্ঞীবনং उश्वरेजनारमी अनिमर्दाज्यस्थ। नमू जिर्ह कथर भूतागामियु झाचारज कति ठिर्वामा पि जित्रो फिंडर करी नांश वर्ग न माळ चंडा दवन তস্যাপি বর্ণনাদিতিভাবঃ। কল্মবাপহ্মিতি ছুঃখভোগেন প্রাচীনং कन्मयः नमारकारविভावः। लाककर्त्तृक व्यवल रेनव मञ्जलः ऋसा-য়নং অবিনাদেশ ষদ্য তংষদি জনাঃ মুধিয়ঃ তংশ্ৰেণ পরিণামং ছঃধং বিচাৰ্যা ন তং। শ্ৰোষান্তি তদা তদপি লংক্যভোৱৈতিভাৱঃ। **औनरेपर्धन महोस इड्डॉरेन दाव लाका श्विम छामिछा जिल्ला, धनवारय-**নাপি আততং দেশেদেশে বামেগ্রামে পুরাণবাচকীম সংস্থাপ্য-

বিস্তারিতং অতএব ভূবি যে গৃণন্তি তে ভূবিদাঃ ভূবীম্ শ্রোভূলোক।
নদান্তি ধঞ্চন্তি মারমন্তি তন্মান্তে কথাজানং বিভক্তমৌম্যা ইবোপবিষ্টামমুষ্যমারকা ব্যধাদপ্যধিকা দুরত এব সুধীভিরুপেক্ষ্যা এবেতিভাব। যদকাতে যদমুচরিতনীলেক্সাদি বস্তুতঃ কথায়াঃ কথ্কস্য
সর্কোৎকর্ব্যঞ্জিকেয়ং ব্যাক্ষরতি॥ ৯ ॥

ক্লোকার্থঃ।—তব বাঞ্ছিত কেলি সমূহ কথা। অমৃতাধিক স্বাদ্ধন্দির বিতথা। কবিবৃদ্ধ সুবন্দিত পাপহারী। প্রবণেন্দ্রিয় মঙ্গলদায়ী হরি।। অতিশাস্ত একান্ত শুনে প্রবণে। এখন দেহে প্রাণ রহে সে গুণে।। নতুবা বিরহানল দক্ষ হয়ে। গোপীঞ্জীবন না রহিতোহে দেহে।। বাহারা কহে নিস্তা দ্বীয় কথা। জ্ঞানি হে তাহারা অতি ভূরিদাতা।। আমরা তব দর্শন চাহি এবে। দেখা দেহ সবে করণা বিভবে।। প্রীনারায়ণ কৈতব তোট বাণী। শুন ভক্ত সবে কহিছে গোনিভান।

প্রহসিতং প্রিয় প্রেমবীক্ষিতং, বিহরণঞ্চ তে ধান মঙ্গলং। রহসি সংবিদোষা হৃদিস্পৃশঃ, কুহক নো মনঃ ক্ষোভয়ন্তি হি।। ১০।।

#### স্বামিকৃত টীকা।

নতু তর্চি মংকথা প্রবেণেনৈব নির্বৃতা ভবত কিং মদ্দর্শনেন ছিদ্রিলাস ক্ষুভিত চিন্তাবয়ং তত্ত্রাপি শান্তিং ন বিন্দাম ইত্যাভঃ প্রহসিত মিজ্যাদি। হে প্রিয় কুহুককপট সংবিদঃ সক্ষেতনর্ম্মাণি॥ ১০ ,॥

#### চক্রবর্ত্তিকৃত টীকা।

অস্মাকং জ্বদর্শনং বিনা ত্বং সন্থন্ধি বস্তুমাত্র মতিকঃখদমিতাক্তঃ
প্রাচসিতমিতি বিহরণং সংপ্রয়োগঃ বাশ্চ সন্থিদঃ সংক্তনর্মাণি ক্রদিস্পৃহ ইতি তুঃখদজাদিস্মন্ত্রিষ্টা অপি ন বিষ্ফুর্তুং শক্যন্ত ইতিভাবঃ।
গ্যানেনাপি স্কুলং প্রমস্থদমিতি চতুর্নামপি বিশেষণং মনঃক্ষোভস্বন্তি ব্যাকুলগান্তি। এতানি মনসি প্রবিশা সদ্যঃ সৃধং দল্বা তাদ্দৃতীয়

ক্ষণএর মহাত্বংখং দ্বুদত্যতঃ এবাহ কুহকদন্তবছকান্যপি সদ্যঃ পর্ম-বাদুন্যপ্যান্মতাং পর্মদাহকানি প্রাণ্যাতকানীত্যর্থঃ॥ ১০ ॥

#### নলিভক্ষ।

খ্যোকার্থঃ।— ওচে প্রিয়তম, গোপীমনোরম, তব দেখা আরা করি। তব কথামৃত, পিয়ে অবিরত, জাঁর রহিতে না পারি॥ তব মুখ হাসি, কোটি মুধা রাশি, সহ প্রেম নিরীক্ষণ। ধ্যান সুমক্ষল, তব জাঁঞ্জল, অভিনব বিহরণ॥ রহ আলাপন, হৃদয়ে স্মরণ, করি মন ফুল্ল হয়। ওবিপুবদন, বিনা দরশন, এবে নিবারণ নয় ১০ ॥

চলসি যদুজাচ্চারয়ন্ পশ্রনিল স্থানরং নাথ তে পদং। শিলুত্গাস্কুরেঃ সীদতীতি নঃ, কলিলতাং মনঃ কান্ত গচ্ছতি॥ ১১॥

#### স্বামিকৃত চীকা।

কিঞ্চ ছিন্নিয়মিতি প্রেমার্ক্র চিক্তান্ত্রং পুনরন্মাসু কেন হেতুনা কপট-মাচরদীক্তান্তঃ প্লোক ছব্রেন। হে নাথ কান্ত বন্ধদা ব্রজ্ঞাচলসি পশূং-শ্চারয়ন্ তদা নলিনবং সুন্দরং কোমলস্তেপদং শিলঃ কণিশৈঃ তৃণৈরস্কুরেশ্চ দীদতি ক্লিশ্যেদিতি নোমনঃ কলিলতাং অস্বান্ত্যং গচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ১১॥

## চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

কিঞ ছং ন কেবলমধুনৈত ছঃধ বসাপি ছক্তদাপি স্বমপি ছঃধরিছা অস্মত্যং ছঃধং দাতুং বতদে ইস্তাছঃ। চলসীতি বদ্ধদা
নলিনাদপি সৃন্দরং সৃক্মারং শিলৈঃ কণিশৈঃ তৃশৈর্ছুরৈশ্চ সীদতি
ক্লিশ্যেং ইতি সংভাব্য মনঃ কলিলতাং অস্বাষ্ঠ্যং প্রাপ্নোতি। বহা
কলিং কলহং নাতিগৃহ্লাতীতি কলিলং তদ্ভাবঃ কলিলতা তাং অস্মাভিবের সহাস্মন্দনঃ কুলহং করোতীত্রপিঃ। সচ কলির্পা। অরে
মনঃস যদি বনে ভ্রমণাং বিদ্যাতি তদা ব্রজান্ধিঃস্তা নিস্তামের ছত্তৈব
কিং বাতাত স্তং কিমিতি বুধাবিদাসি। অরি নির্বুদ্ধযো গোপা-

নিকাঃ তদ্য চরণতলম্বরং স্থলকমলাদপি সুকুমারং ভবজ্যের বনে চ শিলতৃণাস্ক্রশর্করাঃ সন্তোব কথং পীড়া নদ্যাং। অবর মুদ্ধ দ সুকোমলবালুকে পথিপথার কিং ন ভ্রমতি। অরি নির্কিবেকাঃ গাবঃ কিং পথিপথোর ঘাদং চরন্তি। অরে প্রেমান্ধদ চকু আন্ শিলতৃণাস্থাপরি কথং পাদাবর্পয়েং। অয়ি প্রেমগদ্ধেনাপি রহিতাঃ। বদ্যাবেগবশাদ্ধমাদা তদ্পরি পাদঃপতেং তদা কিং দ্যাং ভো ভ্রাত-শেচতঃ সন্তাং ক্রমে এতাবদ্ধুখসকুত্বিতৃমের জীবস্তোবিধাত্রাবয়ং স্ফাঃ ভোঃ দ্বঃথিক্তঃ খলুজাবিত যুরং। অহন্ত বুদ্ধং প্রাণিঃ দার্দ্ধং বুদ্মদ্বেভ্রো নিঃস্ত্যাধুনৈর যামীতি॥১১॥

স্লোকার্থঃ।——ওহে ব্রহ্মধীর, ব্রক্তের বাহির, হয়ে যবে গোচারণে! কর হে গমন, হেরি সে করণ, বেয়াকুল হই মনে। জিনি শতদল, অতি সুকোমল, শ্রীপদযুগল তব। শিল তৃণাস্কুরে, ব্যথা হবে কোরে, তয় তানি অসম্ভব।। অহে প্রাণকাস্ত, আমরা একাস্ত, তব প্রেম পরা-ধীন। আমাদের প্রতি, তবে হে সম্রতি, কেন হও সুক্টিন।। ১১।।

निन পরিক্ষয়ে নীলকুতলৈ, বনরুহাননং বিজ্ঞা-রুতং। ধনরজস্বলং দশ্রন্ মুছ, মনসি নঃ স্মরং বীর যচ্ছিস।। ১২।।

#### স্বামিকৃত চীকা।

এবস্তৃতা স্তৃদ্ধশক্ষিতিচিন্তাবয়ং অন্ত দিনপরিক্ষয়ে সায়ংকালে নীলকুস্তলৈরাবৃতং ধনরজন্মলং গোরজন্চুরিতং বনকহাননং জলি-মালাকুলপরাগজুরিতপঅভূল্যমাননং বিভ্রন্ত মুহুর্দর্শয়নু নো মসমি কেবলং স্বারং বছ্সি জার্পায়সি নতু সঙ্গং দদাসীতি কপট ইতি ভাবঃ।। ১২॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

किथ पर्व मर त्यारंश्य नितर मुश्य मिश्मशीखां किन नित्र करा माग्र काल . नीतकुरुति कृष्टिनान किम्मान्य लाति तात्र प्र

तक्षण्यनः धनः शोधनिविद्धाति विश्व धिकांभारिकातिक मृत्विः वन्यकाननः शामिन मानानि जिल्लानं क्षण्या क्षण्या कर्मान् वनः विद्यक्षणः प्रकृष्यम् शामि वानानि जिल्लानं क्षण्या निविद्यक्षणः प्रकृष्यम् शामि विश्व क्षण्या कर्माने क्षण्या क्षण्या कर्माने क्षण्या क्षण्या कर्माने क्षण्या कर्माने क्षण्या क्षण्या कर्माने क्षण्या क्षण्या कर्माने कर्माने क्षण्या कर्या क्षण्या कर्या क्षण्या कर्माने क्षण्या क्षण्या क्षण्या क्षण्या क्षण्या क्षण्य

লোকার্থঃ। — দিন অবসানে, গো গোপাল সনে, যবে কর আগ-মন। ধূলিতে ধূসর, শ্রীমুখ সুন্দর, তবে করি নিরীক্ষণ।। অলকে আবৃত, অলিকুলাঞ্চিত, পরাগরঞ্জিত প্রায়। নীলশতদল, নিন্দি নিরমল, ও মুখকমল ভায়।। তাহে মো সবার, সদয়মাঝার, মনোরণ উদ্দীপন। কর নিরন্তর, নারীর অন্তর, তাহে হয় নিমগন।। ১২।।

প্রণতক মদং পদ্মজার্চিতং, ধরণীমগুলং ধ্যেরমা-পদি। চরণপক্ষজং সন্তমগুতে, রমণ নঃ স্তনেম্ব-প্রাধিহন্। ১৪॥

#### স্বামিকৃত চীকা।

অতোহধুনা কপটং বিহায় এবং কুরু ইতি প্রার্থয়ন্তে শ্লোকদ্বরেন প্রণতকামদমিতি হে আধিহন হে রমণ পদ্মজ্ঞেনার্চিত্ৎ আপদি-ধ্যেয়ং ধ্যান্মাত্রেণ আপদ্মিবর্ত্তকং সন্তমঞ্চ সেবাদময়েহপি সৃধ-তমং তবচরণপক্ষজ্ঞং কামতাপশান্তয়ে নঃ স্তনেম্বর্পয়েতি॥ ১৩॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত দীকা।

নসু যদাহং সদাত্বংখবাসোবেতি নিশ্চিক্ষে তর্হ্বলং ময়। মুআকমিতি তঃ কোপমাশস্তা হস্ত হৃত্ত স্বক্ষফলত্বংখাল্গাভিজ্বযাপি
দোষং আরোপিত ইতামুতপাতং প্রসাদয়িতুং সর্বসূথদত্বেন স্তবস্তাঃ
ছয়ৈবাস্মাকৃং প্রয়েজনমিতি দ্যোতয়ন্তাঃ তুঃখোপশমনং প্রতির্বন্ত !

প্রণতোতিছাতাং প্রণতানামপরাধি ভূরাপি ন্যাণাং কালীয়পক্যাদীনাং কামদং প্রজেন ব্রহ্মণাস্থাপরাধোপশননার্থমির্জিতনতোহস্মাকমপরাধঃ ক্ষমাতামিতিভাবঃ। ধরণিমগুলমিত্যস্মাং কুচানপি তেরু চরণার্পণেন মগুলেতিভাবঃ। ধ্যেয়মাপদীতি। অনেম
সর্ব্যর্গানি ব্রুমঞ্জস্তবিহাথেতি। গর্গোক্তেরিত আপদোহস্মাং ক্রারস্বেজিভাবঃ। সর্বত্তহেতুঃ শস্তমং সর্বকল্যাণরপং সর্ব্যুপঞ্চ।
স্থাধিহন্ আধিহন্ত মিত্রপ্র। 'নচ স্তনেষু চরণার্পণে তবকোপিশ্রমঃ
প্রত্যুত সৃধ্যেবেত্যান্তঃ। হে রুমণ্রিরং সোন্তব তেনৈবাভীষ্ট সিদ্ধিভাবিনীতিভাবঃ। ১৩ ।।

শ্লোকার্থঃ। — তুমি হে নাগর, সর্ব্বে পীড়া হর, হও এই ব্রহ্ণপুরে। ভবে কি কারণ, নিজ্ঞ অদর্শন, বাণে মার গোপিকারে।। নিজাপ্রিত জ্ঞন, নাঞ্জিত পূরণ, যে চরণ থানে হয়। যাহা নির্দিধ, যতনেতে বিধি, ভজিভাবে নিষেবয়।। যে ভোমার পদ, মুগর্কোকনদ, ভূষয়ে ধরণীতল। যাহার শরণ, করে নিবারণ, আপদ রাশি সকল।। সে তব চরণ, কল্যাণ কারণ, রমণ মোদের স্তনে। করি সমর্পণ, বিজেদ বেদন, বিনাশহ নিজ্ঞ গুণে॥

স্কুরতবর্জনং শোকনাশনং, স্বরিতবেণুন। সুর্চ্চু চুম্বি-তং। ইতর্রাগবিক্ষারণং নুগাং, বিতর্বীর ন স্তে২-ধ্রামৃতং॥ ১৪॥

#### স্বামিক্ত টীকা।

অপিচ ফেবীর তেহধরামৃতং নো বিতর দৈহি স্বরিতেন নাদিতেন বেণুনা সৃষ্টু চ্পিতং নাদামৃত্যাসিতমিতিভাবঃ ইতররাগবিন্মারণঃ নুণাং ইতরেষু সার্কভোমাদিষু সৃথেষু রাগমিচ্ছাং বিন্মারয়তি বিলোপয়তীতি তথা তং ॥ ১৪ ॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তি কৃত চীকা।

কিঞ্চ, ভো ধন্মন্তরি প্রতিমভিষকশিরোমণে, কামরোগমূর্চ্চ্তা-ভ্যোহমভাং কিম্পোনধং দেহীতাভং। সুরতবর্দ্ধনমিতি গৃষ্টিকরম্বং एमाकनामनमिठि পাড়া हत पर उत्पाद्धः । नि उपि महार्घाः भूताः विदेनव कथः एम मिठिवा छः मानवीद व प्रा उपि निक्को म निष्णाभाग्नां भि मधानी कर्जूः विदेनव मूनाः पीया अदवणाद्यः स्वित्रक्तो म निष्णाभाग्नां भि मधानी कर्जूः विदेनव मूनाः पीया अदवणाद्यः स्वित्रक्तां मिठिव विदेन के कि दिना मिठिव विदेश मिठिव के स्वित्र मिठिव विदेश के स्वित्र में स्वार्थित के स्वित्र मिठिव विदेश मिठिव मिठि

স্নোকার্ধঃ।—— মধুর কুজিত, মুরলী চুম্বিত, নিজাধরাত্ত সার। যাহে অবিরত, বাঢ়ায় সূরত, নাশে শোক অনিবার।। যার জামা-দন, হইলে ফারণ, পাসরায় অন্তা রস। তাহা করি দান, অবলার প্রাণ, দিয়ে রাখ কিজ যশ।। ১৪ ॥

অটতি যন্তবানহিকাননং, ক্রটিযুগায়তে স্বামপ-শ্যভাং। কুটিলকুন্তলং শ্রীমুখঞ্চ তে, জড়উদীক্ষতাং • পক্ষাকৃদ্শাং য়া ১৫॥

#### স্বামিকৃত টীকা।

किश्व कामिन च्रामर्गातम प्र्यम् च्रा च प्रमानित उथा मृथः ह प्रमेन प्रतिम क्रिक्त क्रि

# চক্ৰবৰ্ত্তিকৃত চীকা।

किश्चामाकः ছরদুষ্ঠনের ছঃৰপ্রদং তত্তত্বং কিং কুর্বা। ইত্যাহঃ :

ৰদা ভবান্ কাননং বৃন্দাবনং অটতি গচ্ছতি তদাখামপশ্যতা-সন্মাকং গোপীজনানাং ক্রটিঃ ক্ষণস্য সপ্তবিং শতি শততমো ভাগঃ। मिल वृश्कुरना। ভरि क्रीरक्षमार्थः। जित्रम रेज्यामिकस्मन क्षित्रहा ছঃখং সর্বেষাং ব্রক্ষজনানাং অস্মাকন্ত তয়েব ক্রয়োবামাঃ শতকোটি বুপপ্রমাণা বস্তবস্তাত্র ছুরদৃষ্টিং বিনা কিমস্তাৎ কারণং ভবেদিভিভাবঃ। পूनण कथिकिमारस श्रीमगूष उव डेमोक्रडार डेरकर्श्वा नेकमा-নানাং তেবা নেব গোপীজনানাং দৃশাং পক্ষক্ৎ জন্মৎ সুখাসহি-মৃত্যা পত্মস্রফী বিধাতাজ্বড়োনির্কিবেকো ছঃখা করোতীতি শেষঃ এবঞ্জ স্বদদর্শনে সুস্পার এব সুংখসিস্কুঃ দর্শনে তুপক্ষোদ্ভবো নিমেষ এবয়ো দর্শনবিরোধী সোহপি নবশতক্রটি প্রমাণো ভবন্নবশত যুগা-য়তে ইত্যুভয়থাপি ছঃখং ছুরদৃষ্ট্যশাদেনেতিভানঃ। ত্রসরে ণুত্রিকং ভুঙ্জে যঃ কালঃ স ত্রুটিঃ স্তঃ। শতভাগস্ত বেধস্যান্তিন্ত্রিভিস্ত নবঃ সম্ভঃ। নিমেষ ক্রিলবোজ্যের আয়োতাত্তে তায়ঃকণঃ। মৈত্রয়ঃ। यदा। কৃতীক্ষেদনে দৃশাং স্বচক্ষাং পদ্মকৃৎ পদ্মছেতা অজ্জড়শ্চতুরোজ্ঞন তে শ্রীমুখ উদীক্ষতামুংকর্ষেণ পশ্যতুনতুবয় মচ-ভুরা ইতিভাবঃ॥ 50 11

শ্লোকার্থঃ।— তুমি দিবাভাগে, লীলা অমুরাগে, ভ্রম সদারনে বনে। তাহে তব মুখ, না দেখিয়া ছঃখ, পাই বহু ক্ষণে ক্ষণে।। ক্রটি সম কাল, মানি সৃজ্ঞাল, যুগ তুলা হয় জ্ঞান। তব সে বিরহে, মন . স্থির নহে, ব্যাকুলিত হয় প্রাণ।। কুটিল কুন্তল, বৃত সুনির্মাল, শ্রীমুখ মঞ্জল শোভা। হেরি হয় মনে, এ ছই নয়নে, নিমেষ দিয়েছে কেবা।। যাহে সেইক্ষণ, তব দর্শন, নিবারণ সেহ করে। ওহে প্রাণা-ধিক, কি কব অধিক, দোষ দিয়ে বিধাতারে।। ১৫ ।।

পতিস্থতাম্বর ভাত্বান্ধবা, নতি বিলঙ্গ্রতেইস্তা- । চ্যুত'গতাঃ। গতিবিদ স্তবোদ্ধীতমোহিতাঃ, কি-তব ঘোষিতঃ ক স্তাজেন্নিশি॥ ১৬॥

স্বামিকৃত টীকা।

তিষাং হে অচ্যত পতীন্ধুতাম্ অসয়াম্'তং সম্বন্ধিনঃ লাতৃম্

বান্ধবাংশ্চ অভিবিলংঘা তব সমীপমাগতা বয়ং কণ্ডস্তুসা গতিবিদঃ অম্মদাগমনং জ্ঞানতঃ গীভগতীকা জ্ঞানতঃ গতিবিদো বয়মিতি 'বা তবোদ্গীতেন উচ্চৈগীতেন মাহিতাঃ হে কিতব শঠ এবস্তৃতা বোষিতো নিশি স্বয়মাগতাঃ স্বয়মাহূতাবাদ্বায়তেকন্তেক্ষেত ন কোপীক্সর্থঃ॥ ১৬॥

#### চক্রবর্ত্তিকৃত বিকা।

ষাশ্চ বেণুবাদনসময়ে পতিভিরন্তর্গৃহনিক্ষা আসংস্তাঃ সের্ব্যমান্থং পতীতি গতিমন্তি মাং সম্য দশমীং দশাং বিন্দতীতি তাবয়মত্তি বদন্তিকমায়াতা। হে অচ্যত অত্রাপি চ্যুতোহ ভূ স্তং কিং বিপরীতলক্ষণয়ৈব ব্মচ্যুতনামেতিভাবঃ। তহি কিমাগতা ইতি চেছ্নদাীতেন মোহিতাঃ। হতবিবেকীকৃতাঃ এবঞ্চেন্তহি রে মূঢ়াঃ সহধং
বেদনামিতি তত্ত্রাচুঃ হে কিতব শঠঃ এবস্তৃতা ঘোষিতো নিশি স্বয়মাগতা তীক্ষ স্তাং নির্দ্ধিয় মৃতেক স্তাম্জেং ন কোপীতার্থঃ। যদা কিতব
হে মন্ত নিশি আয়াতাঃ যুবতীঃ কঃ খলু মুবা তাজ্ঞেং অত স্তং বঞ্চকোহপি বঞ্চিত এবা ভূরিতিভাবঃ। কিতবন্ত পুমানু মন্তে বঞ্চকে
কনকাছ্বয়ে ইতি মেদিনী।। ১৬।।

শ্লোকার্থঃ।— পতি সৃত জ্বন, ভাতৃবন্ধুগণ, উপেধিয়ে তব আশে। তুয়া বেণু গীত, শুনিয়া মোহিত, হয়ে মাসিয়াছি পাশে।। বনে তব গতি, আছ্য়ে এমতি, জানি যত গোপনারী। তাজি গৃহবাসে, তব পদ আশে, প্রবেশি বন ভিতরি॥ তোমা হেন শঠ, করিয়া কপট, কাননে অবলাকুলে। করি আনয়ন, বল কোন জ্বন, উপে-খয়ে নিশিকালে॥ ১৬ ॥

রহসি সংবিদং কচ্চ্যোদয়ং, প্রহসিতাননং প্রেম-বীক্ষণং। রহত্তরপ্রিয়ো রক্ষধাম তে, মুন্থরতিস্পৃহা মুহুতে মনঃ॥ ১৭॥

# সামিকৃত চীকা।

অত স্ক্রমা তাক্তানামন্মাকং প্রাক্তন দ্বদর্শন নিদান হাদ্রোগস্য-তৎ সঙ্গত্যৈর চিকিৎসাং কুর্বিতাত্তি দয়েন রহসীতি প্রায়োধামতে বৃহদিশালং উরশ্চ বীক্ষা অতিম্পৃহা ভবতি তলা চ মুত্রুছ মনো-মুফ্তি॥ ১৭ ॥

#### চক্ৰবৰ্ত্তি কৃত দীকা।

কিং কর্ত্তবাং তবমোহরপঞ্চকং কামশরপঞ্চকমিবান্দরেত্রবশ্বেষু প্রবিশ্য হাদয়ং জনমতীতাছিঃ। রহসি সংবিদং বত প্রার্থন
বাল্পকং সংভাষণং প্রথমং হাছয়ে শ্বেমদর আমদবলোকন হেতুকং,
কৃষ্পতাবোদয়ং দিতীয়ং। প্রকৃষ্টং হসিতং বত্র তথাভূতং আননং তৃতীয়ং প্রমন্থ ক্রমীক্রণং চতুর্থং। প্রিয়োধামশোভাম্পদং বৃহদিন্তীর্নমূত্র মুরোরকঃ পঞ্চমং। বীকামুহঃ পুনঃপুনর্বিশেষতো
দৃষ্টা অতিস্পৃষ্টয়া অতিস্পৃহাভাব কিবন্তঃ স্পৃহিঃ তয়ামনঃ মুহতে
মুহাতি। উৎবণ্ঠাজালয়া মুহ্ততীতার্থঃ॥ ১৭ ॥ ১

শ্লোকার্থঃ।——রহসি সন্থাদ, চিন্ত অবসাদ, নাশে বাহে সর্মান কণ। প্রহসিতানন, প্রেম নিরীকণ, করি সবে দরশন।। অতি অভি-রাম, লাবণ্যের ধাম, পরিসর বক্ষদেশ। হেরি বার বার, ক্ষম মা-ঝার, স্পৃহা হয় সুবিশেষ।। তাহে মুন্ধ মন, প্রজালনাগণ, ধৈর্য ধরিতে নারে। তব সুললিত, মুরলীর গীত, শুনে এলো গৃহ ছেড়েন। তুমি বে কৈতব, জ্ঞানিলে এ সব, তবে কেন গোপীগণ। রজ্ঞনী স-মরে, গৃহ উপেধিয়ে, কেন হে আসিবে বন।। ১৭ ॥

ব্ৰজ্বনৌক্ষাং ব্যক্তিরঙ্গতে, বুজিনহস্তালং বিশ্ব-মঙ্গলং। তাজমনাক্ চ ন স্তৃৎ স্পৃহাত্মনাং, স্বজন-কৃত্ৰজাং যদ্বিস্থদনং॥ ১৮॥

# স্বামিকৃত চীকা।

তব চ ব্যক্তিরজিবজির্জাবনোকসাং সর্কেষ্যমবিশেষেণ বৃজ্ঞিন-হন্ত্রী ছঃধনিরসনী বিশ্বমঙ্গলং সর্ক্রমঙ্গলরপা চ অত জ্বং স্পৃহাস্কনাং দ্বং স্পৃহাক্তমনন্যং নঃ মনাক্ষীবং কিমপি তাজ মুঞ্কার্পণ্যমকুর্কন্ দেহীত্যৰ্থঃ কিন্তং স্বন্ধনহাক্তোগাণাং বদতিগোপ্যং নিস্কনং নিব-ৰ্কুকমৌৰ্য্যং তং দ্বনেব বেংনীতি গূঢ়াভিপ্ৰায়ঃ॥ ১৮ ॥

#### চক্রবর্ত্তিকৃত টীকা।

কিংও কুলবধূনাং নিরপরাধানাসন্ধাকং ছবৈর সংমোছ রাজে বনমানীতানাং ঔংকণ্ঠায়িনা কেবলং প্রাণদাহনমের ন ত্রাভি-প্রেতং কিন্তু স্বান্ধ সন্ধানেন প্রাণপালনমপীতাত্র হেডুমান্থঃ। তর ব্যক্তিরভিব্যক্তির জ্বনৌকসাং সর্বেষামের বিশেষেণ বিশ্বমন্ধনং সর্বাণি মঙ্গলানি যত্র ভদ্মধা সাজেধা বৃদ্ধিনহন্ত্রী ছংখনিরসিনী অত-তৎ স্পৃহাক্মনাং ছৎ কর্তৃকায়াস্পৃহা অন্ধদ্দনোধা তস্যামেবান্ধা তৎ সংপ্রমিত্ কামংমনো বাসাং তাসাংভাসাং ন মনাক্ ঈষং কিমপি তাজ্মমুঞ্চকার্পামুকুর্বন্ দেহীতার্থঃ। তদের কিং তত্রান্থঃ সজ্জানক্ষেজাং যুত্মজ্জনকুচরোগাণাং ব্যন্তিস্কর্পার্ডং প্রাপ্তে তদা তে নৈর ছৎস্পৃহাং পৃরম্ভির স্বপ্রাণাঃ পাল্যস্ত ইতিভাবঃ।। ১৮।।

• শ্লোকার্থঃ।——ব্রজ্ঞবাসীজ্ঞন, বৃজ্ঞিনবারণ, করিবারে ভূমি হরি। বিশ্বের মঙ্গল, মাত্র জন্মফল, দেখাইলে অবতরী। আমরা সকলে, তব পদমূলে, সেবা মাত্র অভিলাষী। পতি গুরুজ্ঞন, করি বিসর্জ্ঞান, শ্রীচরণে হই দাসী। আমাদের মন, গত যে বেদন, জ্ঞান ভূমি তাহা সব। তবে কি কারণে, নিজ্ঞ দাসীগণে, নাহি কর কুপালব।। অতএব বলি, ওহে বনমালী, নাহি তাজ্ঞা গোপীগণে। এ শ্রীনারায়ণ, করে নিবেদন, শ্রীকৃষ্ণের শ্রীচরণে। ১৮।।

যতে সুজাতচরণাম্বুরুহং স্তনেষু, ভীডাঃ শনৈ প্রির দধীমহি কর্কশের। তেনাটবীমটিসি তেল্যথতে ন কিং স্বিৎ, কূর্পাদিভিত্র মতিধীভ্বদায়ুষাং নঃ ॥১৯॥

ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশমক্ষকে রাসক্রীড়ায়াং গোশিকাগীত মেক্ত্রিংশোহধ্যায়ঃ॥ ৩১॥

#### স্বামিকৃত টীকা।

অতিপ্রেমধর্ষিতা ক্রমতা আছেঃ বদিতি। হে প্রিয় বজে তব সুকুমারং পদাক্তং কঠিনের কুচের সংমর্জনশক্ষিতাঃ শনৈঃ শনৈর্দধীমহি ধার-দ্রেম বয়ংতেনাটবী মটি দি গক্ষি নয়সীতি পাঠে পশ্নবাকাং চিদ্দ্রাং সা আন্ধানাং বা নয়সি প্রাপর্গি তং ততঃ তৎপাদাম্ম হং বা কুর্পাদিভিঃ সুক্ষপাষাণাদিভিঃ কিং বিশ্ববাধতে কিন্তু বাথত ইতিভ্তবাদেবায়ুস্বীবনং বাদাং তাসাং নোধীর্মতি মুস্থতীতি॥১৯॥

# ইডি দশেমে একক্রিং শ।। ৩১॥ চক্রবর্ত্তিকৃত টীকা।

নমু ভো রসিকাঃ বৎপ্রার্থয়ধে তন্মেচরণকমনং 'সংপ্রতিবনভ্রমণ সুখে নিমজ্জতো বৃত্মংকুচেষু স্থাতুং নাবকাশং লভতে ভত্ত সরোদন-मोर्छः। यरक हेि उर मुक्काउमिजमूक्मादः यश्वतामूक्ष्रः स-নেষু দধিমহী তেনাপি ভীতা এববয়ং তৈন চরণামুরুহেণ পটবীং অটনীতি কাকুক্তা হন্তহন্ত কীদৃশমনর্থ মসমদাহনং করোসীতি-ভাবঃ। দমু কথং ভীতাঃ স্থঃ তত্রবিশিং সন্তি কর্নপাধিতি তুনানাং কঠোর ছমেব ভন্নহেতুরিভার্থঃ কিমিতি ভর্হি ক্রমে ডক্রাহঃ। প্রিয়েতি ত্বং ভেত্তের স্বচরণার্পণে প্রীণাসি ইতি ত্বংসুখমানকৈচনেতি-চর্ণসৌকুমার্যাদৃষ্টোর ব্যথা। অবশাং সম্ভবেদেবেতি শঙ্কয়ামাকং ধেদাক্জায়তে এবেত্যাহঃ। শনৈর্দ্দিধিমহীতি তৎসোধোপ্যার্ত্তি শক্ষ-য়াবিক্সমিতি মহাভাবলক্ষণ মিদং তেন ত্বং সংযোগেছপাকাকং ছুঃখবিধাত্রা ললাটে লিখিত মেবেতি ধনিঃ। কিং কর্ত্ব্যং তপো-ভির্মিধিং প্রতিন্তনানাং কোমলত্বে প্রার্থমানে তব সৃধং নস্যাৎ কর্কুশত্বে তচ্চরণানাং ব্যথেত্যুভরবৈধ সক্কটমস্মাকং ইতাত্বধনিঃ। , छवछ। स्वाकत्मवर मर त्यानत्याः अच्छर पन्छ रेयवित्छाणि किर कच्छर সহসে যুক্তেন্টিবী মটিসি কিং চরণাশ্বরুহ থমতদটবাটনযোগ্য মিত্যুপালস্তো ব্যক্তিতঃ। নমু যদা যন্তে মনসায়াতি তদাত্দহং করোমাত্র ভবতীনাং কিমিতাত আছঃ। তচ্চরণং ন বাধরতে কিং

বিদ্যপিত্ ব্যথতৈব কিন্তু ছমেবামাবিবস্বাক্ষেম্বপি নির্দিয় এব। কিন্তা এতামদ্যুবেনাতিছঃধিক্ষো ভবস্তি তমাদেতা ছঃধয়িতুং প্রবৃত্তেন ম্মা স্বত্বঃখমপি কর্ত্তবাং বোড্বাং চেন্তাশয়েন তাং ব্যথামপি ন সহসে। কিন্তা অমাদুঃখদর্শন এব তব মহাসুখমত তাই বাথামপি দং সুর্থমের মন্ত্রসে। কিন্তা সংসর্গজা দোষগুণা ভবন্তি ইতি জ্ঞায়েন यर शृद्धर (उ क्रमग्रर मुकूमातर जानी छामगायर करतात्रसनमा क्रम সংপ্রতি কঠোরমভূৎ যথা তথা এব তচ্চরণমপি স্তনসঙ্গেদৈব কঠোর প্মভূদতঃ। কুর্পাদিভিরপি ন বাথতে কিন্তা তচ্চরণম্পর্মাহান্তাৎ কুর্পাদয়োহপি কোমলা এব ভবন্তি। কিন্তা ধরণ্যৈবাতিকারণ্যান্তনা-ধুর্ব্যাস্বাদলোভা ব্বচ্চরণবিস্থাসস্থলে স্বব্ধিস্বাৎ উত্থাপ্যতে কিন্তা প্রাপ্তঃ স্বচরণকথামপি নামুসন্ধৎসে ইত্যেব নানাকারণানি পরা-**মূশন্তীনাং নোইফাকং** ধীন্ৰ মতি নতু কাপিনিশ্যয়ং লভত ইতিভাবঃ। नासुड कियर स्वष्टः थ राक्षया । अञ्च उपन्थर न मान्य यन थीन।-**ত্তিঃন্তীতি চেদত আহু ভিবদায়ুবা**মিতি। ভবতি ম্যূবায়ূংমি ভবা-নেব বা আয়ুংষি যাসাং তাসাং। কল্যাণবতি ছয়ি স্থিতত্বাদেতাব-ধ্রিরপি কটের সানায়ূষাং ন নাশ ইতার্থঃ। অয়ং ভারঃ। ভবানি-বামান্ ছঃখয়িতুং প্রবৃত্তাবিধিরেতং বিচারয়তিকা যদযাসামায়ংষি সংপ্রতাম্বের স্থাপ্রিষ্ঠানি ত্রামদ্বরৈরপি সন্তাপৈর্দ্ধানুর ইমাঃ मरमामितियान्ति उत्जोरः श्रुनःकारका ब्रःथः मामामि जमामामान-यु श्वि मर अर्थार्मिनि महत्की कृत्य निधाय यत्थकेमिन व्यमिसमानार অপারমেব ছঃখং ভোজয়ামীতি। অত এব বয়ং ন মিয়ামহে। यहा। এবং ধীরেব তদনিশ্চয়াদ্ভমতি। প্রাণাস্ত্রমাকং নিশ্চয়েন দেহান্ত্রি-পুঁচ্ছস্তোব ইতি দ্বং সম্প্রতি পশ্যেতিভাবঃ। নদায়ুষিস্থিতে কথং নাঁশ ব্ত্তাভঃ ভবদায়ুং ত্বং সমর্পিতায়ুষাং। স্বায়্যিতুভামসাভিঃ সম্প্রতি দস্তানি তৈশ্চিরং ত্বং ব্রজে খেলেতিভাবঃ ॥ ১৯॥

ইতি সারার্থং দর্শিন্তাং হর্ষিণাৎ ভক্তচেতসাং। একত্রিংশোহ-ত্র দশমে সঙ্গতঃ সকুতঃ সতাং॥ ৩১ ॥ প্রোকার্থঃ।—এই রপে গোপিকার নিক্স অভিলাষ। কহিতে কহিতে প্রেম হইল প্রকাশ।। তাহে শ্বতাংপর্যা সবে করি উপেক্ষণ। কৃষ্ণ সুধ লাগি কহে ব্রজ্ঞান্তনাগণ।। ওহে কৃষ্ণ তুমি প্রাণপ্রিয় সবাকার। পক্ষম হইতে পদ কোমল তোমার॥ অত্যন্ত কোমল থেই তব প্রীচরণ। তার পাই নিজ্ঞ তনে করিতে ধারণ॥ নবযৌবনের জ্ঞালা করিতে বিদিত। করি মোরা দূবে নাথ তেমন চরিত।। অতি সুকর্কশ মানি আপনার তনে। তাহে থুতে যে পদ সর্বঘা তয় মনে॥ হেন পদে নিশিতে হে কাননে প্রমণ। করিতেছ বাহা দেখি ত্রংখ পায় মন।। বনেতে আছে হেকত তৃণাক্ষুর চয়। তাহাতে বাজ্জিবে বলি বড় তয় হয়।। তব অকুগত হয় গোপিকা জ্ঞীবিত। হেন ছঃখ দেওয়া তাহে নাহয় উচিত।। অতথ্ব তেজি নাথ এত নিঠুরালি। দরশন দেহ সবে ওহে বনমালি।। বৃন্ধাবন চক্র যার একান্ত শরণ। গোপাগীতা ভাষা রচে দে প্রীনারায়ণ।।

ইতি গোপীগীতা সমাপ্তোহয়ং।





শীভগবান শক্ষরাচার্যাক্ত বেদান্ত্রীত

্আফ্লান্ডজ্ব বোধোপবোর্থি গ্রন্থ, নানা বৃক্তি সহকারে গৌডীয় সাধু দ্রাযায়

শীযুক্ত শ্রীনারায়ণ চট্টরাজ গুণনিধিকর্ত্

অমুবাদিত হইয়া

মুলের সহিত

শ্রীরামপুরের "তথোহর" ব্রালরে শ্রীষ্ড জে এচ্ পিটর্ল লাহেবকর্ত হিতীর্বার মুদ্ভিত হ'ইল।

শকাৰা: ১,৭৮০ ।

(बूला (i+) हांद्रि स्रोमा सुद्ध।]



# वाबादाधाशाश्रु ।

# ভূমিকা।

প্রথম ব্রজগোপালপাদাস্তোরহমন্বহং। কাশ্যান মান্নবোধন্য ক্রিয়তে দেশভাষয়া।।

भद्रास्थरततं व्यविष्ठिता मामर्था कोनलहाता উদ্ভ श्रेतिभाग अवनीय अनयरथा পশু পिक की छेळाडू-তি বছতির ভিন্ন২ প্রাণিসমূহ অপেক্ষা মানবমগুলীর জ্ঞান-ল্যোতির আতিশ্যাহেতু তাহারাই সর্বোৎকৃষ্টকশে নিৰূপিত হইয়াছে। জ্ঞান যে কি অমূল্য পদাৰ্থ ও ইহার কীদৃক্ আনন্দ-সন্পাদকতা তাহা বাগাড়য়র দ্বারা অভিনয়ন করা সুসাধ্য হয় না। আমরা যৎকালে বে কোন অভিনব বস্তুর স্বৰূপ কি সন্তাপ্রভৃতি জ্ঞান করিতে অগ্রসর হই, তৎকালে আমাদের চিত্তর্তি অতুল আমন্দ-मत्नारह निमधा हरेटा थारक। এই কারণবশতঃ कि বালক কি রুদ্ধ কি যুবা সকলেই জ্ঞানামৃত আস্থাদ লাল-मात्र मस्तन। त्राकूल। तालक्वृष्ण श्रीत्रर जननीत क्लाएं লালিত হইয়া উক্ত জানামৃতের স্বাছ আবাদ মানসে ভদীর মুখনিঃস্ত বাক্যাবলি শ্রবণে ব্যগ্রতঃ প্রকাশ করত স্বীয়থ মাতৃগণের স্নেছ স্থাশীকরে দিঞ্চিত হন্ম। • যুবা-গণ এই কারণবশতই নানাবিধ আশ্চর্য্য কার্য্য সন্দর্শন-নিমিত্ত, অনেকে কারিক ক্লেশ স্বীকার করিয়াও দেশ বি-

দেশ ভ্রমণে তৎপর হয়েন। এবং অনেকে পুরাণ ইতি-হাসাদির আক্ষ্য উপাধ্যানসমূহ অবণ করিবার নিমিত নিত্য**২ পণ্ডিভ্গণের** উপাসনা করেন। কেহ্২ বা স্বয়ং তদর্খাবধারণ নিমিন্তি অধ্যয়নশীল হইয়া ঘোরতর তিমি-রার্ত রজনীতে পুস্তকোপরি নেত্র নিঃক্ষেপণ করত একা-কী নিস্তন্ধ হইয়া দীপালোকের সহিত কালক্ষেপণ করেন। वृक्षत्रन এতদভিলাবেই আকুল হইয়া স্বীয়ং সমবয়স্ক বা-ক্তিবর্গের সহিত একত্রাবস্থিতিপূর্ব্বক নিয়ত গম্পোপলক্ষে বিবিধকত্পনার জত্পনা করিয়া স্বস্থ চিত্তের পরম সন্তোষ উৎপাদন করিয়া থাকেন। এবস্তুত সাংসারিক অন্যান্য বস্তুর জ্ঞানামোদ অপেক্ষা আত্মতত্ত্বের জ্ঞান কে কি প্রকার আনন্দ রুদ্ধিকর ও হিতকর হইয়াছে তাহা বর্ণনা করিয়া দীমা প্রাপ্ত হয় না। এই আত্মতত্ত্ব অনৈকে অনেক ৰূপে বৰ্ণনা করিয়া থাকেন। তল্পগৌ কেহ্ই সাংসারিক স্থুখ জুংখাদির সাধনভূত এতং স্থূলদে-হকে পরম প্রেমাস্পদ বিবেচনার আত্ম। বলিয়। নিশ্চয় করেন। কিন্তু ভ্রানিগণ ক্ষণে২ এত দৈছিক অবভাসমূহের পুনঃ পুনঃ পরিবর্ত্তন দৃষ্টি করিয়া তাহাকে অনিত্য বিবেচনা ও প্রস্তুত আত্মতনুহইতে দেহকে মূান প্রেমা-স্পদ বোধ করিয়া তজ্রপে স্বীকার করেন না। যদিও দামান্য দৃষ্টিতে অন্যান্যাপেক। এতদেহের গ্রেমাস্প-দতা অবধারিত আছে তথাপি ইহা রোগ শোক জর:-প্রভৃতির দ্বারা জীব হইলেও মনুষ্যাদির জীবিতাশা জীব-তা পায় না এইছেতু ত।হাদিগের দেহকে পরম প্রেমাস্পদ বলা যায় না ৷ এবং এতক্ষেহ্ইতে যৎকালে আত্মতত্ত্বের অবহতি হয় তৎকালে দেহের অথও অবয়বসমূহের সত্ত্বেও হৈত্ব্যানুভব থাকে না। এতন্নিমিন্ত কেহ্২ প্রাণ-**त्य**ीरक षांचा वित्रा विद्यान करतन, खरहजू व्यानमपृह ş,

(महरूहेटल निःश्रल रहेटल प्लट्डें नमूमान रहने। ७ टेहल-ন্যের অভাব হয়। এবিষয়ে বিজ্ঞ-ব্যক্তিরা অনুমান করেন যে প্রস্তাবিত প্রাণসমূহ দেহাদির চেফার নিমিত্ত वर्षे किस्त रेज्जलात উद्धावक नरह, यरहजू ज्लमपूर ৰায়ুবিকার। यहाপি বায়ুনিচয়ের চৈতন্যাধারকতা সা-মর্থ্য থাকিত তবে ভস্তাযন্ত্রপ্রভৃতিরও অবশ্যই, চৈতন্য থাকা অনুভূত হইতে পারিত ও নিদ্রাকালেও মনুষ্যাদির জাগ্রৎতুল্য জ্ঞান ও চেফাদি থাকিবার অসম্ভব হইত না। ফারণ তৎকালেও প্রাণবায়ুর সত্তা থাকে, এতাবতা क्टिश थानवाञ्चरक क्वन रेमहिक क्छात कातनबरन শ্বীকারপূর্ব্বক মূনস্তত্ত্বকে আত্মা বলিতে বাধিত হয়েন। তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিমিকর তাহাও মনোহর বোধ করেন না। কেননা মনস্তত্ত্ব কেবল সঙ্কম্পময় স্বভাববিশিক্ষতাহেতৃক বিকারি, এজন্য অনিত্য অথচ অভিমানকারিণী বুদ্ধির্ভির অ্ধীন। অতএব অন্য কেহ্২ উক্ত বুদ্ধিকেই আত্মা বলিয়া নিশ্চয় করেন, যদ্বারা আমি কর্ত্তা আমি ভোক্তা ইত্যাদি অভিমান জয়ে। কিন্তু পণ্ডিতেরা তাহাও স্বীকার करतन ना। कातन छेङ दुक्तितृष्टि क्विन मात्रात कार्या এপ্রযুক্ত সুযুপ্তিকালে তাই। স্বীয় কারণভূত মায়াতে লীনা হইয়া থাকে। এতাবতা স্বভাবতঃ যে অজ্ঞানৰূপ মায়ার কার্য্য দেও কি সমস্ত জ্ঞানের উদ্দীপক হইতে श्वादत ? এই रूप अञ्चानाञ्चताम भर्या छ निजास अयोक्तिक ও অবৈদিক মতসমূহ স্বীকার করিলে যথার্থতত্ত্ব বোধ না হইয়া প্রত্যুত ভ্রমজালে পতিত হইতে হয়। এই নিমিত্ত বিশুদ্ধ চৈতনাৰূপ আত্মতত্ত্ব অঙ্গীকার পুরংসর বেদান্ত শান্ত্রের অনুগত এই আত্মবোধাখ্য গ্রন্থ ভ্রাবান শক্করাচার্য্যদারা বিরচিত হইয়াছে। যে ট্রভন্য পদার্থ পূর্বোক্ত দেহ ও প্রাণ ও মন এবং বুদ্ধিপ্রভৃতি সমস্ত বস্কু

व्यवज्ञाननभूक्षक चन्नः चल्रकान चलात मधनानि कीहे-পर्यास मञ्जास कीवटकट बाबाबट ७ बनाना वस्त मलाबाल व्यवद्यान कतिरलहर, मिट्टे ख्वानबेशी टेंग्जना পদার্থ অনাদি ও অবিনাশী। ইছার নবীন উদ্ভব যে কোন ব্যক্তি স্বীকার করেন, তন্মতে ঈশ্বরপদার্থেরও অন্তিতা নির্দ্ধারিতা হয় না। কারণ তাদৃশ ব্যক্তির স্বাভি-মত ঈশ্বপদার্থ কিরূপ তাহা নির্দিষ্ট করিতে অগ্রসর इट्रेल ज्ञेश्वत्रके ज्ञ छोिक कार्या ७ दुक्षि ७ मन ও ইন্দ্রিয় এসমুদায় বস্তুহইতে অতিরিক্ত খুনা, অথবা শুনোরও অসাক্ষিক স্থিতির অমুপপত্তিহেতু মিথ্যা, অথচ চৈতন্যৰূপ স্বপ্ৰকাশ সত্য পদাৰ্থের অভাবপ্ৰযুক্ত তাহাও মিথ্যা এইৰূপ অলীক বাদাপত্তি হয়। বাস্ত-বিক ঘুঁ।হার। পরমেশ্বরের অস্তিত। অঙ্গীকার করেন তাঁহার। অবশ্যই জাঁহাকে সচেতন কহেন। . নতুবা चारुजन वस्तुत कर्जुञ्च अपृठि कमाणि मसाविज रय मे। এতাবতা পরমেশ্বর যথন এতৎসমস্ত প্রপঞ্পদার্থের পা-রিপাটাক্রমে রচনা করিয়াছেন তথন তাহ। স্বীয় জ্ঞাত-সারে করিয়া থাকিবেন ইহাতে সংশয় কি? অতএব জ্ঞाন পদার্থ অনাদি ও অবিনাশী ইহা বলিতেই হইবে। তৰে যে তাঁহারা কেহ২ এমত কহিয়া থাকেন যে পর-মেশ্বরীয় জ্ঞান নিভ্য ও ভাঁহাহইতে এই স্মনিত্য জ্ঞান-সমস্ত সৃষ্ট হইয়াছে। এবিষয়ে জিজ্ঞাস্য এই যে তাঁহার। পরমেশ্বরকে. সর্বব্যাপক কছেন কি না? यদি না কছেন তবে কি প্রকারে তাঁহার ঈশ্বরত্ব সিদ্ধি হইবে। আর বদ্যপি তাহা কহেন তবে তিনি আত্ম চৈতন্যের সহকারে ব্যাপ্ক কি তদ্বাতিরেকে ব্যাপক, কিন্তু তিনি তৎসহকারে ব্যাপক ছইলে দ্বিতীয় চৈতন্যের স্থি করিবার প্রয়ো-জন কি? ভবে বরঞ্চ এমত বলা কর্ত্তব্য যে তাঁহার সেই

অপবিচ্নি টেতন্যৰূপ আত্মা সৰ্বতাবস্থিত হইয়াও উপাধিবশতঃ ৰছবিধ ভিন্ন২ ৰূপে প্ৰতীত হয়েন। যে-প্রকার আকাশপদার্থ বছবিধ ঘট সরাবাদিতে উপহিত হইয়া ভিন্ন২ ৰূপে ভাসমান হয়ু সেইৰূপ ঈশ্বীয় চৈত-ন্যও নানা দেহেন্দ্রিয়েতে উপহিত হইয়া বছবিধনৈপে . প্রতীত হইয়া থাকেন। বিশেষতঃ তাঁহাদিগের মতে পরমেশ্বর বস্তু যদ্যপি পূর্ণকাম হয়েন তবে তাহাতে তাঁহার এইসকল অনিতা চিৎধর্মী জীবকোটি স্ফি করণের অপেক্ষা কি ? বরঞ এতৎ সৃষ্টি করণে তাঁহার অপূর্ণতা মাত্র প্রকাশ পায়। যেহেতু পূর্ণ-কাম ব্যক্তি স্থাং নিরপেক, এজনা তাঁহার কোন বিষয়ক অভিলায উদয় হইতে পারে না। আর বদাপি তাঁহারা পরমে-শ্বরের পূর্ণকামতা স্বীকার না করেন তবে তাঁহাদিগের ত্বাতিমত সেই প্রমেশবের সর্ক্সমর্থতাও অস্বীকৃত। ছইবে। কেননা যে ব্যক্তি সক্ষসমৰ্থ সেই ব্যক্তিই পূৰ্ণ-কাম ইহ! সর্ব্যাধারণের বিবেচনাসিদ্ধ আছে। সে যাহা হউক আমাদিগের এতদ্বোষ পরিহারের উপায় আছে, কেননা আমরা তাঁহাদিগের মত নূতন আলুচৈ-তন্য সৃষ্টি হওয়া স্বীকার করি না। কিন্তু যেপ্রকার বিশুদ্ধ চৈতন্যে প্রমেশ্বরত্বোপাধি অনাদি কালাবধি কল্পিত আছে সেইৰূপ উক্ত চৈতন্যের অনাদি কালাবধি কোটিং জীবত্বোপাধিও কম্পিত রহিয়াছে। অতএব সেই অনাদি জীবসমূহের প্রারক্ষ কর্ম্মবশতঃ পরমেশ্বরের শক্তি বিকুকা হইলে তৎসন্নিষিমাত্রে তাহাদিগের ভোগ্য . ভোগাদির স্থী হয় ইহাতে দোষমাত্র সম্ভব হয় না। এতারতা আমাদিগের সনাতন বেদশাস্ত্রের অভিপ্রা-বানুসারে বিরচিত তন্মত প্রকাশক প্রশিক্ষ আ্রাবো-·ধাধ্য এই গ্রন্থ জ্ঞানামেনি যুবগণের পরিতাে্ধনি-

মিত্ত গৌড়ীর সাধুভাষার অনুবাদপূর্বক মূলের সহিত প্রকটিত করিতেছি বুধগণ সমবলোকন করিয়া অস্থানীর অর্ব্রাচীনতার দোষ ক্ষমাপণপূর্বক করুণাবিতরণে ক্ষমা করিবেন না। কিমলম্পলবিতেনেতি।

> ভপেতিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাপিণাং। মুমুক্ত্ণামপেকোইয়মাত্রবোধোবিধীয়তে॥ ১।

[গ্রন্থকার প্রথমতঃ স্বাভিল্বিত গ্রন্থ প্রকাশে অগ্রসর হইয়া তদ্ধিকারি নির্দেশপূর্ব্বক আদিম শ্লোক অবতরণ করিতেছেন। তপদ্যাদারা ক্ষীণপাপ অথচ দ্বেভাব ও বিষয়াভিলাষরহিত মুমুক্ষ্ণণের অপেক্ষণীয় এতদাত্ম-বোধনামক গ্রন্থ বিহিত হইতেছে। থ্রিন্থকারের এইৰূপ বাক্যে ইহাই প্রতীত হয় যে, যে সমস্ত ব্যক্তিগণ পাপ-শূন্য অর্থাৎ বিহিতাকরণ ও প্রতিষিদ্ধ সেবন জন্য প্রত্য-বায়হইতে মুক্ত তাহারাই আত্মতত্ত্ব জ্ঞানাধিকারী!] यिन ७ ७०९ लाटक कर्यानुष्ठीत्नत म्मेकी जिथान नारे তথাচ তাহা তপস্যাদারা ক্ষীণপাপ এই শব্দের তাৎ-পর্য্যাধীন অববোধ করিতে হইবে। কেননা বিহিত কর্মের অকরণ ও প্রতিষিদ্ধ কর্মের সেবন এতদ্ভিন্ন পাপ-জনক অন্য কিছু মাত্র নাই। কিন্তু ধার্ম্মিকদিগের এব-ম্বিধ পাপ কদাপি জ্ঞানকৃত হয় না এবিধায় তত্তৎ সমুদায় শব্দতঃ উল্লেখ না করিয়া তাহাদিগের অজ্ঞানকৃত পাপ সম্ভাবনায় চাক্রায়ণাদিৰূপ তপস্যাদারা তাহা ক্ষয় হওয়। অবধারণপূর্বক ঈদৃশাভিধান অর্থাৎ "তপস্যাদ্বারা ক্ষীণ-পাপ," এই শব্দ প্রয়োগ করিয়াছেন।, ফলতঃ এন্তলে ·ইহাও বিবেচনা কর্জব্য যে কেবল পাপশূন্যতাই 'যে ভত্ত্ব-জ্ঞানাধিকারের কারণ এমত নহে। কিন্তু যাহারা রাগ (इय्भूना তाहाताहे आज्ञानाधिकातो। यारहजू मृष्टे

ও শ্রুত্ব ঐহিক এবং পারত্রিক বিষয়সমূহে রাগ দ্বেষ সত্ত্বে कमानि তত্ত্ব জ্ঞाনাধিকার হইতে পারে না। অতএব মূলে শান্ত ও বীতরাগী বলিয়া তত্ত্তর দোষরহিতকে নির্দেশ করিয়াছেন। শান্ত শব্দে দ্বেশ্না ও বীতরাধী শব্দে রাগরহিত বাক্তিকে বুঝায়! যদিচ প্রস্থাস্করে শান্ত শব্দে অন্তরিন্দ্রি নিগ্রহশীলকে কহিয়াছেন তথাপি এস্থলে দ্বেষশূন্যকেই বিবেচনা করিতে হইবে। কারণ এতৎ শ্লোকীয় শান্ত শব্দের অন্তরিন্দ্রিয় নিগ্রহশীল অর্থ হইলে তাহাতেই রাগ খূন্যতার স্থতরাং প্রাপ্তি ছিল তবে পুনরায় বীতরাগী শব্দ প্রয়োগ কর।য় মতুক্ত অর্থই স্থির হইল<sup>1</sup> • এবঞ্চ বাহাদিগের অনুকূল বিষয়ভোগে রাগ ওতৎ প্রতিকূলে দ্বেষ নাই তাহারা অবশ্যই মোকা-ভিলাষী। এতাবঁতা তাদৃশ ব্যক্তির অপেক্ষণীয় এই ত্মাল্লবোধনামক গ্রন্থ কথিত হইতেছে। অপিচ এতদ্ধেপ আত্মবোধাধিকার বিষয়ে অনেকে উক্ত করেন যে ব্রাহ্মণ সকল জাতমাত্তে ঋণত্রয়দারা আর্ত হয়েন, তাহা ঋষিঋণ, দেবঋণ, ও পিভৃঋণ এইৰূপ কথিত আছে। অতএব সেই ঋণত্রয় দূরীকৃত না করিয়া মোক্ষাভিলাষী হইলে অধঃপতন হয় ইহা ভগবান্ মনু কহিয়াছেন যথা ''ঋণানি ত্রীণ্যপাক্বত্য মনোমোক্ষে নিবেশয়েৎ। অন-পাক্ত্য মোক্স্ক সেবমানো ব্রজত্যধঃ"।। অর্থাৎ ঋণ-ত্রয় দুরীকরণপূর্ব্বক মনকে মোক্ষ বিষয়ে.নিবিষ্ট করিবে তাহা না করিয়া যে ব্যক্তি মোক্ষ সেবা করে তাহার অধঃ-পাত হয়। এনিমিন্ত কেবল বিষয়বৈরাগ্য জাত হইলেই মোক্ষামুসন্ধান,করিবে না কিন্তু বেদাধ্যয়ন ও দেবত। যজন ও পুত্রোৎপাদন এতদ্বারা ঋণতর দূর করিয়া মোক্ষ. বিষয়ে যত্ন ক্রিবে। কলতঃ তাঁহাদিগের এতাঁদৃশাভিধান বহির্জাতবৈরাগ্যের প্রতি সম্ভব হয় ন।। কেন্না বেদেতে

কহিয়াছেন যে "যদহরেব বিরজেওদহরেবপ্রক্রজেৎ" অর্থাৎ য়খন বিরাগ জ্ঞাত হইবে তথনি সন্ন্যাস করিবে। এইহেতু শুকদেব বামদেবপ্রভৃতি অনেকে ব্রহ্মচর্য্যপূর্য্যস্ত করেন নাই তবে কি তাঁছাদিগের অধঃপতন হইয়াছে? বাস্তবিক, বেদেতে ত্রিবিধ<sup>্</sup>প্রকারে মোক্ষের উপায়ভূত যোগদকল বিহিত হয় ইহা প্রীভাগবতীয় একাদশ ক্ষেত্র উদিত হইয়াছে যথা " যোগাস্ত্রয়ো ময়া প্রোক্তা নৃণাংশ্রে (য়ाविधिৎসয়। জ্ঞানংকর্ম চ ভক্তিক নোপায়োৼন্যো-স্তি কুত্রচিৎ।। নির্বিল্লান । জ্ঞানযোগোন্যাসিনামিছ কর্মস্থ। তেমু নির্বিন্নচিন্তানাং কর্মযোগশ্চ কামিনাং!। यमृष्ट्या महक्थारनो जाज्यक्वछ यः श्रुमान्। निर्विद्या নাতি-সক্তোভক্তিযোগোৎস্য সিদ্ধিদঃ ॥ ' অর্থাৎ ভগ-বান্ শ্রীরুক্ষ কহিতেছেন যে মনুষাসমূহের শ্রেরোবিধান অভিলাবে বেদেতে মৎকর্ত্ক জ্ঞানযোগ ও কর্মবোগ ও ভক্তিযোগ এই প্রকার যোগত্রয় কথিত হইয়াছে যাহা ভিন্ন শ্রেরঃসাধনবিষয়ে কোন প্রকার উপায়ান্তর নাই ৷ তন্মধ্যে যাহারা তুঃখদায়ক বিবেচনায় ইহপারলৌকিক বি-ষয়ভোগৰূপ কৰ্মাফলে বিরক্ত আছে এবং তাদৃশ ফলজনক কর্ম্ম ত্যাগ করিয়াছে তাহাদিগের জ্ঞানযোগে অধিকার, ও যাহারা কর্মফলভূত বিষয় ভোগাদিতে ছঃখ বুদ্ধি রহিত প্রত্যুত তত্তৎ কামনাবিশিষ্ট, তাহাদিগেরকর্মযোগে অধি কার। অপর যাহারা বিষয়ভোগাদিতে অত্যাদক্ত নহে ও সম্যক্বিরক্তও নহে,এবস্থিধব্যক্তিদিপেরভাগ্যবশতঃযদ্যপি মৎকথা অবণাদিতে শ্রদ্ধা জন্মে তবেই তাহারা ভক্তিযো-গাধিকারীৰ এইৰূপ শ্রীভাগবতপুরাণীয় অধিকারি ভেদ নির্মারা প্রতীত হইতেছে যে যাহাদিগের সমাক্ বৈ-রাগ্য জ্মিয়াছে ভাহারা ব্রহ্মচারী বা গৃহ্ত অথবা বান-প্রস্থাই হউকু তথাপি জ্ঞানারুসন্ধান করিতে পারে। কিন্তু যাহাদিগের বৈরাগ্যের ন্যুনতা আছে তাহারাই উক্তরপ খণতা দুরীকরণ করত শুদ্ধচিত হইরা মোক্ষপথে প্রবৃত্ত হইবে, নতুবা মন্দবৈরাগ্যাবস্থায় কর্মাদি ত্যাগ্য করিয়া কেবল জ্ঞানামূদক্ষান করিলে সম্যক্ চিত্তশুক্ষির অভাব-হেতু স্বতরাং অধঃপতিত হইবে। কেননা বেদাধ্যয়নাদিরপ যে ব্রাক্ষণাদির স্বকীয় ধর্মা তাহা উল্লজ্জনপুরংসর জ্ঞানপথে প্রবৃত্ত হইতে বাসনা করিলে বিহিতানুষ্ঠান ত্যাগজন্য পাপে লিপ্ত হইতে হয় এবিধায় তাহাদিগের পাপ ক্ষয় না হইবায় তত্ত্ব জ্ঞানাধিকার হয় না ইহাই গ্রন্থকারকর্ত্বক ক্ষীণপাপ শব্দে উক্ত হইয়াছে। তবে যাহাদিগের, বেদাধ্যয়নাদি স্বধ্যানুষ্ঠান ব্যতিরেকেও সম্যক্ বৈরাগ্য দৃষ্ট হয় তাহাদিগের পূর্ববং জন্ম স্বধ্র্যাদি অনুষ্ঠান সৈদ্ধ হওয়া বিবেচনা করিতে হইবে, যেহতু, স্বধ্যানুষ্ঠানই সম্যক্ চিত্তশুক্ষির কারণক্রপে বর্ণিত স্থাছে 1 ১ ।

বোধোইনাসাধনেভো। হি সাক্ষান্মোটককসাধনং। পাকস্য বহ্নিবজ্জানং বিন। মোক্ষো ন সিদ্ধাতি॥ ২।

যিদি বল বেদেতে যে প্রকার আত্মতত্ত্ব জ্ঞানকে মোক্ষ
সাধন বলিয়া উক্ত করিয়াছেন দেইকপ বর্ণাশ্রম ধর্মামুঠানকেও তৎসাধনকপে কহিয়াছেন তবে বর্ণাশ্রম ধর্মি
মানবগণ স্বধর্মত্যাগপূর্বক আত্মজান বিষয়ে কি হেতু
প্রবৃত্ত হইবে। অতএব কহিতেছেন মোক্ষ সাধনের যে
কোন অন্যরূপ উপায় আছে সে সমস্তাপেক্ষা আত্মবোধই এক সাক্ষাৎ উপায় (সাধন) হইয়াছে। কেননা যে
প্রকার ওদনাদি, পাকের প্রতি যদিও স্থালী কাঠ জ্লাদিকাপ বছবিধ কারণ আছে তথাপি বছি বাতিরেকে পাক
সিদ্ধ হয় না যেহেতু বছিই তাহার সাক্ষাৎ শাধনভূত ইই-

য়াছে সেইপ্রকার মোক্ষসিদ্ধির প্রতি কর্মাযুষ্ঠানপ্রভৃতি
অন্যান্য কারণ উক্ত হইলেও আত্মন্তনে ব্যতিরেকে তাইার সিদ্ধি হয় না। বিতদ্ধারা ইহাই অবধারিত হইতেছে বে পাকসিদ্ধির প্রতি স্থালীকাষ্ঠাদিরপ বে সমস্ত কারপ আছে তাহাদিগের প্রত্যেকের অভাবে পাক সিদ্ধ
না ছওয়ার অবশ্য সম্ভব বটে কিন্তু তাহারা ওদনাদির
স্থীয়াবয়ব শৈথিলা করণে কেহই সমর্থ নহে কেবল
অগ্নিহইতেই তাহা নির্বাহ হইয়া থাকে। এইহেতু যে
প্রকার অগ্নিকে তাহার সাক্ষাৎ সাধন বলিয়াছেন সেই
প্রকার কর্মানুষ্ঠানাদি কারণ সমূহের মধ্যে একের অভাবে
মাক্ষ সিদ্ধা না হইলেও তাহা সাক্ষাৎ, সাধনকাপে গণ্য
হয় না। যেহেতু পাকনিপ্রতির প্রতি বহিবৎ মোক্ষের
আত্মতন্ত্রজ্ঞানই সাক্ষাৎ কারণ হইয়াছে]। ২।

অবিরোধিতয়' কর্ম নাবিদ্যাং বিনিবর্ত্তরেং। বিদ্যাহবিদ্যাং নিহন্তোব তেজন্তিমিরসংঘবং॥ ৩।

তাহার প্রতি হেতু কহিতেছেন] কর্ম এবং অবিদ্যা ইহাদিনের পরস্পর বিরোধিতা না থাকাহেতু কর্ম কদাপি অবিদ্যাকে নির্দ্ধি করিতে পারে না! কিন্তু আলোক যেরপ অন্ধানরের বিরোধিপ্রযুক্ত তাহাকে বিনাশ করে দেই প্রকার বিদ্যা ও অবিদ্যার নিত্য বিরোধিতা থাকাহেতু বিদ্যাই অবিদ্যাকে বিনন্ধা করে। [বেদান্ত শাস্ত্রমতে ব্রন্ধভিন্ন সমস্ত বস্তুই অবিদ্যাকম্পিত, অতএব কর্মাও অবিদ্যাকার্য্য, এনিমিন্ত তাহা অবিদ্যার বিরোধি হইতে পারে না; ক্রিন্তু অবিদ্যা ভ্রমান্মিকা, মায়ার্ভি ও বিদ্যা প্রমান্মিকা মায়ার্ভি এই-হেতু তাহাদিগের পরস্পর বিরোধ থাকাপ্রযুক্ত বিদ্যা অবিদ্যাকে বিনাশ করিতে সমর্থা হয়। যদিও বিদ্যাও মায়াকার্য্যই বটে তথাপি তাহা প্রমাজিকাহেতু আত্মতত্ত্ব মাত্রাব্র্গাহিনী এবং অবিদ্যা ভ্রমাজিকা নিমিন্ত নানাবিধ বৈষতস্থিপ্রকাশিনী, এতাবতা বিদ্যান্থারা অবিদ্যার নাশ বিষয়ে আশঙ্কা কর্ত্তব্যা মহে]। ৩।

> পরিজ্ঞিল ইবাজ্ঞানাত্তলাশ্বে সতি কেবলঃ। স্বয়ং প্রকাশতে ছাত্মা মেঘাপায়েছংশুমানিবী। ৪ ।

ি অবিদ্যা বিনাশ হইলে কি হয় তাহা কহিতেছেন]
নিত্য অথগু বে আত্মতত্ত্ব তাহা অবিদ্যাহেতু খণ্ড খণ্ডের
ন্যায় প্রকাশ পায় অতএব তাহাতে অবিদ্যা উপাধিক
স্থু ছংধাদি আরোপিত হইলে আমি সুখী আমি ছংখী
ইত্যাদি মিখ্যাভিনান জাত হইয়া থাকে। কিন্তু বিদ্যার
দ্বারা সেই অবিদ্যার বিনাশ হইলে উপাধি শুনা স্বয়ং
আত্মা স্বৰপতঃ প্রকাশিত হয়েন। তাহাতে দৃষ্টান্ত,
যেৰূপ অচঞ্চল স্থ্যমণ্ডল সচল মেঘ্নসূহের দ্বারা আর্ত
হইলে স্থ্রকাশ হইয়াও মলিন ও চঞ্চলরূপে দৃষ্ট হয়
প্রশাৎ মেঘাবলি অপগত হইলে যে স্থ্যা সেই স্থ্যাই
থাকেন অথচ তিনি নির্মালরূপে লোকনিবহের আক্ষি
গোচরে প্রকাশ পান, ঐরপ অবিদ্যোপাধি মুক্ত
হইলে স্বাভাবিক মুক্ত আত্মাও মুক্ত বলিয়া ব্যপদিষ্ট
হয়েন। ৪।

षद्धां नरवृषर और का । छ। महिनिर्यनः । कृषा कानः यद्रः नामक्रानः कटकान्द्रवा ॥ ७।

্ষিদি বল, অজ্ঞানসংজ্ঞিতা যে ত্রিগুণাত্মকা মার। তাহা বিশুদ্ধ সন্তাংশে বিদ্যা ও অবিশুদ্ধ সন্তাংশে অবিদ্যা এতত্ত্ব্যুক্তপে পরিণতা আছে। তবৈ বিদ্যা-দারা অবিদ্যা নির্ত্তি হইরা বিদ্যাসত্ত্বে কি. প্রকারে আত্মার কৈবলা হইতে পারে? কেননা কেবল শব্দের অর্থ, ভিন্ন বস্তুদারা অসংস্পৃষ্ট বিশুদ্ধ, তাহার ভাব, কৈৰলা, এইৰূপ শান্ত্ৰসিদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু স্নান্ধার অবিদ্যা . নাশা হইয়াও মায়া কার্য্য বিদ্যার সংসর্গ शांकिटन ष्यक्तानरे शांकिल धिविषात्र ष्याचात्र शृद्धाक टेकवला तिक्ष हरेल ना।] जाउजव कहिट उहन य প্রকার কতকরেণু মলিন জলের মালিনা সমুদায় বিনাশ করিয়া পশ্চাৎ আপনিও বিনফ হয় সেইৰূপ অজ্ঞানদারা মলিন আত্মতত্ত্বকে জ্ঞানাল্যাসহেতুক বিশেষৰূপে নির্মাল করিয়া জ্ঞানৰূপা বিদ্যাও স্বয়ং বিনষ্টা হয়। [মায়া ইহা সত্ত্বরজঃ তম এই ত্রিগুণ পদার্থের সাম্যাবস্থা, যাহা সাংখ্য শাস্ত্রে প্রকৃতি বলিয়া বিখ্যাতা আছে, তমুধ্যে সত্ত্বগুণ নির্মাল, ও রজোগুণ বিবিধ রাগাত্মক, এবং তমোগুণ মলিন ও মোহাত্মক, এবম্বিধ এই গুণস্কলের পরস্পর দংসর্গাধীন এই সমস্ত সংসার বিরচিত হইয়াছে, অতএব সাংসারিক বস্তুসমূহে উক্ত গুণত্ররাংশ প্রতীত হয়।] সত্ত্ব श्रापत कार्या सम ७ मम ७ कास्त्रि छ विदिक ७ श्रथमा-ব**র্ত্তিত্ব ও সত্য ওদর**! ও স্মৃতি ও তু**টি** ও ব্যরশীলতা ও বৈরাগ্য ও শক্ষা ও লজ্জা ও ঝিজুতা ও বিনয়িতা ও আত্ম-রভিপ্রভৃতি। রজো গুণের কার্য্য কামনা, চেক্টা, দর্প, **ज्या, त्वमद्भि, दिसग्रत्वान, मत्मोरमार, अ**विश्रिया, हात्रा, वीर्या, वनाात्र উनामश्रङ्ख। তমোগুণের কার্যা क्राथ, लाख, मिथा, हिश्मा, याद्धा, मसु, खम, कलह, स्माक, মোহ, বিষাদ, পীড়া, অলস, অনুদ্যমপ্রভৃতি। অপর এই তিন গুণে স্টি, স্থিতি, প্রলয়। স্বর্গ, মর্ত্য, পাতাল। सूथ, ज्ञःथ, त्यार ! काश्यर, स्रश्न, स्र्यूश्चि । वाउ, निल, ककत छद्भ, तक, कृष्ण, इंड्यानिकमेशाश्च पश्चिम कार्या बाह्य। तात्रिक श्रक्ति धरे जनश्मगृह्दत समजनक চিত্রপ্ট তুলা। হইয়াছে। যাহার প্রশারণে বছবৈচিত্রময়

সংসারকার্য্যসমূহ প্রকাশিত হয় ও সঙ্কোচনে বিনাশ হয় हेश अकौ स मरमत अन्या निर्वाहन। कतिरल हे स्रम्भ के প্রতীত হইবে ৷ যথন আমাদিগের মনস্তত্ত্ব প্রসারিত ধাকে তৎকালে কতপ্রকার অন্ত্ত আলোচন। ও কণ্ণ-নার সন্তাবনা করা যায় তাহা ব**ট**নৈও বর্ণন করা**,**জুংসংধ্য, বরঞ্জাগ্রৎ সময়ে যে সমস্ত মানসিক ঘটনা হইয়া থাকে 'যদ্যপি তাহার কেহ পরিমাণ করিতে পারেন তথাপি স্বপ্ন-কালে যে সমস্ত আন্দোলন হয় তাহা তৎকালে প্রত্যক্ষ-তুল্য প্রতীয়মান হইলেও নিরূপণ করা যোগ্য হই-তে পারে না। প্রাণিসমূহের অন্যান্য ইন্দ্রিয়াদিতে যে যে শক্তিসকল বিদ্যমান থাকে বোধ হয় তাহ। সমস্তই মনের শক্তি, কারণ, মনঃসংযোগ ব্যতিরেকে কোন ইন্দ্রি-य़ हे चीय़ कार्या कत्र नक्रम हम्र ना, किन्नु हेन्निय़ानि वाजि-ক**ং**র। যদ্যপি দেই বিশ্বব্যাপিকা মায়ার প্রমাণ্ ভুল্য কুদাংশ এই মনঃ এতাদৃশ বিচিত্র-জগৎ-কম্পনার কারণ হইল তবে স্বয়ং যে মায়া কীদৃশ প্রভাববতী তাহা কি বাক্যে নিৰূপণ করা যাইতে পারে? প্রস্তা-বিত: পারমেশ্বরী শক্তি সেই মায়ার বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয় প্রকার ৰূপের মধ্যে বিদ্যা বিশুদ্ধ সন্ত্রাংশতাপ্রযুক্ত স্বস্থা এতলিমিত্ত <mark>তাহা চৈতন্যের মালিন্য</mark>কারিকা নাঁহইয়া প্রত্যুত দীপান্বিত কাচকুডোর ন্যায় চৈতন্যা-ভাসদারা প্রকাশিতা থাকিয়া বিশ্বস্রুক্টার অন্তরঙ্গোপাধি ৰূপে অভিহ্তাহর। এবং অবিশুদ্ধ সত্ত্বৰূপা যে অবি-দ্যা ত হা স্বকীয় গুণত্তয়ের বৈচিত্তাহেতু বিচিত্তৰূপা ও মালিন্যাংশ প্রধানী, এত্রিমিত্ত স্বার্ত চৈত্ন্যাভাস সমূহকে আবরণ করত জীবসমুদায়ের অন্তরকৈ পাধি-ক্পে ও পরমেশ্রের বহিরজোপাধিকপে নিশিত। ইয়।

ফলতঃ অবিদ্যার রুক্তিরূপ অন্তঃকরণ যে প্রকার অস্মদা-नित अन्तःतत्नाशाधि ७ म्टिन्ज्यानि विहत्त्रिशीशाधि সেইৰূপ বিদ্যা ও অবিদ্যা এতত্বভয়ই তাঁহার উভয় উপাধি হইয়াছে। অতএব শ্রীভাগবতে উক্ত উভয়কে পর্মেশ্বরের অবয়ব বলিয়া অবধারিত করিয়াছেন। তথাচ একাদশক্ষকে "বিদ্যা ২বিদ্যে মম তফু বিদ্ধান্ধব শরীরিণাং। वञ्चरमाक्षकती আদ্যে মার্য়া মে বিনি-শ্বিতে" ৷৷ অর্থাৎ হে উদ্ধ্র আমার মায়াছারা বিনির্দ্মিত বিদ্যা ও অবিদ্যা এ উভয়ই আমার অবয়ব, তচুভয়দারা শ্রীরিসমূহের ব্যতিক্রমে বন্ধু মোক্ষ ব্যবস্থিত হইয়। থাকে। আমরা বেপ্রকার স্বীয় অন্তরকোপাধিৰূপ অন্তঃকরণদ্বারা বহিরক্ষোপাধিরপ দেহেন্দ্রিয়াদির সঙ্কো-চন প্রসারণাদি করত নানাবিধ কর্মা নির্বাহ করি সেই প্রকার বিশ্বস্রুষ্টাও বিদ্যাদ্বারা অবিদ্যার সঙ্কোচন প্রসা-রণাদি করত বিশ্বকার্যা সম্পন্ন করেন, ইহাই ঈশ্বরত্ব ও জীবত্ব কণ্পনার নিদান ইইয়াছে। জীবসমূহের যেঞ্-কার স্ব২ দেহে অভিমান আছে, জগন্নির্মাতা পরমেশ্বরেরও দেই প্রকার সমস্ত দেহ ও ভূত ভৌতিক কার্য্যে **অভি**-মান রহিয়াছে। এই নিমিত্তই ঈশ্বর ও জীব সমটি ও ব্যক্তি শব্দে উক্ত হয়। সমষ্টি, যেপ্রকার নানা তরঙ্গায়িত क्रममूर्व প্রত্যেক্ তরক পৃথক্ষকপে ক্থিত না হইলে মহাসমুদ্র নামে উক্ত হয়, সেইপ্রকার নান:-জীবাকর বিশ্বনিশাতা সামস্তারপে অভিহিত হইলে পর-মেশ্র বলিয়া খ্যাত হয়েন। এবং ব্যক্টি যেৰূপ উক্ত সামুদ্রিক তরঙ্গসমূহ প্রত্যেকে স্থূলত্রঙ্গ ও স্ক্রমতরঙ্গ ইত্যাদিক্রমে ব্যপদিই হয়, দেইক্স সমস্ত, জীবাদির शृथकर कंपरनम्हास मञ्जूषा कौव अवर शर्छ कीव हैजाि न প্রকারে উল্লেখিত হয়। এইৰপ সম্ভ রক্ষের একতা-

ভিধানে বন ও তাহার পৃথকং অভিধানে আন্তর্ক ও .
জন্বক ইত্যাদিকপে উক্ত হইয়া থাকে। ব্রহ্মাও যে
পরমেশবের শরীর, তাহার প্রামাণ্য বিষয়ে অন্তর্যামি বাকাণ ও পুরুষস্ক্তপ্রভৃতি ভূরিং বেদ ও নানাপ্রকার স্মৃতি
বিদ্যমানা আছে। এস্থলে তাহার সঙ্কলনে প্রয়োজন
নাই।৫।

সংসারঃ স্বপ্নতুলা হি রাগদ্বোদি সকুলঃ। স্বকালে সভাবদ্ধতি প্রবোধেহসভাবদ্ভবেং॥ ৬।

[অধুনা জ্ঞানের দাক্ষাৎ মোক্ষকারণতা অবধারণের নিমিত্ত সংসারকে অজ্ঞান কার্যা বলিয়া দর্শাইতেছেন]: **य्यादे वार्थं स्वामियुक अहे मश्मात स्वश्न जूना अर्था**९ यश्न य প্রকার অন্তঃকরণের ভ্রান্তিদারা আলাধিষ্ঠানে বিবিধ্রূপে কণ্পিত হয় সেই প্রকার এই সংসারও ব্রুমাধিষ্ঠানে অবিদ্যাদ্বারা কম্পিত হইয়াছে। অতএব স্বাপ্লিক কম্পেনা যেৰূপ স্বপ্লকালেই সভ্য ও জাগ্ৰৎ কালে অসত্য, সেইৰূপ সংসারসমস্তও অজ্ঞানাবস্থায় সত্য ও জ্ঞানাবস্থায় অসত্য ইহাই বিবেচ্না করিতে **ছইবে। এতাবতা এক মাত্র জ্ঞানই অজ্ঞানমূলক সংসার** ৰূপ বন্ধ নিবারণের প্রত্যক্ষ উপায়ৰূপে নিশ্চিত হইতেছে। স্বপ্ন পদার্থ মনেরই কণ্পনা, যেহেতু মনঃ স্বভাবতঃ জাগ্রহ ও স্বপ্ন উত্তয় অবস্থায় থাকিয়াই নানাবিধ চিন্তায় নিযুক্ত হয়, কিন্তু জাগরণকালে তাহার বাহেন্দ্রয়াদিতে অভিনিবেশ থাকায় চিন্তিত বিষয়সকল স্বপ্লবৎ প্রত্যক্ষ তুল্য প্রতীত হয় না। স্বপ্লাবস্থায় তা-হার বাহ্যোন্দ্রিয়াদিতে অভিনিবেশের শৈথিলঃ হওয়ায় তৎকালে দে যে সকল চিন্তা করে তাহা প্রত্যক্ষের ন্যায় ভাসমান হয়। আহ!! উক্ত স্বপ্ল কি অন্ত প্লাৰ্থ! উহাকে

নিৰূপণ ক্রিতে উপস্থিত হইলে বিশ্বনিৰ্মাতার অবিদ্যা শক্তির দ্বর্ঘ ট ঘটনাকারিত্বই অমুভূত হইয়া থাকে।,কেন-না অবিদ্যা শক্তির এক অতি কুদ্রাংশমাত্র মনই উক্ত অব-স্থার কার্যোৎপত্তির সমুচিত কারণ ব্যতিরেকেও অকুস্মাৎ প্রাসাদ, অট্টালিকা, গ্রাম, নগর, বন, উপবন, নদ, নদী, গ্রহ, নক্ষত্রপ্রভৃতি স্থাটি করে। স্বপ্নদর্শি ব্যক্তি যৎকালে প্রস্তা-বিত ঐ সুকল অদ্ভুত ঘটনা অবলোকন করে তৎকালে সে একাকী এক কুদ্তম গৃহমধ্যে শর্ম করিয়া **থাকে** অথচ জাগ্রৎপ্রায় কত্ত বৃহদ্বস্তু ও কত শত আলীয় নন্ধু-বান্ধব মধ্যস্থ শত্রপ্রভৃতিকৈ সন্দর্শন এবং তাহাদিগের সহিত আলাপন করে,তাহার সীমা নাই ৷ ইহাতেই বোধ रुष य मनरे उৎकारन श्वार नानाविधकार्य प्रतिगठ रुष । সে আপনিই ব্যাঘ্র হইয়া আপনাকে ভয় দেখায় ও আপ-নিই মহিলা হইয়া. আপনাকে আলিঙ্গন করে এইৰূপ সমস্ত ঘটনাই মনঃ ছইতে 'উদ্ভূতা হয়। বস্তুতঃ यদিও উক্ত কম্পনাজাল অসত্য তথাপি তাহা তৎকালে সঁত্যবৎ প্রতিভাসিত হইয়া থাকে, নিদ্রাভঙ্গ হইলে আর তাহ। কি-ছুই থাকে,না। প্রস্তাবিত স্বপ্নাবস্থা যে প্রকার মনের দ্বারা কিম্পিত দেই প্রকার জাগ্রৎ অবস্থায়ও তদ্ধারা কম্পিত, ইহা অনুমানের অবিরুদ্ধ ও শাস্ত্র প্রদিদ্ধও বটে। তথাচ শাস্ত্রং "জাগ্রং স্বৃধ্নঃ স্বৃধ্বিশ্চ গুণতো বৃদ্ধির্ভয়ঃ। তাসাং বিলক্ষণোজীবঃ সাক্ষিত্বেন ব্যবস্থিতঃ"।। অর্থাৎ জাগ্রৎ ও স্বপ্ন এবৃং স্বয়ুপ্তি এতৎ সমুদার অবিদ্যাগুণ-হেতুক বুদ্ধির পরিণতি এবং আত্মতত্ত্ব উক্ত জাগ্রদাদি অবস্থার বিপরীত অধচ ঐ সকলের সাক্ষিত্রৰূপ হইয়া-ছেন। বিশেষতঃ স্থূলদেহের নির্ত্তি ও উৎপত্তি বিষয়ে শ্রীভাগবত পুরাণে এই ৰূপ উক্তি রহিয়াছে যে "স্বংস্ यथा . भगाउँ तिरमी नृगः मत्नात्रतथना जिनिविकेत ठनः।

দৃষ্টশ্ৰুতাভ্যাং মনসামুচিস্থান্ প্ৰপদাতে তৎ কিমপি হৃপশ্ৰতিঃ।।" অৰ্থাৎ যেৰূপ জীব স্থপ্নকালে সকল দৃষ্ট রাজাদি ও শ্রুত ইন্দ্রাদির আধিপত্য স্মরণ করিয়া প্রাপ্ত সংস্কারবশতঃ উক্ত অবস্থায় স্বয়ং রাজা বা ইক্র •হইয়া তত্তস্পাধিনিষ্ঠ স্থু তুংখাদি ভোগ করে এবং উক্ত ভোগকালীন স্বকীয় পূর্ববদেহ ও পূর্ববারত্বা বিশ্মৃত হয়, দেইৰূপ মুমূৰ্য,কালে তাহাদিগের কৰ্ম 'প্রেরিত মন যে২ দেছে অভিনিবিষ্ট হয় তত্তৎ দেহ প্রাপ্ত হইয়। তৎকালীন স্কুতরাং পূর্বদেহ বিশাত হয়। ইহাকেই মরণ কহি। থেহেতু উক্ত পুরাণের একা-मभ ऋस्त्र किशारह्म स्य " कर्छारेक्व कमाहिस्त्र-তোম ত্যুরতান্তবিশাতি"। অর্থাৎ কোন কারণবশতঃ জন্তুদিনের পূর্ব্বদেহবিষয়ক যে অত্যন্ত বিশাতি, তাহাই মৃত্যু বলিয়া খ্যাত হয়। এবং দেই প্রকারে পূর্ব্বদেছ বিশ্মত হুইয়া যে দেহে অত্যন্ত অভিনিবিফ হয় তদ্দেহই প্রাপ্ত. হইয়া থাকে ইহাকেই জন্ম বলিয়া প্রস্তাবিত পুরাণে উক্ত করেন যথা "জন্মহাত্মতয়া পুংসঃ সর্ব্ব-ভাবেন ভূরিদ। বিষয়স্বীক্তুতং প্রান্তর্যথা স্বপ্নমনোরথঃ"।। অর্থাৎ হে ভুরিদ উদ্ধব, পুরুষের স্বপ্ন এবং মনোরাজ্য-कालिक (मर्गे खुत প्राश्चिदर जना (मर्टर रुम् श्वास मर्ख-তোভাবে যে আলীয়তা স্বীকরণ (অভেদ ভাবনায় অভি-মান প্রকাশন) তাহার নাম জন্ম, ইহা পণ্ডিতগণ কহেন। অত্রব আলার দেহ বা গুণ অথবা কর্মা ইত্যাদি সমুদা-য়ই অবিদ্যার রুত্তিরূপ মনোদারা স্বপ্নবৎ কম্পিত হয় ইহাও সেই পুরাণের ছাদশককে কথিত আছে যথ। "মনঃ স্জতি-বৈ দেহান্ গুণান্ কর্মাণি চাত্মনঃ। ত্মনঃ স্থজতে মায়! ততোজীবন্য সংস্থতিঃ"।। অর্থাৎ আঁলার দেহ ও গুণ ও কর্মা এই সকল মনই সৃষ্টি বুরৈ এবং এই

মন মায়াহইতে স্ফ হয় তল্লিমিত্ই জীবের সংসারাপত্তি इहेश। थारक। यनि वल ७७० विश्वकार्या नमूनाय मनः কম্পিত হইলে যাহার যাহা মনঃ কম্পিত তাহা দেই -ব্যক্তিই উপলব্ধি করিতে পারে অন্যে তাহ। কিৰূপে পারিবে? কেননা এক ব্যক্তির স্বপ্ন অন্য ব্যক্তির প্রভাক इ७रा कुनार मसुव रश ना। উত্তর, তাহা मতा वर्षे, কলতঃ বদ্যপি এতৎ সমস্ত জগৎ কোন ব্যক্তি-বিশেষের দ্বারা কম্পিত হইত তবে তাহা অন্যের প্রতাক্ষ হইবার সম্ভব ছিল না। কিন্তু তাহা সমস্ত জীবাভিমানি প্রমে-শ্বরের অবিদ্যা শক্তি, যাহা ব্যস্ত (বিভক্ত) অসীম জীবের অন্তঃকরণোপাধির আকর হইয়াছে তদ্ধারা কম্পিত হই-ल किरहरू नकन जीरवत প্রতাক্ষ ना इंहरत? অতএव একের অসত্তায় অন্যের অসত্তা বা একের সন্তায় অন্যের সত্তা ইহা সন্তাবিত নহে। কারণ ব্যবহারাবস্থায় অর্থাৎ যাবৎ কৈবলা না হয় তাবৎ এই সমস্ত জগৎ অসূতা হই-শ্বাও সত্য, পশ্চাৎ তত্ত্বানুসন্ধানদারা কৈবল্য লাভ হইলে নিদ্রাচ্যত ক্জির স্বপ্ন নাশক্ৎ সংসার নাশ হ্ইয়া থাকে ইহাই এতৎ শ্লোকের অভিপ্রায়। ৬।

> ভাবং সত্যং জগদ্ধতি শুক্তিকা রজতং বথা। যাবমজায়তে ব্রহ্ম সর্বাধিগ্রানমন্বয়ং।। ৭।

ভ্রমাত্মক বস্তুর অধিষ্ঠান তত্ত্বের জ্ঞানব্যতিরেকে ভ্রম
নির্ত্তি হয় না কিন্তু তত্ত্বত্ত্তান হইলে ভ্রান্তি কম্পনার
বিনাশ হয় ইহাই দৃষ্টান্তের সহিত কহিতেছেন]। বেক্রপ শুক্তিতত্ত্বের অজ্ঞানহেতু তদ্ধিষ্ঠানে রজত ভ্রম হইলে যাবৎ শুক্তি জ্ঞান না জন্মে তাবৎ শুক্তিকে রজত
বলিয়াই বোধ হইয়া থাকে, পশ্চাৎ শুক্তিজ্ঞান হইলে
রজতের অদৃত্যতা প্রতীতি হয়, সেইক্রপ যাবৎ সমস্ত

বিশ্বভান্তির অধিষ্ঠান (আশ্রয়) ভূত অদিতীয় ব্রহ্মতত্ত্ব অবগতি না হয় তাবৎ জগৎকাৰ্য্যস্কল সত্যৰূপেই ভাস-.মান <sup>\*</sup>হইয়া থাকে। বিজত ষেপ্রকার শুক্তিকাধিষ্ঠানে ভ্ৰান্তিকম্পিত ও স্বপ্ন যেৰূপ আত্মাধিষ্ঠানে মনঃকম্পিত, জাঞ্রদবস্থাও সেইক্রপ ব্রহ্মধিষ্ঠানে অবিদ্যাকম্পিত অত-এৰ অধিষ্ঠানভূত ব্ৰহ্মতত্ত্বজ্ঞানে তাহার বিনাশ হয়। স্বপ্ন পদার্থকে কৈছ্ স্মৃতি বলিয়া অঙ্গীকার করেন কিন্তু তাহা স্মৃতি হইলে প্রত্যক্ষের ন্যায় অবভাসমান কেন হইবে, বিশেষতঃ স্বপ্নেও এক প্রকার স্মৃতি হইয়। থাকে ভদবস্থায় বছকাল দূরদেশে স্থিতি করিয়া স্বদেশীয় কোন প্রণয়ির প্রণয় স্মরণেও ব্যাকুল হইতে হয় : এতা-वछ। अक्ष •क्रमांशि याछि नटर कवन मटनत स्रकीय ভাষক সামর্থ্যদার। আত্মাধিষ্ঠানে কম্পিত ইহা যথাব-স্থিত আত্মার জান হইলে যেৰূপ বিনাশ প্ৰাপ্ত হয় त्रहेक्ष्ण कन्न कर्माया ७ ज्वुब्हात विनीन इहेन। थाटक। এই .ৰূপ এতৎ শ্লোকে বিশ্বভ্রান্তি বিষয়ে ব্যায়তন্ত্রের विवर्ककात्रपठाः উল्लেथं इटेल । विवर्क मास्त्र ठाहारकहे কহি যাহা পরিণাম কারণ অপেক্ষা অধিক কাল স্থায়ি হইরা কার্য্য মাত্রে অনুগত হয়, যেপ্রকীর অন্তঃক-রণের পরিণামদারা উৎপন্ন ভ্রমাত্মক রক্ত কার্যোর প্রতি শুক্তি। কেননা শুক্তিতত্ত্বের জ্ঞানদ্বারা রঙ্গত কার্য্যের পরিণাম কারণভূত ভ্রান্তির বিনাশ হইলেও বিবর্ত্ত কারণ কপে শুক্তি খণ্ডের বিনাশ হয় না। . দেইৰূপ জগৎ কাৰ্য্যের বিনাশে তাহার বিবর্ত্ত কারণ ্ব্রহ্মতত্ত্ব যাহা সন্তা-সামান্যরূপে কার্যামাত্রে অনুগত আছে তাহার বিনাশ হয় ন।]। १।

> ইজিদালান্যস্থাতে নিতো বিষ্ণো বিকল্পিল। । ব্যক্তয়োবিবিধাঃ সৰ্বা হাটকে কটকাদিবং ১। ৮।

ি [অধুনা বিশ্বের প্রতি প্রমাত্মার পরিণাম কারণতা দর্শাইয়া অদ্য়তত্ত্ব নিৰূপণ করিতেছেন]। যেপ্রকার स्वर्गिरेख कठेक कूछनामि नानाविध जनकातम्मूह কম্পিত হয় দেইপ্রকার জীবাজীব সর্ব্ব বস্তুতে অবস্থিত, নিতা অথচ ব্যাপক স্বৰূপ সপ্ৰকৃতিক অৰ্থাৎ প্ৰফুতি শক্তির সহিত উল্লেখিত ব্রক্ষেতে বিবিধপ্রকারে ভাসনান এই **জগৎ সমুদায় বিশেষৰূপে কণ্পিত হ**ইয়াছে। কা-যামাত্রের উৎপত্তিবিষয়ে সর্ব্বত্রই কারণত্রয়ের অর্থাৎ বিবর্ত্তকারণ ও পরিণাম কারণ এবং নিমিন্তকারণ এই সকলের অপেক্ষা আছে, তম্বধ্যে যাহা স্থূৰপৰিক্রিয়া না পাইয়াও কার্য্যে অনুপ্রবিষ্ট থাকে তাহাকে বিবর্ত্ত-কারণ কহি, যেপ্রকার ঘটকার্য্যে ঘটত্ব ও শুক্তিতে ভ্রমা-ত্মক রজত কার্য্যে শুক্তি। এবং যাহা বিক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া কার্য্যে প্রবিষ্ট থাকে তাহাকে পরিণামকারণ কহি, যেপ্রকার ঘটকার্য্যে মৃত্তিকা ও শুক্তিতে ভ্রমাত্মক্রজত-कार्या जन्मः कत्रात जान्ति, जनत बाहात माहार्य। ব্যতিরেকে পরিণাম কারণের রূপান্তর হুইতে পারে না ভাহাকে নিমিত্তকারণ কহি, যেপ্রকার ঘটকার্য্যের প্রতি চক্র, দণ্ড, কুলালপ্রভৃতি ও শুক্তি রজত কার্য্যে চক্ষুঃপীড়ক কাচ কামলাদি। পূর্বে শ্লোকে বিশ্ব কম্পনা বিষয়ে পর-মাত্মাকে ভ্রমাত্মক রজত কার্যোর বিবর্ত্তকারণ শুক্তির ন্যায় বিশ্বের বিবর্ত্কারণ বলা হ্ইয়াছে এক্ষণে কেহ ষদাপি ভাহার পরিণামকারণ অন্য কিছু থাকা বিবেচনা করেন তৎপরিহারার্থ সপ্রকৃতিক পর্মালাকেই বিশ্বের পরিণামকারণ বলিয়া উল্লেখ করিলেন)। ৮।

্ যঞ্চাকাশো স্থীকেশো নানোপাধিগতোবিভুঃ। তন্তেদান্ভিমবদ্ ভাতি ভ্ৰমশাদেকবন্তবেৎ দক্ষা দুটা ত [সংপ্ৰতি এ্ক বস্তৱ ভিন্ন২ ৰূপে প্ৰতীতি বিষয়ে দুটা ত দর্শ হিতেছেন । আকাশ যেপ্রকার এক রৃহৎ বস্ত হইরাও মটশরাবাদি বিধিধ উপাধি প্রাপ্ত হইয়া উপাধির
ভিন্নতাহেতু শরাবাকাশ ঘটাকাশ এরপ ভিন্ন প্রতীতির
বিষয়, হয় ও সেই উপাধির নাশ হইলেও পূর্ব্বিদ্ধি একরূপেই থাকে সেইপ্রকার সর্ব্বেদ্রিয় প্রবর্ত্তক ও সর্ব্বর্তাপক প্রমাত্মা দেবতামনুষ্যাদি উপাধিতে গত হইয়া
ভিন্ন২ রূপে প্রকাশিত প্রায় বোধ হয়েন ও সেই উপাধিসমূহের নাশে যে এক, সেই একই থাকেন। ১।

না'নাপাধিবশাদেবং জাতিনামাশ্রয়াদয়ঃ। আজানারে।পিতাস্তোয়ে রসবর্গাদিভেদবং॥ ১০।

্যদি বল উপ্থাহিত বস্তুতে উপাধির ধর্ম কি প্রকারে দৃষ্ট হয় ইহা দৃষ্টান্তের সহিত কহিতেছেন]। যেপ্রকার বি-শেমং বস্তু সংখাগে জলেতে রসবর্ণপ্রভৃতি আরোপিত হইয়া থাকে সেইপ্রকার নানা উপাধিবশতঃ জাতি নাম খাশ্রয়প্রভৃতি আ্লাতে আরোপিত হয়। ১০।

> প্রথীকৃত্মহাভূতসম্ভবং কর্ম্মঞ্ছিতং। শ্রীরং ক্থাকৃঃখানাং,ভে:গায়তনমূচাতে।। ১১।

অধুনা আত্মার দেহাদি উপাধি নির্বাণ করত প্রথমতঃ
স্থল দেহ বিবেচনা করিতেছেন]। পঞ্চীরত অর্থাৎ একং
ভূত প্রত্যেক পঞ্চভূতের গুণযুক্ত এবস্তুত মহাভূতহইতে
প্রাক্তন কর্ম্মবশতঃ সম্ভূত এতং স্থূল শরীর সূথ ছংথের
ভোগায়তনরপে উক্ত হয়। [ইদানীস্তন কোনং বিজ্ঞান না ব্যক্তিগণ জীবের প্রাক্তন কর্ম্ম স্থীকার করেন না বোধ করে তবে তাঁহারা থে জগৎকারণ ঈশ্বর অঙ্গীন কার করেন তাহাও মৌথিক হইবে। কেননা যাঁন হারা ঈ্পর স্থীকার করেন তাঁহারা অবশাঁই জীবের পূর্বাং অদৃষ্ট স্থীকার করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহাদি-

গের জীবের পূর্ব্বকর্ম স্বীকার না করাতেই ঈশ্বর স্থী-কার না করা প্রতীতি হইতেছে, যেহেতু ঈশ্বর সর্বা-সামর্থ্যমন্তাহেতু পূর্ণ, এনিমিত্ত সর্বা নিরপেক্ষরণে পর্ম স্থাবিশিষ্ট, কারণ যাহার কোন বিধয়ে অপেক্ষা না থাকে তাহাকেই পূর্ণ ও পরমস্থা বলা যায়, অপেক্ষা সঞ্জে তাহা কদাপি বলা যাইতে পারে না। তবে তাঁহারা যাঁহাকে ঈশ্বর বলেন তিনি পূর্ণ হইয়া কি অপেক্ষায় নূতন জীবসমূহ স্ফি করিলেন এবং কেনইবা সর্বত্ত সম हरेसा जाहामिटगत मत्था काशात्क सूथी काशात्क छुःथी এই ৰূপ বিষম কৰ্মা করিলেন। , অপর প্রস্তাবিত ব্যক্তিরা যুদ্যপি পরমেশ্বরের পূর্ণতাতেও অস্বীকৃত হয়েন তবে তাঁহার স্ক্রসমর্থতার অভাবহেতু স্কৃতরাং ঈশ্বরত্বেরও অভাব হইবে। অপিচ ঈশিতা শক্তিমানুকে ঈশ্বর বলি যদ্যপি স্টির পূর্বের কেহই ঈশিতবা ছিল না তবে তাঁহার ঈশ্বরত্বও ছিল না ইহা কেন না বলা যাইবে। 'অতএব ঈশ্বর পদার্থ যেরূপ নিত্য সেইরূপ জীবর্সমূহও নিতা ইহা না বলিলে নবীন রাজ্য প্রাপ্ত ব্যক্তির রাজ্ত্বের পূর্ব্বেতাহাঞে লাভের রাজা বলা অযোগ্যের ন্যায় স্থাটির পূর্ব্বে তৎকর্ত্তা-কে ঈশ্বর বলাও যোগ্য হয় না। আমরা ঈশ্বরের ন্যায় कीरवत्र अमानिय यौकात कतिया जाशानिरगत अमानि শুভাশুভ কর্মাধীন উচ্চ নীচ ভাব প্রাপ্তি অভিধান করি। ইহা হইলে ঈশ্বরের অপূর্ণতা বা বিষমতা কিছুমাত্র সম্ভব হয় না। স্বতঃ পূর্ণবাক্তি পরামুরোধে কার্যা করিলে তাহাকে কথনই অপূৰ্ণ বলা যায় না। অতএব হে পাঠক-গণ আপনারা তাদৃশ ছঅ নান্তিকের মতে নি**ঠী**বন পুর্বাক লজাতীয় সনাতন শাস্ত্রে সমাদর প্রকাশ क्क्न।] >>!

পঞ্চ প্রাণমনোবৃদ্ধিদশেক্রিয়সমানিতং। তথ্যসঞ্চীকৃতভূতোবং স্ক্রাঙ্গং ভোগসাধনং।। ১২।

[ইদানীং স্থক্ষমশরীর বিবেচনা করিতেছেন]। পঞ্চ প্রাণ ও মন' এবং বুদ্ধি ও পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্ম্বেন্দ্রিয় এই সপ্ত দশাবয়বযুক্ত অপঞ্চীকৃত অর্থাৎ পূর্বেশক পৃঞ্চী ক্রিয়া অপ্রাপ্ত তন্মাত্রনামক ভূত নির্দ্দিত স্থন্ম দেই জীবসমূহের স্থখ ছৃঃখাদি ভোগের সাধন হয়। [গ্রন্থা-स्रात अञ्चलक्र विकास विकास के का अस्म रहत উপলব্ধি-বিরামে স্বপ্নকালে উপলব্ধ হইয়া থাকে। এত-দেহের বিশেষ কোন আকার নাই কিন্তু অন্তঃকরণই প্রস্তাবিত দেহ •বঁলিয়া কথিত হয় যেহেতুক তাহা সমস্ত रेक्तिय ७ दुक्तिअङ्जित উद्धावक रूरेग्नार्छ, आग७ अमः-করণের অধীন অতএব তাহার ইচ্ছা ও জ্ঞান এবং ক্রির। শক্তিমত্ত্ব। উল্লেখিত আছে। প্রাণের অন্তঃকরণাধীনত্ত্ব বিষয়ে জীবের স্বেচ্ছাধীন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ চালনাদি-কর্ত্ত-पुरे প্রবল প্রমাণ, তবে যে অঙ্গ অবশীভূত হইয়া অন্তঃ-করণের দ্বারা চালিত না ∙হয় তাহাতে প্রানের সমাকৃ-গতিও থাকে ন। ইহ। বিবেচনা করিতে হইবে। বিশে-যতঃ মনের অনুগামি জীবসমূহের জন্ম মরণাদি পূর্বেই নিৰূপণ করা গিয়াছে]। ১২।

অনাদ্যবিদ্যানির্ম্বাচ্যা কারণোপাধিরুচ্যতে। উপাধিত্রিত্রাদন্যমাত্মান্মবধারয়েৎ।। ১৩।

[সংপ্রতিকারণশরীর নির্দেশপূর্বক আত্মতত্ত্বকে উক্তো-পাধিত্রয়ের বিপরীত বলিয়া নির্দ্ধণ করিতেছেন]। অনা দি অথচ স্বরূপতঃ ও গুণতঃ নির্বাচন করণাশক্তা যে,অবি-দ্যা তাই। কারণোপাধিরূপে উক্ত হয়। কিন্তু আত্মত-ত্ত্বকে উক্তোপাধিত্রয়হইতে ভিন্ন বলিয়া, জ্ঞাত হুইবে। [যেহেতু অবিদ্যাহইতে জাগ্রৎ স্বপ্নাদিমর সংসারসকল উত্ত হয় এবং সুষ্প্তি সময়ে তাহাতে লীন হইয়া থাকে অতএব তাহা কারণশরীর বলিয়া নির্দ্ধিটা হইয়াছে]। ১৩।

পঞ্কোযাদিযোগেন ভত্তনায়ইব হিতঃ।
শুদ্ধাত্মা নী লবস্ত্রাদিয়ে:গেন সফ টকোযথা। ১৪।

এই 'ৰূপ আত্মার উপাধিত্রয়হইতে ভিন্নতা প্রতি পাদন পুরঃমর অধুনা তাঁহার পঞ্কোষ-বিলক্ষণতা অভিধান করিতেছেন]। যেপ্রকার শুদ্ধ স্বভাব ক্ষটিক নীল বস্তাদি যোগহেতুক তত্তমক্তের নীলত।দি বর্ণ ধারণ করে দেইৰূপ অন্নময়প্রভৃতি পঞ্চ কোবাদি যোগদার। আত্মা তত্ত্বয়র তুলা হইয়া থাকেন। ['প্থেকোবের নাম অন্নময় কোষ, প্রাণময় কোষ, মনোময় কোষ, বিজ্ঞান-মর কোষ, আনন্দমর কোষ ৷ তল্পারে পিড় মাতৃ ভুক্ত অন বিকার হইতে জাত তুল দেহকে অন্ময় কোৰ বাল किनना काष य প্রকার খড়গাদিকে, আচ্ছাদন, করে দেহও দেই প্রকার আত্মাকে আচ্ছাদন করে, অত গবু ভাহা কোষ পদে অভিহিত হয়। এতৎ কোষধশ্মাধ্যাসে আমি স্থল, ও আমি কুশ ইত্যাদি দেহধর্ম আন্বাতে আ-রোপ ইইয়া থাকে। প্রাণময় কোষ, দেহেন্দ্রাদির চেকী সাধন প্রাণাদি বায়ু পঞ্চক। তদ্ধার। আমি ক্রিয়াবান আমি কুৎপিপাসাবান এবস্প্রকার প্রাণধর্ম আজাতে আরোপিত হয়। মনোময় কোষ মনোমাত্রী, যদ্ধারা অসন্দিদ্ধ আত্মার সংশয়বিশিষ্টতা অধ্যাস হয়। বিজ্ঞানুময় কোষ বুদ্ধি, তদ্ধারা আমি কর্ত্তা ও আমি ঁভোক্তা ইত্যাদিৰপ বুদ্ধিৰ্দ্ম আত্মাতে আরোপিত হয়। আনক্ষমর কোষ কারণোপাধি, তদ্ধার। সামান্য প্রির-মোদ রহিত আক্লার প্রিয়মোদবিশিকতা অধ্যন্তা হইয়া थादको । ১८ ।

বপুস্তবাদিভিঃ কোষৈযু কং যুক্তাবহাততঃ। আগ্রানমান্তবং শুদ্ধং বিবিচ্যাতপুলং যথা। ১৫।

ি অধুনা পঞ্চকোবহুইতে আত্মাকে ভিন্নৰূপে, বিবেচনা করিবার প্রকার কহিতেছেন। যেপ্রকার অব্যাতদ্বারা ধান্যপ্রভৃতির তুষাদি ত্যাগ করিয়া শুদ্ধ তণ্ডুল গ্রন্থণ করা যায়, সেইপ্রকার যুক্তিরূপ অব্যাতদ্বারা আত্মার দেহাদি কোবরূপ তুষাদিকে দূর করিয়া বিশুদ্ধ আত্মার তত্ত্বকে বিবেচনা করিবে। [সে যুক্তি এইরূপ, এতদ্দেহ আত্মা নহে বেহেতু জড়, এবং এতৎ প্রাণসমূহও আত্মা নহে বেহেতু বায়ু, কেননা বাহ্য বায়ু অচেতন তাহাও সেইরূপ অচেতন, অপর এতৎ মনও আত্মা নহে কারণ তাহা বিকারি। এবং বুদ্ধিও আ্মা নহে কারণ তাহার স্থকীয় কারণীভূত অবিদ্যাতে লয় থাকাপ্রযুক্তই তাহাকেও জড় রলা যায় এইরূপ কারণোপাধিও আত্মা নহে বেহেতু তাহা সমাধিতে লীন হয়, অতএব এতৎ পঞ্চকোবহুইতে ভিন্ন ও তদ্বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত আত্মতত্ত্ব ইহাই বিবেচনীয়]। ১৫।

সদা দৰ্মগতে:প্যায়া ন দৰ্মকোৰভাসতে**ণ** বৃদ্ধাবেৰাৰভাসেত স্বচ্ছেমু প্ৰতিবিশ্বৰং ।।১৬ ।

[এইৰপে আত্মার পঞ্চলোষ বিলক্ষণতা উক্ত করিয়া ইদানীং তাঁহার সর্ব্যাতত্ববিষয়ক আশক্ষা পরিহার করি-তেছেন]। আত্মতত্ব যদিও সর্ব্যাত, তথাপি তাহার সর্ব্য প্রকাশ নাই, কারণ অবিদ্যাকম্পিত অন্যান্য সর্ব্য পদার্থই মলিন অত্তর্ব তাহা কেবল বুদ্ধিতেই প্রতিভাদ-মান হয়। এতদ্বিধরের দৃষ্টান্ত, ষ্প্রকার স্থ্যাদির । প্রতিবিশ্ব কোন মলিন বস্তুতে প্রকাশিত না হইরা জলাদি , স্বচ্ছ বস্তুতেই প্রকাশিত হয় সেইব্রপ। ১৬০ দেহে ক্রিয়মনোবৃদ্ধি প্রকৃতিভোগবিলক্ষণং। তদৃতি সাক্ষিণং বিদ্যাদায়ানং রাজবং সদা।। ১৭।

অতএব আত্মাকে দেহ ও ইন্দ্রিয় ও মন এবং বুদ্ধি ও প্রকৃতি এতৎ সমস্তহইতে বিলক্ষণ অর্থাৎ বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত ও উক্ত সমস্ত বিষয়ের সাক্ষি স্বৰূপ জ্ঞান করিবে। যেপ্রকার রাজার ক্ষমতাদ্বারা ক্ষমতাপন্ন রাজপুরুষেরা যেনকল কর্মাকরে, তাহাতে একমাত্র রাজারই প্রভুত্ব থাকে সেইপ্রকার দেহেন্দ্রিয়াদিগণ যে সমুদায় ব্যাপার সম্পন্ন করে তাহাতে মাত্র আত্মারই এক প্রভুত্ব আছে। আত্মানা থাকিলে তাহারা কেহই স্ব স্ব ব্যাপারে ক্ষমতাপন্ন হইতে পারে না। ১৭।

সাপৃতে দিন্দ্রিয়েন্ত। আপারীকানিকেকিনাং। দুশ্যতে হজেরু ধাবংস্থ ধাবনিব যথা শদী॥ ১৮।

জীবের ইন্দ্রিরণণ্ট স্ব স্ব বিষয়ে ব্যাপৃত হয়, কিন্তু অবিবেজিগণ আত্মতত্ত্বকেই ব্যাপারশালিকপে বিবেচদা করে মেঘসমূহ ধাবমান হইলে অজ্ঞেরা চক্রকে ধাবমান বিবেচনা করে। ১৮।

আবিতিতন্যম প্রিতা দেহেন্দ্রিয়মনে।ধিয়ঃ। স্বনীয়ার্থেসু বর্জনে সূর্ব্যালোকং যথা জনাঃ॥ ১৯॥

যেপ্রকার লোকসমূহ স্থা্যের আলোককে আশ্রয়পূর্বক স্বীয়ং কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সেইনপ আত্ম টেচতন্যকে আশ্রম প্রঃসর দেহ ও ইদ্রিয় ও মন এবং বুদ্ধি ইহারা স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। [আধুনিক যুবগণ যাহারা কেবল বিজাতীয় শাস্ত্রাধায়নেই প্রাপ্তসংকার হইয়াছেন ভাঁহায়া মূলঃ পদার্থকে জড় না বলিয়া টেচতন্য স্বন্ধপ বিবেচনা করেন! কিন্তু তাঁহাদিগের সেই বিবেদনা সন্ধি-বেচনার বহিষ্ঠিত। কেননা যে মনস্তত্ত্ব শরীরের সহিত

ভুয়োভুয়ঃ বিকারপ্রাপ্ত হয়, সেই সবিক্রিয় বস্তুকে কি • প্রকারে চৈতন্য স্বৰূপ বলা যাইতে পারে। দেখ বাল্য-কালে আমাদিগের মনঃ যে প্রকার অবস্থা প্রাপ্ত ছিল পৌগুঞাদিক্রমে তাহার কত পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ইহু! বিবেচনা করিলে এক ব্যক্তির মুনের দ্বারা যে পূর্ববাপীর সকল কর্মা কৃত হইয়াছে তাহা কথনই বোধ হয় না। .যথন প্রত্যে↑২ অবস্থায় মনের এতাদৃশ অবস্থার প্রভেদ হয় তখন যে তাহ। চৈতন্যস্বভাব হইবে ইহার সন্তব কি? টৈতন্যপদার্থ স্বয়ং অবিক্রিয় এনিমিন্ত দ**র্ব**কাল সমভাব-স্থায়ী, ইহা না বলিলে বিশ্বাধার প্রমাত্মাকেও স্বিকার বলিতে হয় অথচ তিনি নিবিৰকার চিন্মাত্র স্বৰূপ বলিয়া সর্বাদিমতে প্রসিদ্ধ আছেন। দেহের সহিত মনের অবস্থা পরিবর্ত্তনের কথা কি কহিব, কাম ক্রোধ শোক বিষাদ দৈন্য ইত্যাদিদ্বারা তাহার ক্ষণে২ বিকার প্রাপ্ত হঞ্জা কোন্ ব্যক্তির অপ্রত্যক্ষ, বিশেষতঃ মাদকাদি দ্রব্য আহারজন্য মনঃ যে কিরূপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইরা থাকে · তাহা অনেকেরই বিদিত আছে। অতএব মনস্তত্ত্ব কদাপি চৈতন্য স্বৰূপ বলা যাইতে পাৱে না 🖫 ১৯।

> দেহেন্তিয়গুণান্কর্মাণ্যমলে সচ্চিদার্নি। অধ্যয়তেহবি:বংকন গগণে নীলডাদিবং ॥ ২০।

ু যিদি বল দেহেন্দ্রিয়াদি আত্মানা হইলে আমি স্থল আমি ক্লশ আমি করি আমি যাই এৰপ ভান কেন হয়, শতএব কহিতেছেন ]। যেপ্রকার অজ্ঞ ব্যক্তিগণ মেঘাদি শূন্য নির্মাল, আকাশৈ নীলত্বাদির আরোপ করে, দেই প্রকার শুদ্ধ সজ্জ্ঞান স্বৰূপ আত্মাতেও অক্লিবেক্ছারা দেহেন্দ্রিয়াদির গুণ ও কর্ম্ম সকল আরোপ্ত হইয়া থাকে।২০।

অজ্ঞ নামানসোপাধেঃ কর্তৃত্বদীনি চার্মন। কল্পাতেইস্থাতে চক্রে চলনাদিবিধাস্তমঃ । ২১।

যেপ্রকার জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত চন্দ্রমণ্ডলে জলীয় চল-নাদি কম্পিত হয়, সেই প্রকার অজ্ঞানহেতু অন্তঃকরণো-পাধির কর্তৃত্বাদি আত্মাতে কম্পিত হইয়া থাকে। ২১।

> -রাগেচ্ছাস্থ্যভংগদিবৃদ্ধে) সত্যাৎ প্রবর্ততে স্তয়ুপ্তো নান্তি ভন্নাশে ভন্মাদ্বৃদ্ধেস্ত নাজনঃ ॥ ২২ ।

[অধুনা অন্তঃকরণধর্মা রাগেচ্ছাদির অনাত্ম ধর্মাত। প্রতি-পাদন করিতেছেন]। যেহেতু মরুধ্যাদির জাগ্রৎ ও স্বপ্ন এতত্বভয়াবস্থায় বুদ্ধির সদ্ভাব নিমিত্ত রাগ ও ইচ্ছা ও সুখ ও ছঃধপ্রভৃতি প্রবৃত্ত হয়, স্থ্যুপ্তি সময়ে উক্ত বুদ্ধির স্বীয় কারণে লয় হইলে প্রস্তাবিত রাগাদি থাকে না, সেই-হেতু তৎসমস্ত বুদ্ধির গুণ নচেৎ আত্মার গুণ নহে। তির্কশাস্ত্রে রাণেচ্ছাপ্রভৃতিকে আত্মার গুণ বলিয়া বর্ণন করেন কিন্তু তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তিরা উক্ত মতফে উন্তমৰূপে বেদ বিরুদ্ধ বলিয়া স্বীকার করেন না। কারণ আত্মপদার্থকে বেদে নির্গুণ নিক্রিয় বলিয়া অভিধান করিয়াছেন। বিশে-যতঃ রাগ ইচ্ছা স্থ্য জুংখপ্রভৃতি আত্মার গুণ ইলে ঐ সকল গুণ তাহার স্বাভাবিক হইতে পারে, তাহা হইলে মুক্ত ৰ্যক্তিরও উক্ত সকল গুণ থাকার সম্ভব অথচ দৃষ্ট হয় না. কেননা বন্ধের ন্যায় মুক্ত ব্যক্তিরও যদ্যপি রাগেচ্ছাদি গুণ পাকে তবে বন্ধ ও মুক্ত এতছ্ভয়ের কিছুমাত্র বৈলক্ষণা थारक ना। यिन वन दारश्रक्शिन षाज्ञाद श्वाजीविक धर्मा नरह, কিন্তু ঐ সকল গুণ তাহার ইনমিত্তিক অর্থাৎ নিমিন্ত বশতঃ জব্মে, স্ত্রাং আত্মার সহিত মনের সংযোগ হইলেই তৎসমস্ত প্রকাশ পায়। অতএব মুক্তব্যক্তির মনের সমাধি হইলে তদবস্থায় রাগাদির উদয় না হওয়া ও

বদ্ধ ব্যক্তির মন থাকাপ্রযুক্ত তাহা হওয়া ইহাই বদ্ধ ও'
মুক্তের প্রভেদক। উত্তর, ইহাও অধ্যোগ্য, কেননা
বদ্যপি আত্মার রাগেচ্ছা সূথ কুঃখপ্রভৃতি আত্মাতে মনঃসংযোগ ব্যতিরেকে উদয় না হয় তবে মুক্তব্যক্তির মনঃ
সমাহিত হইলে তাহার স্থেরও উদয় হইতে পারে, না,
স্থতরাং বেদে মুক্তব্যক্তিকে যে পরমস্থাী বলিয়াছেন
তাহা বিরুদ্ধ হয়। বিশেষতঃ মুক্তিতে বদ্যপি স্থ সয়কা না থাকে তবে মমুষ্যগণ কি হেতু তাহাতে প্রবৃত্ত
হইবে। অপর যদি বল, মুক্তদিগের তাৎক্তালিক স্থ্
তঃখাভাবই স্থ্ তাহা হইলে অচেতন লোফু খণ্ডকেও
স্থী বলা যাইতে পারে। অতএব রাগেচ্ছাদি কদাপি
আত্মার গুণ নহে। ২২।

প্রকাশোইকস্য ভোয়স্য শৈত্যনগ্রের্যথোক্ষতা। তথ্যভাবঃ সচিদানন্দনিতানির্মালতামনঃ॥ ২৩।

[আত্মার স্বভাব নির্বাচনদারা প্রতিপাদিতার্থকেই স্থির করিতেছেন]। থেপ্রকার স্থায়ের স্বভাব প্রকাশ, জলের স্বভাব শীতলতা, অগ্নির স্বভাব উষ্ণতা, দেইকুপ আত্মার স্বভাব, সন্তা, জ্ঞান অননদ ও নিত্যনির্মালতা। যথার্থতঃ যেকপ স্থাাদির স্বীয়হ স্বভাব কদাপি পরিবর্ত্তিত হয় না দেইকুপ আত্মারও স্বকীয় স্বভাবের কথনই পরিবর্ত্তন ন্মই। এনিমিত্ত তাহাতে রাগ দ্বৈষ স্থুখ চুঃখাদি নানা-বিরুদ্ধ ধর্ম সন্তাবিত হইতে পারে না]। ২৩।

> আত্মনঃ সচিচ্দংশশ্চ বুদ্ধের্ তিরিতিবয়ং। সংযোজ্য চাবিবেকেন জানামীতি প্রবর্ততে।।২৪।

[যদি, বল অংগার সন্তাজ্ঞানাদি ভিন্ন অনা স্বভাব না থাকিলে, আমি জানি এই বাক্যে জ্ঞানের 'ভানি' এই-ৰূপ অভিমান্বগাহিতা কি হেতু প্রতীতি হইরা থাকে তাহাতে কহিতেছেন]। জীব, আজ্বার স্কুদংশ অর্থাৎ সভাত্মক জ্ঞানাংশ এবং বুদ্ধির ইন্তিরূপ অভিমান এই ছুই পদার্থকে অবিবেকহেতুক একত্র সংযোগ করত জামি জানি এই বাক্য কহিতে প্রবৃত্ত হয়। ২৪।

> আবাদে বিক্রিয়া নান্তি বৃদ্ধেরে বিধোন জাত্তি। জীবঃ সর্ম মলংজ্ঞাতা জ্ঞাতা দ্রুতি মুহতি।। ২৫ ।

অপিচ আত্মার বিক্রিরা নাই ও বুদ্ধির জ্ঞান নাই কিন্তু জীব ঐ উভয়কে মিলিত জানিরা আপনাকে জ্ঞাতা ও দ্রুষ্টা ভার্বিয়া মুগ্ধ হয়।২৫।

> রজ্জুসর্পবদাঝানং জীবোজাঝা ভয়ং বৃদ্ধে। নাহং জীবঃ পরাঝেতি জানঞ্চেরিভয়েভবেং।। ২৬।

[যদি বল জীবের কর্তৃত্ব ভোকৃত্বাদি সমুদায় অবিদ্যা-কম্পিত হইলে সংগারাদির ভয় কি, অতএব কহিতে-ছেন।। যেপ্রকার অনিবিড় অন্ধকারস্থিত রজ্জুখণ্ডে পুरूष विश्वादत हो। मर्भ खम हहेल विविधना बाता যাবৎ তাহার যথার্থ তত্ত্ব অবগম না হয় তাবৎ মানসিক আত্মাতে জীবত্ব আরোপিত হইলে সেই জীবই ভয় প্রাপ্ত হয়, পশ্চাৎ সে যথন আমি জীব নহি কিন্তু পরমাত্মা এই-ৰূপ জ্ঞান করে তথন দেই প্রমান্নতত্ত্ব জ্ঞানহেতুক তাহার কম্পিত জীবয়ের বিনাশ হইলে স্ত্রাং ভীয় थारक ना। विविषस्य किहर विजर्क करतन स्य तब्जू थए त्य मर्भज्ञास्ति इहेश थादक त्मरे मर्भ व्यवाखितक वटिं, कल्छः शूर्वपृष्ठे मर्लं वाखिवकछा ना इहेरल छाहा রজ্র্খণ্ডে আরোপিত হইতে পারে না। কারণ যে वाकि वास्तिक मर्ल कथमरे पर्मन करत मारे जाहात कि **जानुंग स्रम 'इ**हेवात मञ्जावना थीटक, (कमना मिंदिक

আকাশপুষ্পের ভ্রম হওয়া কাহারো দৃষ্টও সম্ভাবিত হয় নাই। অতএব যদিও তোমাদিগের মতে এতং রংসার ভ্রমকণ্পিত হউক তথাপি এবিষধ বাস্তবিক কোন সংসার অবশ্যই থাকিবে নচেং ভ্রমদিদ্ধি কিব্নপে হয়। অতএব যদ্যপি ভ্রমদিদ্ধির নিমিত্ত অদ্যা সংসারের সত্যতার অপেক্ষা হইল তবে এতং সংসারকেই সত্য বলিলে হানি কি। যদ্যপি ইহাতে কোন দোব হয় তবে তাহাতেও সেই দোষ হইতে পারে। উত্তর, আমরা ভ্রমদিদ্ধির নিমিত্ত আরোপ্য পদার্থের স্থানান্ত্রীয় সত্যতা স্বীকার করি না কেবল তদ্বিষরক মানসিক পূর্ব্বসংক্ষারকে ভ্রমদিদ্ধির করেণ বলি। অতএব অনাদি প্রবাহপতিত পূর্ব্ব সংসারের সংকার উত্তরোত্তর সংসার ভ্রমের কারণ হয়, উক্ত সংকারও মায়িক এনিমিত্ত আমাদিগের অবৈণ হয়, উক্ত সংকারও মায়িক এনিমিত্ত আমাদিগের অবৈণ হয় না]। ২৬।

আন্ধাৰত।সয়ত্যেকোবুদ্ধাদীনীক্সিয়ানি হি। দীপোঁঘটাদিবৎ স্বামা জভৈত্তৈর্নাবভাস্যতে।। ২৭।

্যদি বল আত্মার বৃদ্ধীন্দ্রিয়াদি অবভাসকতা স্বীকার না করিয়া বৃদ্ধীন্দ্রিয়াদির আত্মাবভাসকতা স্বীকার কেন না করি, তাহাতে কহিতেছেন]। যেপ্রকার প্রজ্বলিত প্রদীপ ঘটাদি সমুদায়কে প্রকাশ করে ও উক্ত সমুদায় বস্তু ভাহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, সেই প্রকার আত্মা, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয় সকলকে প্রকাশ করেন কিন্তু জড়স্বভাব উক্ত বৃদ্ধীন্দ্রিয়াদিশ্বারা তিনি প্রকাশিত হয়েন না। ২৭।

ন্ত্ৰিধে নানাবোধেছা বোধক্রপতয়াদ্ধনঃ।

নদীপসাল্লাদীপেছা যথা স্বাত্তকাশনে ॥ १৮। °

অপিচ বে প্রকার প্রজনিত প্রদীপের স্থানয়র প্রকা- ' শের নিমিত অন্য দীপের অপেক। করে না, দেই প্রকার প্রাত্মার স্বৰূপ জ্ঞানের প্রক্তি জ্ঞানান্তরের অপেক্ষা নাই। যেহেতু আত্মাই স্বরং জ্ঞানস্বৰূপ হন। ২৮।

> নিষিধা নি বিলোপাধীলেডি নেডীতি বাফাডঃ। বিদ্যাদৈক্যং নহাৰাকৈচজবৈশ্ৰমপুর্যাজনোঃ ॥ ২৯।

[অধুনা আত্মতত্ত্ব জ্ঞানের প্রকার কহিতেছেন।] "ইহা আত্মা নহে, ইহা আত্মা নহে" এইপ্রকারে আত্মার পূর্ব্বোক্ত দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্ত উপাধিকে নিষেধ করিয়া তত্ত্বমসি অর্থাৎ সেই পরমাত্ম। "তুমি" এই মহাবাক্যজার। সমস্ত নিষেধের অব্ধিভূত জীবাত্মা পরমাত্মার ঐক্যকে জ্ঞাত হইবে। ২৯।

> অবিদ্যকং শরীরাদিদৃশাং বৃষ্দ্রৎ ক্ষরং। ধৃতত্ত্বিলক্ষ্ণং বিদ্যাদহং ব্রহোতি নির্মার্ং।। ৩০।

অবিদ্যা নির্দ্মিত শরীরাদি দৃশ্য অর্থাৎ জ্রেয় পদার্থ সকল জল বুদ্দ তুল্য নশ্বর, ইহাহইতে বিরুদ্ধ লক্ষণ-ক্রান্ত নির্মাল ব্রহ্মপদার্থ স্বৰূপ "আমি", এইৰূপ জ্ঞান করিবে। ৩০।

> দেখান্য থারশে জন্ম জরাকাশ্যলয়াদয়ঃ। শব্দাদিবিষয়ৈঃ সকোনিরিন্সিয়তয়া ন চ।। ৩১।

থেহেতু আমি দেহহইতে ভিন্ন অতএব আমার জরা বা ক্লশতা কিয়া লয়প্রভৃতি নাই এবং আমার ইন্দ্রিয়-খুন্যতা-হেতুক শব্দ স্পর্শবিধ রস গন্ধ এই সকল বিষয়ের সহিত সম্বন্ধও নাই। ৩১।

অমনস্ত্র ম মে গুঃখর গিছেষ তথাদটঃ। অপ্রাণোহ্যমনাঃ ওম ইত্যাদি ক্ষতিশাসনাথ।। ৩২।

আমার মনঃশূন্তাপ্রযুক্ত রাগ ও ছেন ও ভয়প্রভৃতির সন্তাৰনাই থেহেতু ক্রতিতে আত্মা অপ্রকাণ ও অমনা ও স্বচ্ছ এই প্রকার শাসন দৃষ্ট হয়। ৩২। নির্প্রণানিষ্ক্রিয়োনিতানিদিকল্পোনিরঞ্জনঃ।
নিঞ্চিকারোনিরাকারোনিতামুক্তাইশি নির্মালঃ।। ৩০।
আমি নিগুণ ও নিষ্ক্রিয় এবং নিতা ও বিক্পেরহিত
ও নিরঞ্জন অর্থাৎ অবিদ্যামালিনা বর্জ্জিত ও বিকারহীন
ও আক্রশ্রা এবং নিতামুক্ত ও নির্মালস্ক্রপ হইয়াছি। ৩৩।

অভ্যাকশিবৎ সর্ব্বহির্ভূর্গতোইচ্যতঃ। সদা স্প্রসম: শুদ্ধেশিঃ সঞ্জোনির্দ্রলোইচলঃ।। ৩৪।

এবং আমি আকাশের ন্যায় সকল বস্তুর বাছ ও অন্তর্গত এবং চ্যুতিরহিত ও সর্বাকালে সর্বা বস্তুতে সম অথচ শুদ্ধ ও নিঃসঙ্গ অতএব মালিন্যরহিত ও অচল অর্থাৎ স্বৰূপ বা স্বভাবহুইতে চলিত নহি। ৩৪।

নিতা শুক্ধ বিদ্যুক্তকমথ গুলনদমন্বয়ং।

শব্দ সভাং জ্ঞানননন্তং যথ পরং ব্রহ্মান্তমের তথা। ৩৫।

শব্দের বৈদে এক নিতাশুদ্ধ মুক্তস্বরূপ ও অদিতীয়
অ্থণ্ডানন্দ স্বরূপ অথচ সত্য ও জ্ঞান অনন্তরূপি যে পর-ব্রহ্ম উক্ত আছেন তাহাও আমি। ৩৫।

> এবং নিরস্তরং কৃষা ত্রক্ষৈবাস্মীতি বাসনা। \* হর হাবিদ্য বিক্ষেপাত্ রোগানিব রসায়ণং ॥ ৩৬।

[আত্মজ্ঞান প্রকারকে উপসংহরণ করিতেছেন]। এই
ৰূপ নিরন্তর চিন্তা করিলে আনি ব্রহ্ম এই প্রকার সংস্কার

জাত হইয়া যেৰূপ রসায়ণনামক ঔষধি রোগনিচয়কে

হরণ করিয়া থাকে সেইৰূপ অবিদ্যাবিক্ষেপৰূপ সংসার
কার্য্যসমূহকে হরণ করে। ৩৬।

বিবিজ্ঞান ক্রিনাথিরাগোবিজিতে জিয়া। ।
ভাবায়দেক মালানং তমন ন্মানন্ধী। । ৩৭।
[অধুনা তদ্বিষয়ক উপযোগ কহিতে ছেন্ত্রী। নিজ্জন

স্থানে উপবেশনপূর্ব্বক বিরাগ অর্থাৎ বিষয় ভোগাদিতে রাগশুন্য ও জিতেন্দ্রি হইয়া অন্য বুদ্ধি পরিত্যাগ পুরঃসর সেই অন্তরহিত এক আত্মাকে ভাবনা করিবে। বিষয় ভোগাদিতে অভিলাষ সত্ত্বে জিতেন্দ্রিয় বা তত্ত্ব-জ্ঞানাধিকারী হইতে পারে না যেহেতু তদভিলাষবশতঃ চিন্তবৃত্তির ইতস্ততঃ বিক্ষেপ হইয়৷ থাকে এনিমিত্ত কদাপি অনন্যুদ্ধি হয় না অতএব আপনাকে সম্যক বিষয়ভোগে, বিরক্ত জানিয়া আত্মতত্ত্ব অনুসন্ধান করা আবশ্যক, নতু-বা উভর পথহইতে ভ্রম্ট হইতে হয়। এতজ্জন্যই নচি-কেতার প্রতি তত্ত্বজ্ঞান কথনের পূর্বের ধর্মারাজ তাঁহার অধিকারিত্ব পরীক্ষার নিমিস্ত নানা বিষয়ভোগের প্রলোভ দশাইলে তিনি তদভিলাষপূন্যতাহেতু যথন তাহাতে অস্বীক্ত হইলেন, তথন যম তাঁহাকে প্রাপ্তাধিকার জা-নিয়া তত্ত্বোপদেশ কুরেন, ইহা কঠোপনিযদের প্রথমেই অধিকারি নির্দিষ্ট করণনিমিত্ত আখ্যায়িকারূপে উক্ত হট্ল-য়াছে। ৩৭।

> অ,অন্যের,খিলং দৃশ্যং এবিলাপ্য ধিয়া স্থবীঃ। ভাবয়েদেকমাআনং নির্মালাকাশনং সদা॥ ৩৮।

সুধী ব্যক্তি স্বকীয় বুদ্ধির দারা দৃশ্যমান অর্থাৎ জ্ঞায়মান সমস্ত বস্তুকে লয় করিয়া নির্দ্ধাল আকাশের ন্যায়
একমাত্র আত্মাকে সর্বাদা ভাবনা করিবে। ।উক্তব্ধপ
লয় করণের প্রকার মানবশাস্ত্রে উক্ত আছে। যথা "খং
সন্নিবেশয়েৎ খেষু চেইনস্পর্শনেহনিলং। পঁক্তিদৃষ্টোঃ
পরং তেজঃ স্নেহেহপোগাৎ চ মূর্ত্তিষুঁ॥ মনসান্তুং দিশঃ
শ্রোত্তে ক্রোন্তে বিষুং বলে হরং বাচ্যগ্রিং মিত্রমুৎসর্গে
প্রজনে চ প্রজাপতিং"। অর্থাৎ বাহাস্থত মহাকাশকে
শরীরাকাশে লয় করিবে এবং বাহা বায়ুকে দৈহিক

বায়ুতে লয় করিবে এই প্রকার সূর্য্য ও জাগ্নর তেজকে ।
চক্ষুতে ও জঠরাগ্নিতে এবং জলকে দৈহিক জলে ও
পৃথিবীকে শারীরিক পার্থিবাংশে ও চন্দ্রকে মনেতে দিকসকলকে শোত্রেতে ও বিষ্ণুকে গতিশক্তিতে হরকে
বলেতে অগ্নিকে বাগিন্দ্রিয়েত্বে মিত্রকে পাথিন্দ্রিয়েতে
প্রজাপতিকে উপস্থে লয় করিবে। ৩৮:

রূপবর্ণাদিকং সর্ব্বং বিহায় প্রমার্থবিং। প্রিপূর্ণটিদানন্দস্ক্রপেণাব্ভিগুতি ।। ৩৯।

[অধুনা নির্বিকণ্প সমাধি কহিতেছেন]। প্রমার্থজ্ঞ ব্যক্তি রূপবর্ণাদি সমুদায় পরিত্যাগপূর্বক পরিপূর্ণ জ্ঞানা-নন্দস্বরূপে অবিস্থান করিবে। ৩৯।

> জাতৃজানজেয়তেদঃ পরাত্মনি ন বিদাতে। ি দিশ ক্ষুত্রপদ্মালীপ্যতে স্বয়মুব হি।। ৪০।

পরমীয়াতে জ্ঞাতা ও জ্ঞান এবং জ্ঞের এতদ্রুপ প্রভেদ নাই কিন্তু তিনি জ্ঞানানন্দস্বৰূপহেতু আপনি প্রকাশমান হয়েন। ৪০।

এবনালারণো ধ্যানমথনে সতত কুতে।

•
উদিতাবগতিজ্জালা সর্বাদ্ধানেশ্বনং দহেং॥ ৪১।

[উপসংহরণ করিতেছেন]। এই প্রকার আত্মৰূপ অরণিতে সতত ধ্যানৰূপ মধনকৃত হইলে জ্ঞানৰূপ জীলা উদিতা হইয়া সমস্ত অজ্ঞানৰূপ কাঠকে দপ্ধ করে। ৪১।

> আরুণেটনৰ ধোধেন পৃথাত্ত তিনি:র হতে। তত অনিভিন্নেদায়া স্বয়মেবাং গুমানিব।। ৪০ু।

ভূষ্য থেপ্রকার উদয়ের পূর্বে স্বনীয় রশ্মির অরুণ-তাদ্বারা তমোনত করিয়া পশ্চাৎ উদয় ইরেন সেই প্রকার জ্ঞানচ্ছটাদ্বার। অজ্ঞান তিমির বিনাশনপূর্ব্বক তদনন্তর স্বয়ং আল্লা আবিভূতি হয়েন। ৪২

> আবা তুসততং প্রাপ্তোপ্য প্রাপ্তবদবিদায়া। তলাশে প্রাপ্তবদ্ধতি ম্বকঠাতরণ্ যথা।। ৪০।

থিপ্প আত্মার পুনঃ প্রাপ্তি কি প্রকারে সঙ্গত। হয় তাহা কহিতেছেন]। আত্মতত্ত্ব সদাপ্রাপ্ত হইয়াও অবিদ্যাহেতু অপ্রাপ্তের ন্যায় হয়েন, অবিদ্যার নাশ হইলে তিনি পুনঃ প্রাপ্তবৎ ভাসমান হইয়া থাকেন। তাহাতে দৃষ্টান্ত, যে প্রকার কোন ব্যক্তির স্বকীয় কণ্ঠস্থিত আভরণ বিশ্বতি হইলে তাহা তৎসম্বন্ধে অপ্রাপ্তবৎ বোধ হয় পশ্চাৎ ভ্রমান্তে শ্বরণ করিয়া প্রাপ্ত বস্তুয় পুনঃ প্রাপ্তি বিবেচনা করে সেইজাণ। ৪৩।

বেপ্রকার সামান্য ব্যক্তি ভ্রান্তিদার। স্থাণতে পুরুষ বৃদ্ধি করে সেইপ্রকার অবিদ্যাদার। ব্রহ্মতে জীবত্বর্কত হয়, কিন্তু জীবের যাথার্থিকস্বরূপ সেই ব্রহ্মতত্ত্ব সাক্ষাৎ-কুত হইলে উক্ত জীবত্বভান্তি নির্ত্তা হইরা থাকে। ৪৪।

> ভত্তসরপামূভবাত্তপোং জানমঞ্জা। অহং মনেতি চাজানং বাধতে দিগভুমাদিবং।। ৪৫।

তত্ত্বস্বাণ অনুভবজন্য যে জ্ঞান তাহা অচিরাৎ "আমি ও আনার" এইৰূপ অজ্ঞানকে বিনাশ করে যেপ্রকার দিক্তত্ত্বাদি জ্ঞানহইবামাত্র দিগ্রেমাদি বিন্ট হয় সেই-ৰূপু। ৪৫।

> সমূত্র কিজ্ঞানবাল যোগী সাজনোবাথিলং জগং। একঞ্চ ক্রানালানিমীক্ষতে জ্ঞানচকুষা। ৪৬।

[অধুনা সবিকশপ সমাধি কহিতেছেন]। সমাকৃ অনু-ভ্ববিশিক্ট যে যোগী তিনি স্বকীয় আত্মাতে অধিল সংসার-কৈ এবং সমস্ত সংসারে এক আত্মাকে জ্ঞানচকুর্বারা দর্শন করেন। ৪৬।

> আবৈরবেদং জ্বগৎ সর্বাস্ত্র-আর্থীনোইন্যন্ন কিঞ্চন। মূদোযদ্বৎ ঘটাদীনি স্থান্ত্রানং সর্বাস্থ্যতে।। ৪৭।

আত্মাই এতৎ সমস্ত জগৎ আত্মাহইতে ভিন্ন অপর কিছুই নাই, যেৰূপ মৃত্তিকাই ঘটাদিসমূহ বস্তু সেইৰূপ স্বকীয় আত্মাই সমস্ত বস্তুস্বৰূপ হইয়াছেন এইৰূপ স্ব্ধ-দৃষ্টি করেন। ৪৭.।

> জীবনাকুস্তস্ত তদ্বিদ্বাস্থ পূর্ব্বোপাধিগুণাংস্তাজেৎ। সচ্চিদানন্দরপত্বং ভল্লেংভ্রমরকীটবং ॥ ৪৮।

্বিধুনা জীবন্দুজলক্ষণ কহিতেছেন। জীবন্দুজ তত্ত্ব-জ্ঞব্যক্তি পূর্ব দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধির গুণসমূহ ত্যাগ করেন এবং তৈলপায়ী যেপ্রকার প্রগাঢ় চিন্তাদারা ভ্রমর-কীটত্ব প্রাপ্ত হয় সেই প্রকার তিনি সর্বাদা অনুশীলন বশতঃ সচ্চিদানন্দ্রস্বাপতা প্রাপ্ত হয়েন। ৪৮।

> তীত্ব। মোহাৰ্বং হত্তা রাগছেষাদিরাক্ষসান্। যোগী সর্কসমাযুক্ত সাত্মারামোবিরাক্ষতে ।। ৪৯।

ভগবান শ্রীরাম যেপ্রকার সমুদ্র উল্লেজনপূর্বক রাক্ষসসমূহকে বিনাশ করত স্থক্ত অমাত্য সমাযুক্ত হইর
বিরাজমান ছিলেন সেইপ্রকার যোগিব্যক্তি মোহসমুদ্র
উদ্ভীর্ণ হইয়া রাগদ্বোদি রাক্ষসনিবহকে সংক্রুরণ প্লুরঃসর জ্ঞান বৈরাগ্যাদি সমাযুক্ত আল্পারাম হইয়া বিরাজিত হয়েন ১৪১ ১

ৰাহ্যানিতাস্থাসজিং হিদ্বাশ্বস্থানির্কৃতঃ। যটস্থাপবং শধদন্তরের প্রকাশতে ॥ ৫০।

বাহ্ অনিত্য-স্থ-বিষয়ে আদক্তি ত্যাগপূর্বক আত্ম-স্থা নির্ত হইয়া ঘটন্থ দীপপ্রভার ন্যায় অন্তরেই প্রকাশমান থাকেন। ৫০ন

> ভপাধিখোপি ভদ্ধবৈদ্যিনীলপোবোমবমুনিঃ। সর্ক্ষবিমূচবভিঠেদসংক্রাবায়ুব্চরেৎ।। ৫১।

মননশীল ব্যক্তি উপাধিস্থিত হইয়াও উপাধি ধর্মদারা । লিপ্ত হইবে না এবং সর্ব্বজ্ঞ হইয়াও মূঢ়বৎ থাকিবে ও বায়ুবৎ অসঙ্গৰূপে বিচরণ করিবে। ৫১।

> উপोধিবিলয়। দ্বিষ্ণৌ নির্কিশেষং বিশেল্বানিঃ। জলে জলং বিয়দ্বোদ্ধি ভেজন্তেজসি বা যথা।। ৫২।

যে প্রকার জলে জল আকাশে আকাশ তেজে তেজ প্রবিষ্ট হয় সেই প্রকার মননশীল ব্যক্তি পরমেশ্বরে উপ্য-ধি বিলয় হইলে নির্বিশেষ ব্রন্ধে প্রবেশ করেন। ৫২।

> যলাভামাপরোলাভে। যংস্তথামাপরং স্থথং। যজুজানামপরং জ্ঞানং তদুক্ষেতাবধারয়েং।। ৫৩।

থিদি বল ব্রহ্মেতে তাদৃশ লয় হইতে লোকের প্রবৃত্তি হইবে কেন, কারণ থাহাতে কোন লাভ বা কোন সূথ থাকে তাহাতেই লোক সকল প্রবৃত্ত হয়, এবিষয়ে কহিতেছেন]। যে লাভহইতে অপর কোন লাভ নাই ও যে স্থাহইতে অপর কোন স্থাই নাই এবং যে জ্ঞান হইতে অপর কোন জ্ঞানই নাই তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে অর্থাৎ ব্রহ্ম লাভহইতে অপর কোন লাভাদিই গরিষ্ঠ নহে, এতাবতা তাহাতে অবশাই, লোকের প্রবৃত্তি হইবে। [বস্তুতঃ সাংসারিক লাভাদিজনা মমু-

ব্যের যে কোন প্রকার স্থ হইয়া থাকে তাছাঁ সমস্তই আত্মস্বৰূপের প্রতিচ্ছবি, কারণ আত্মাভিন্ন অূপর কোন वेखरे स्थ भनार्थ नरह रव जाहा विवरहा भरजाताल **इन्हर्ना** निव भतीत आश्रेष्ठ इहेश निश्च हरू।] किस्न बहे আলাই পরম সুখন্বৰূপ, ইনি অবিদ্যা সম্বন্ধ বশতঃ জীবো-পাধি প্রাপ্ত হইলে ইহার উপ্লাধি ভূত অন্তঃকরণ স্নাবহুমান . কালাবধি নানা কামনাকলুমদারা আর্ত থাকে স্থত্রাং তাহার সমন্ত কামনা পুরণের অভাবে সর্বাদাই তাহাকে তুঃখান্থিত প্রায় বোধ হইয়া থাকে। কিন্তু কোনং নময়ে তাঁহার উক্ত কামনাসমূহের কোন অংশ পূরণ হইলে मरनावासून्य किश्नि स्थास्च रहा। देशांच पृथान, যেপ্রকার মহা প্রভাবিশিষ্ট আদিতামগুল নিবিড় মেঘা-বলিদারা আর্ত হইলে তাহার আলোকময় জ্যোতিঃ-সমূহ সমাক্রপে প্রাণিনিচয়ের দুটিগোচর হয় না পরে बन्दर वायुत चाता यरशितमार्ग मिरे स्मवृत्क हानि इय তৎ পরিমাণেই তাহার নির্মাল জ্যোতিঃ প্রকাশ হইয়। খাকে সেইপ্রকার বিবিধ বাসনাবাসিত অন্তঃকরণদারা আরত আত্মতত্ত্ব স্বয়ং তুখস্বৰপ হইয়াও প্রাণিনমূহকে ममाक् सूथी कतिए शारतन ना, किन्तु यथन তाहानिएशत অন্তঃকরণস্থা কোন্হ বাদনা পূর্ণা হইয়া যে পরিমিত मरछाव जरम रमरे পরিমাণেই কামনামালিনোর কিঞ্চিৎ •স্বচ্ছতা উদয় হইলে তাহাতে পরম সুথৰূপ আত্মার প্রতি-চ্ছ্বি প্রকাশ পায়, এইহেতু তৎকালে আনি স্থাী বলিয়া জীবসকল অভিমান করে। যদাপি স্থস্কপ আল-পদার্থ অন্তঃকরণের সভ্তোষ বৃত্তিতে এতদ্রংপ প্রকাশ হইয়া থাকেন তবে সমস্ত কামনাত্যাগৰপ মহাসুত্তোষে যে মহাসুখের উদয় হয় ইহাতে সংশয় ক্। ৫৩।

यम् को নাপরং দৃশাং यছুত্বা ন পুনর্ভবঃ। যজ্জাত্বা নাপরং জেয়ং তদ্বন্ধেতাবধারয়েং॥ ৫৪।

অপিচ যাহাকে দর্শন করিলে অপর কিছু দ্রুষ্টব্য থাকে না ও যাহা হইলে পুনর্কার হইতে হয় না এবং যাহাকে জানিলে অপর কোন জ্ঞানের আবশ্যক নাই তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে। ৫৪।

> ির্য্যগৃৰ্দ্ধমধঃ পূর্ণ সচিদ।নন্দমবয়ং। অনস্তং নিতামেকং যথ তছকোতাৰধারয়েৎ।। ৫৫।

এবং যিনি তির্য্যক ও উর্ন্ধ অধঃ সর্ব্বত্র সন্তা ও জ্ঞান এবং আনন্দদ্বারা পূর্ণ অথচ অদিতীয় (অর্থাৎ তদ্ভিন্ন অপর পদার্থ নাই) ও অনন্ত এবং নিত্য ও এক (অর্থাৎ সজাতীয় দ্বিতীয় বস্তু বর্জিত) তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া অব-ধারণ করিবে। ৫৫।

> षाणकातृ जिक्तत्भग (तमोरेश्वर्मकारण्यकार । ष्यथंश्वानमस्मकः यः जबु स्माणायभावत्यः ॥ ৫৬ ।

কিঞ্চ যিনি বেদান্তবাক্যদ্বারা অতদ্যার্ত্তি অর্থাৎ এতন্ন্ন এইৰপে সমগ্র প্রপঞ্চ পদার্থ নিষেধ করিয়া স্বয়ং যাহা
নিষিদ্ধ না হয় তদ্ধেপে লক্ষিত হয়েন এবং যাহাহইতে
ভিন্ন দ্বিতীয় বস্তু নাই ও যিনি নিরবছিন্ন আনন্দস্বৰপ
এবং এক অর্থাৎ সজাতীয় ভেদশুন্য তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিরা অবধারণ করিবে। ৫৬।

অথগুনন্দরপুস্য ভ্যানন্দ্রবাশ্রিতাঃ। ব্রহ্মাদ্যান্তারতম্যেন ভবস্ত্যানন্দিনোভবাঃ॥ ৫৭।

সেই অথগুনন্দৰপ পরব্রন্ধের আনন্দলেশকে আত্মর করিয়া ব্রহ্মাদি দেহিগণ স্ব স্ব উপাধি তারতম্যহেতু তর-তমর্বপে আনন্দিত হয়েন। ৫৭। ভদযুক্তিমখিলং বস্তু ব্যবহারতদ্বিতঃ। তক্মাৎ সর্বগতং ব্রহ্ম ক্ষীরে সর্পিরিবাধিলে॥ ৫৮।

ি যেহেতু সেই ব্রহ্মের সহিত অখিল বস্তুগণ যুক্ত আছে এবং যাবতীয় ব্যবহার তদ্ধারাই অন্থিত হইয়াছে সেই-হেতু যেপ্রকার ছগ্নের সর্ব্বাংশে ঘৃত ব্যাপ্ত হয় সেইপ্রকার বৃদ্ধাণি সর্ব্বাত হইয়াছেন। ৫৮।

> ञनपृष्ट्रसमञ्जयमनीर्घ मक्षमवायः । भक्तभञ्चा वर्गायाः छबु क्ष्मछावयात्रद्यः ॥ ८५ ।

বে বস্তু স্থান ও স্থল এবং ব্রম্ব ও জন্য ও বিনাশি নহে এবং ৰূপগুণ বর্ণ অভিধানবিশিষ্টও নহে তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অর্থারণ করিবে। ৫৯।

> यहाना जानारङश्कीविकीरेनार्येख न जानारा । यम नर्शीमवर जािक उद्धरक्षकार्यक्षेत्रस्थ । । ७०।

্যাঁহার প্রভাহেতু সূর্য্যাদি জ্যোতির্গণ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় এবং যিনি স্বীয় প্রকাশ্য সূর্য্যাদিদার। প্রকাশিত নহেন ও যাঁহার প্রকাশহেতু সমস্ত বস্তু প্রকাশ পায় তাঁ।-হাকেই ব্রহ্ম বলিয়া অবধারণ করিবে। ৬০।

> স্বয়মন্তর্কাহিব্যাপ্য ভাসয়নিখিলং জগং। ব্রহ্ম প্রকাশতে বহ্নিপ্রতপ্তায়সপিগুরং।। ৬১।

ব্রহ্মবস্তু সমস্ত পদার্থের অন্তর্বাহ্যে ব্যাপ্ত থাকিয়া অথিল সংসারকে প্রকাশনপূর্বাক স্বরং প্রকাশিত রহিয়াছেন। যেপ্রকার অগ্নিপ্রতপ্ত লোহপিণ্ডের অন্তর্কাহ্য ব্যাপ্তিক্রমে তাহাকে প্রকাশ ক্রত আপনিও প্রকাশিত হয় সেই-ক্রপ। ৬১।

জগদিলকীণং ব্রহ্ম ব্রহ্মণোইনাম কিঞ্চন।
 ব্রহ্মানান্দ্রাসতে মিথা। যথা সরুমরীচিবা।। ৬২।

জগৎহইতে বিপরীত লক্ষণাক্রান্ত ব্রহ্মপদার্থ, তন্তির অপর কিছুমাত্র বস্তু নাই, তবে সেই ব্রহ্মইতে ভিন্ন যে কিছু প্রকাশ পায় তাহা জলশুন্য স্থানে মরীচিকায় জল ভান্তির ন্যায় মিখ্যা। ৬২।

> দৃশ্যতে জ্বাতে যদুক্ষণে হৈন্য বিদাতে। তেরজ্ঞানাচ্চ তব্রকা সচিদান ক্ময়য়ং ।। ৬৩।

যে কোন বিষয় দর্শন করিতেছি বা শ্রুবণ করিতেছি তাহা ব্রহ্ম ভিন্ন নহে। কেননা তত্ত্বজ্ঞানহেতু সেই ব্রহ্ম স্চিদানন্দ অন্বয়ন্ত্রপে প্রকাশ প্রাপ্ত হয়েন। ৬৩।

সর্মগং সচিদ।জানং জ্ঞানচকুর্নিরীক্ষাতে। অজ্ঞানচকুর্নেক্তে ভাস্বতং ভামুমন্ত্রী, ৬৪।

জ্ঞানচক্ষ্ণ ব্যক্তি সন্তা ও জ্ঞানস্বৰূপ আত্মাকে সর্ব্বগত-ৰূপে দর্শন করেন অজ্ঞানচক্ষ্ণ তাহা দর্শন করে না, যে-প্রকার অক্সব্যক্তি ভাষাৎ কিরণকে দেখিতে পায় না সেই ৰূপ। ৬৪।

> প্রবণাদিভিক্রদীস্থোজ্ঞানাগ্রিপরিতাপিতঃ। জীবঃ সর্মনাম্মুক্তঃ স্বর্ণবং দ্যোততে যয়ং॥ ৬৫।

শ্রবণাদি দার। উদ্দীপ্ত জ্ঞানৰূপ অগ্নিকর্ত্ব পরিতাপিত হওত জীবপদার্থ সমস্ত মলহইতে মুক্ত হইয়। স্বয়ং দ্যোত-মান হয় যেপ্রকার বহ্নিতপ্ত স্কুবর্ণ অথিল মালিন্যহইতে মুক্ত হইয়। উজ্জ্ঞল কান্তিধারণ করে দেইৰূপ। ৬৫।

> হৃদকোশোদিতে।হ্যাত্মবোধভান্নস্তনোহপহাং। সর্ব্ববাপী সর্ব্বধারী ভাতি সর্ব্ধ প্রকাশতে।। ৬৬।

অজ্ঞানৰূপ তমোহপহারি আত্মবোধৰূপ সূর্য্য হৃদয়া-কান্ধে উদিত হইয়া সর্ব্ববাপী ও সর্ব্বধারীৰূপে-প্রকাশ পায়েন ও সর্ব্ব বস্তুকে প্রকাশ করেন। ৬৬। দিণ্দেশকালাদ্যনপেক্ষসর্বাণং শীকাদিক্ষিতা স্থাং নিয়ঞ্জনং।
যঃ-স্বায়তীর্থং ভঙ্গতে বিনিজ্ঞিয়ঃ সসর্ববিং সর্বাণতোহমূতোভবেং ।। ৬৭।

যে ব্যক্তি দিক্ দেশ ও কালাদি অপেক্ষা রহিত ও সর্ব্বগত এবং শীতাদি জুঃখ অপুহারক অথচ নিত্য সূখ-স্থান স্থান আন্ত্রান্ত স্থান আন্ত্রান্ত বিশেষ নিঞ্জিয় ক্ইয়া ভজন করে, দেই ব্যক্তি সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ব্বগত হইয়া অমৃত হয়। ৬৭।

ইতি প্রীপরমহংসপরিব্রাজকাচার্যা শ্রীনং।
শঙ্করাচার্যাবিরচিত্যাত্মবোধ প্রকরণং সংপূর্ণং।। ৬৮।

পরনহংশ •ও পরিব্রাজক সকলের আচার্য্য শ্রীমৎ শঙ্ক-রাচার্য্যকর্ভৃক বিরচিত এতদন্ত আত্মবোধ প্রক্রণ সংপূর্ণ হইল। ৬৮। •

শক্তিমত্মথশায়কাজিজলধিজ্যোৎস্বাধিনাথে মিতে

• শ্রীনারায়ণচন্টরাজকৃতিনা নেজেন্ডুমে ফাল্যুণে।
নতা শ্রীশুরুগাদপত্মযুগলং স্বাত্মাববোধোমরা
প্রোক্তঃ প্রীতিমভীপ্যতা স্বস্থেস্থাং যত্নাদ্রো ভাষরা। ৬১।

শকাকা: ১৭৭৫ পরিমিত কাণ্যুণের ত্রয়োদশ দিবদে শ্রীগুরুচরণারবিন্দে নমস্কারপূর্ব্বক শ্রীশ্রীনারায়ণ চট্টরাজ-নামক মৎকর্ত্বক নিজ স্থৃন্থানের প্রীতির নিমিত্ত দেশ-ভাষায় আত্মবোধ গ্রন্থ প্রকর্ষিত উক্ত হইল। ৬৯।

সমাপ্তঃ।

শীরামপুরের "তমোহর" যন্ত্রালরে ॰ •
শীঘুত জে এচ্ পিটর্স সাংহ্বকর্ক মূদুভ ইইল। •

## . . .

# खानमङ्गिनी

## €3

পরাৎপরারাধনীয় পরংত্রন্ধের ভব্দনির্গরং

वकः श्रीमह्रविकाशीयव (आधि। श्रेश्वो व्ववही।

सुविक ककुमभी मार्गाया

**জীকাৰাইলাল শীল কুতানুবাদিতঃ।** 

কলিকাত।।

শীল এণ্ড বোদশ যত্রে যব্রিত।

ञ्चन ১२७२ मान।

### & TERRI

# क्रानमक्षिनी उडि ।

বৈলাদশিখরাদীনং দেবদেবং জগদাকুং।
পৃত্তি স্মাহাদেবী ব্রহিজ্ঞানং মহেশ্বর।। ১।।
ভগবভী কৈলাদশিখনে উপবিষ্ট দেবের দেব এবং
জগতের গুরুষহাদেবকে জিজ্ঞাদা কবিতেছেন থে হে
মহেশ্বর! জ্ঞান কি ভাহা আমাকে কছন ?।। ১।।

দেব্যুৰ চ।

ভগবভী কহিয়াছিলের।

কুতঃ সৃষ্টিভবিদেব কথা সৃষ্টি বিনশাতি।
'ব্ৰক্ষজ্ঞানং কঁথা দেব সৃষ্টি সংহার বজ্জিছে।। ২।।
কোনে ! কিঁৱপে সৃষ্টি হয় এবং কি রূপে ভাহা বিনাশ
পায় এবং সৃষ্টি সংহার বঁজিজত যে ব্ৰক্ষ ভাহাইবা কি
রূপে কহন ?।। ২।।

अश्दर्भवाठ।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।
অবাজান্ত ভবেৎ সৃষ্টিরবাজান্ত বিনশাতি।
অবাজ্ঞং ব্রহ্মণোজ্ঞানং সৃষ্টি সংহার বিচ্ছিত্তং॥৩॥
যাহা অব্যক্ত (বাজ নহে) তাহা হইতে সৃষ্টি হয়
এবং তাহা হইতেই নই হয় এবং সৃষ্টি সংহার বিচ্ছিত্ত
যে ব্রহ্মজ্ঞান তাহাও অব্যক্ত॥৩॥

ওঁকারাদক্ষরাৎ সর্বাব্দেতা বিভাশ্চতুর্দশঃ।" মন্ত্র পূজা ওপোধ্যানং কর্মাকর্ম জবৈবন ॥১৪॥। প্রণর (ওঁকার অ উ ম ইতি) হইছে চতুর্দ্ধণ বিদ্যা হয়, এবং মন্ত্র ও পুজা ও তপ্রসা ও ধ্যান ও কর্ম্ম ও অ্কর্ম্ম সমস্তই তাহা হইছে হয় ॥ ৪ ॥

ষড়কং বেদ চন্ধারি মীমাংসা নাায় বিত্তরঃ।
ধর্মা শান্ত পুরাণাদি এতা বিভাশ্চতুর্দ্দশঃ॥৫॥
ভাগিচ চতুর্বেদের জড়ক এবং মীমাংসা ও নাায় ও
ধর্মাশান্ত ও পুরাণাদি সেই চতুর্দশ বিভাবলিয়া উজ্জ ইয়াচে॥৫॥

ভাবছিজ্ঞা ভবেৎ সর্বা যাবদ্জানং ন জারতে। ব্রক্ষজ্ঞানং পদংজ্ঞাদ্ধা সর্ববিচ্চা দ্বিরা ভবেৎ ॥ ৬॥ কিন্তু যাবৎকালপর্যান্ত ব্রক্ষজ্ঞান না জ্বব্যে ভাবৎকাল-পর্যান্ত এই সমন্ত বিচ্চাতে বিজ্ঞা (জ্ঞান জ্বন্মিবার অধি-কার) হয় না। ব্রক্ষজ্ঞানের পদলাভ হইলে সকল বিদ্যা দ্বিরা হয়েন॥ ৬॥

বেদশান্ত্র পুরাণানি সামান্য গণিকা ইব।
যা পুনঃ শাস্ত্র বিভা গুপ্তা কুলবধূরিব।। ৭।। '
বেদশান্ত্র ও পুরাণ সকল সামান্য গণিকার নাায় (কিন্তু) যাহা শাস্ত্রবী বিভা ভাহা কুলবধূর ন্যায় গোপন্নীয়া। ৭।।

েহন্দ্রাঃ সর্বা বিদ্যাশ্চ দেহস্থাঃ সর্বাদেবতাঃ।
দেহস্থাঃ সর্বাতীর্থানি শুরু বাক্যেন লভাতে।। ৮।।
কিন্তু সকল বিভা এবং সকল দেবতা এবং সকল তী
র্থাই দেহস্থা (দেহেতে স্থিতি করেন্) এবং সেই সকল
কেবল শুরুর বাক্যের দ্বারা লাভ হয়।। ৮।।

অধ্যাত্মবিছা হি নুণাং সৌধ্য মৌক্যকরী ভবেং।
ধর্ম কর্ম তথা জপ্যমেতৃৎ সর্বং বিবর্ততে ।। ১।।
এবঞ্চ মনুব্য সকলের যে অধ্যাত্ম (আত্মবিষয়ক)
বিদ্যা তাহা সৌধ্য ও মোক্ষকরী এবং তাহা হইকে ধর্ম
কর্ম জপ্যদি সকল নিবর্ত হয়।। ১।।

কাঠ মধ্যে যথা বহিঃ পুল্পে গলঃ পয়োম্ভং।

- দেহ মধ্যে তথা দেবঃ পুণা পাপ বিবজ্জিতঃ।। ১০।।
বে রূপ কাঠের মধ্যে বহিন এবং পুল্পের মধ্যে গল এবং জলের মধ্যে অমৃত থাকে তজ্ঞাপ দেহের মধ্যে দেবতা আচেন কিন্তু তিনি পুণা পাপ বিবজ্জিত।। ১০।।

ইড়া ভগবতী গলা পিল্লা ব্যুনা নদী।
ইড়া পিল্লয়ে মধ্যে পুৰুষাচ সরস্বতী ॥ ১১ ॥
হে ভগবতি ! ইড়া নাড়ী গলা এবং পিল্লা ব্যুনা
নদী এবং ইড়া পিল্লার মধ্যে পুৰুষা নাড়ী সরস্বতী ॥১১।
তিবেণী সলমো যত ভীর্থরাজঃ স উচ্যতে।
তত্ত লানং প্রক্রীভ সর্ব পাগৈঃ প্রযুচাতে॥ ১২ ॥

ধে ছানে এই ত্রিবেণীর (ইড়া সুযুদ্ধা পিল্লার) সল্ম সেই ছানের নাম ভীর্ধরাজ ভাচাতে স্নান করিলে সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়॥ ১২॥

> দেবাবাচ। ' . দেবী কহিয়াছিলেন।

কীদৃশী খেঁচরী মুজা বিভাচ শাস্ত্রবী পুনঃ।
কীদৃশ্যধ্যাত্ম বিভাচ তেন্দে ক্রহি মহেশ্বর।। ১০॥
হে মহেশ্বর! খেচরী মুজা এবং শাস্ত্রবী বিদ্যা এবং
অধ্যাত্ম বিভা কি রূপ ভাহা আমাকে কহুন।। ১০॥

जेश्वद्यावाह।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।
মনঃ দ্বিবং যস্য বিনাবলম্বনং,
বায়ুঃ দ্বিবো যস্য বিনা নিরোধনং।
দৃষ্টিঃ দ্বিরা যস্য বিনাবলোকনং,
ন্যা এব কুঁজা বিচরন্তি খেচরী ॥ ১৪ ॥

ষাহার অবলম্বন ব্যতিরেকে মনঃ স্থির হয় এবং নিরোধ ব্যতিরেকে বায়ুছির হয় এবং অবলোকন ব্যতিরেকৈ দুটি স্থির হয় সেই মুজা খেচরী॥ ১৪॥ বালস্য মুর্থস্য যথৈব চেতঃ, স্বপ্নে হীনে হৈপি করোতি নিজাং। ভতো গতঃ পথো নিরাবলম্বঃ, সাথেব বিভা বিচর্যন্তি শাস্ত্রবী।। ১৫।।

ষে রূপ বাসকের এবং মূর্যের মনঃ শয়ন বিহীন হ'ই-লেও ,নিজ্রাভিত্যুত হয় সেইরপ যাহার অবলন্ধন বংতি-রেকে পথে গমন হয় সেই বিদ্যাশাস্ত্রবী ॥ ১৫ ॥

(मतूरवर्ष ।

ভগবতী কহিয়াছিলেন।
দেব দেব জগন্নাথ ক্রহি যে পরমেশ্ব।
দর্শনানি কথং দেব ভবস্তি চ পৃথক্ পৃথক্।। ১৬।।
হে দেবের দেব জগন্নাথ হে পরমেশ্ব। কিন্দ্রেপ পৃথ্ক পুথক দর্শন হয় ভাহা আমাকে কহুন।। ১৬।।

नेश्वद्यावां ।

মধেশর কহিয়াছিলেন।

ক্রিদণ্ডী চ ভবেদ্ধজো বেদাভ্যাদরভঃ নেদ!।
প্রকৃতি বাদরভা শক্তো বৌদ্ধাঃ শ্ন্যাতিবাদিনঃ ॥১৭॥
সর্মদা বিদ্যাভ্যাদে রত যে ক্রিদণ্ডী নামক ভজ দে
প্রকৃতি বাদরভ (বাদী) এবং বৌদ্ধ সকল শ্নাবাদী॥১৭॥
অত্যের্দ্ধ্বঃ গামিনো যে বা তত্ত্তা অপি তাদৃশাঃ।
সর্মং নাত্তীতি চার্মাকা কল্লন্তি বিষয়া শ্রিভাঃ॥ ১৮॥
এবং বিষয়াশক্ত যে চার্মাক্ তাহারা নাত্তীতি বাদী॥১৮॥
উমা পৃহতি হে দেব পিণ্ড ব্রক্ষাণ্ড লক্ষ্ণং।
পঞ্চত্তং কথং দেব স্থাঃ কে পঞ্চবিংশক্তিঃ॥ ১৯॥

পঞ্জুতং কথং দেব গুণাঃ কে পঞ্চিংশক্তিঃ।। ১৯।। উমা জিজাসা করিতেছেন হে দেব! পিগু ব্রহ্মাণ্ডের লক্ষণ এবং পঞ্চতূত এবং পঞ্চিংশক্তি গুণ কি রূপে হই-য়াছে ভালু কহন ।। ১৯।।

जेश्ददावां ।

' ' মহাদেব কহিয়াছিলেন

### क्षानगडामना उत्ता

অস্থি মাংসং নথকৈৰ ছাগোমানি চ পঞ্মং।
পুথী পঞ্চলাঃ প্ৰোক্তা ব্ৰহ্মজানেন ভাসতে।। ২০।।
অস্থি এবং মাংস ও নথ ও ত্ত্ত লোম সকল এই
: পঞ্পুৰিবীর গুল।। ২০।।

শুক্র শোনিত মজ্জাচ মল মূর্ঞ পঞ্চাং।

• অপাং পঞ্চণাঃ প্রোক্তা ব্রহ্মজ্ঞানেন ভাসতে।। ২৮॥ ,
শুক্র শোনিত মজ্জামল মূর প্রত্বিঞ্জ ক্রের ধুণু ইহা
উক্ত ইইরাছে।। ২১॥

নিজা কুধা ত্যা চৈত্ত ক্লান্তিবলৈস্য পঞ্চমং। তেজঃ পঞ্চধণাঃ প্রোক্তা ব্রক্ষজানেন ভাসতে।। ২২ ।। নিজা কুধা তৃষ্ণা ক্লান্তি এবং আলস্য এই পঞ্চতেজের শুণা। ২২ ।।

ধারণ্ চালনং ক্ষেপং সক্ষেচিং প্রসরস্তর্ধা। বায়োঃ পঞ্জণাঃ প্রোক্তা ব্রক্ষজ্ঞানেন ভাসতে ॥২৩॥ ধারণ চালন ক্ষেপণ সঙ্কে,চ এবং প্রসারণ এই পঞ্চ বায়ুর শুণ ইহা উক্ত হইয়াছে॥ ২৩,॥

কামং'কোধং তথা মোহং লক্ষ্য লোভঞ্চ পঞ্চমং।
নভঃ পঞ্চৰণঃ প্ৰোক্তা ব্ৰহ্মজোনন ভাসতে।। ২৪।।
কাম কোধ'মোহ ও লক্ষ্য এবং লোভ এই পঞ্চ আকাশের গুণ ইহা উক্ত হইয়াহেঁছ।। ২৪।।

আকাশাৎ জায়তে ৰায়ুৰ্বায়োক্ত্পদ্যতে বিবিঃ।
ব্যক্তপভতে ভোয়ং ভোয়াছ্ত্পভতে মহী।। ২৫।।
আকাশ হইতে ৰায়ুৱ জন্ম হয় এবং ৰায়ু হইতে
ববি (সূৰ্যা) ববি হুইতে ভোয় (জল) এবং ছে:'য়
হুইতে মহীর উৎপত্তি হুইয়াছে।। ২৫।।

মহী বিলীয়তে তোমে তোমং বিলীয়তে রবৌ। রবিবিলীয়তে বামৌ বায়ুবিলীয়তে তুখে।। ২৬।। অপিচ মহী ফলেতে লয় হয়, ফল রবিতে লয় হয়, রবি বায়ুতে লক্ষহয় এবং বায়ু আকাশে লয় হয়।। ২৬।। গঞ্জজুৰ ভবেৎ সৃষ্টি স্বস্থাৎ তকুং বিলীয়তে।
পঞ্জজুৰ প্ৰং তকুং তকুণতীতং নিরঞ্জনং ॥২৭॥
এই পঞ্জজু (সারাংশ) হইতে সৃষ্টি হয় এবং তকু
স্কৃতিত তজু লয় হয়। এবঞ্চ এতং পঞ্জজ্জুর পরে
যে তজু তিনি তজুগতীত এবং নিরঞ্জন॥ ২৭॥

স্পর্শনং রসনং চৈব জানং চক্ষুণ্ট শোন্তরং।
পুঞ্চেজির মিদং ওজুং মনঃ সাধনা মিজিয়ং॥ ২৮/॥
স্পর্শন (স্পর্শনেজিয়) ও রসন ও জান ও চক্ষু এবং
শাবন এই পঞ্চেজিয়ের পঞ্চ তত্ত্ব। এই সকল ইজিয়ের
কারন মনঃ হয়েন॥ ২৮॥

ব্রকাশু লক্ষণ সর্বাং দেহ মধ্যে বাব ক্রিন্তং। সাকারাত বিনশ্যান্তি নিরাকারো ন নশান্তি॥ ২৯॥ সমস্ত ব্রেকাশু দেহের মধ্যে বাবন্তিভুত চুইয়াছে। কিন্তু ইহার মধ্যে সকলের নাশ হয় নিরাকারের নাশ হয় না॥ ২৯॥

নিরাকারং মনো যস্য নিরাকার সমোভবেৎ। ভক্ষাৎ সর্ব্ধ প্রযত্ত্বন সাকারস্ত পরিভ্যক্ষেৎ। ৩০ ॥ যাহার মনঃ নিরাকার সেই ব্যক্তিও নিরাকারের ভুলা হয় ভদ্যেত্ব হারা সাকার ভাগে করিবে॥ ৩০॥

(मबुांबांठ।

ভগবতী কহিয়াছিলেন।

আদিনাথ ময়ি ক্রহি সপ্ত ধাড়ুঃ কথং ভবেৎ। আন্ধা চৈবান্তরান্ধা চ পরমান্ধা কথং ভবেৎ।। ৩১।। হে আদিনাথ! সপ্ত ধাড়ু কিরপু এবং আন্ধা ও অন্ত-রান্ধা ও প্রমান্ধা কি প্রকার ভাহা আমাকে কহন ১॥৩১।।

नेचद्रावां ।

মহাদেৰ কহিয়াছিলেন। শুক্ত শোণিত মজ্জাচ মেদো মাংসঞ্ গঞ্মং। অস্থিত তৃক্টাৰ সংগ্ৰেতে শরীবের ব্যবস্থিত। ॥ ৩২॥

#### क्षा मगका नमा रहा

শুক্র ১। শে,ণিত ২। মজ্জা ৩। মেদ ৪। মাংস ৫। অন্তি ৬। অক্ ৭। এই সপ্ত ধাতৃ শরীরের মধ্যে বাবস্থিত ইয়াছে॥ ৩২॥

শরীরকৈ মান্ধান মন্তরান্ধা মনো ভবেৎ।
পরমান্ধা ভবেৎ শূন্থ মনো যত্র বিলীয়তে।। ৩০।।

শরীরকে আন্ধা এবং অন্তরান্ধাকে মনঃ বলিয়া জান করিবে এবং পরমান্ধা শূন্য যাহাতে মনের লয় হুয়।।১০।
রক্তধাতুর্ভবেশাতা শুক্রধাতুর্ভবেৎ পিতা।
শূন্যধাতুর্ভবেৎ প্রানো গর্ভপিশুং প্রকায়তে।। ৩৪।।
রক্ত ধাতু মাতা এবং শুক্র ধাতু পিতা এবং শূন্যধাতু

দেব্যবাচ। ভগবতী কহিয়াছিলেন।

কথমুৎপত্যতে বাচা কথং বাচা বিলীয়তে।
বাকাস্য নিৰ্ণয়ং ক্ৰছি পশাজ্ঞানং মুদাহর।। ৩৫।।
• হে দেব! কি হেতু বাক্য উৎপন্ন হয় এবং কি রূপ
বাকোর ঘারা লয় হয় এবং বাকোর নির্ণয় আমাকে
ক্রন?।। ৩৫।।

ক্ষরোবাচ।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।

অব্যক্তাক্সায়তে প্রাণঃ প্রাণাত্তপভাতে মনঃ।

মনসোৎপভাতে বাচা মনো বাচা বিলীয়তে॥ ৩৬॥

অব্যক্ত হইতে প্রাণ ক্ষমে, প্রাণ হইতে মনঃ উৎপত্ম
হয় এবং মনের দ্বারা বাক্য উৎপত্ম হয়, দেই বাক্যের
দ্বারা মনঃ লয় হয়॥ ৩৬॥

দেব্যবাচ।
ভগৰতী কহিয়াছিলেন।
কমিন্দ্ৰানে বসেৎ সূৰ্যাঃ কমিন্দ্ৰানে বসেৎ শশী।
ক্মিন্দ্ৰানে বসেৎ বায়ুঃ কমিন্দ্ৰানে বসেমানঃ। ৩৭।।

ह्य ॥ ७२ ॥

কোন্ স্থানে সূৰ্য্য বাস করেন এবং কোন্স্থানে চক্র বাস করেন এবং কোন্স্থানে বায়ু বাস করেন এবং কোন্স্থানে মনঃ বাস করেন।। ৩৭।।

সংখ্যোবাচ।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।

তালু মূলে দ্ভিভ চন্দ্রী নাভি মূলে দিবাকরঃ।

সূর্যাত্রে বসভে বায়ুঃ চন্দ্রান্তে বসভে মনঃ।। ৬৮,।।
ভালু মূলে চন্দ্র এবং নাভি মূলে সূর্যা স্থিতি কবেন
এবং সূর্যাত্রে বায়ু এবং চন্দ্রাত্রে মনঃ বাস করেন।। ৩৮।।

সূর্যাত্রে বসভে চিন্তং চন্দ্রাত্রে জীবিভং প্রিয়ে।
এভ দ্যুভং মহাদেবি শুরু বাকোন লভাভে।। ৩৯।।
হে প্রিয়ে। সূর্যাত্রে চিন্ত এবং চন্দ্রাত্রে প্রাণ বাস
করেন। হে মহাদেবি! এই যুক্তি শুরু বাকোর দ্বারা লাভ

ে দেবাৰাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

কমিন্ ভানে বসেৎ শক্তিঃ কমিন্ ভানে বসেৎ শিবিঃ।
কমিন্ দুনি বসেৎকালঃ জরা কেন প্রজায়তে।।।।
কোন্ দুনি শক্তি এবং কোন্ দ্বানে শিব এবং কোন্
দুনি কাল বাস করেন ভাহা কহন?।। ৪০।।

ञेश्वद्वीवाह।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।
পাতালে বসতে শক্তি ব্ৰহ্মাছে বসতে শিবঃ।
অন্তরীক্ষে বসেৎকালঃ জ্বা তেন প্রাজ্ঞায়তে।। ৪১ ।।
পাতালে শক্তি ব্রহ্মাণ্ডে শিব এবং অন্তরীক্ষে কাল
ব স করেন। সেই কালের দ্বারা জ্বো জ্বো ॥ ৪১ ॥

দেবাবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন। " আহারং কাংক্ষতে কোসোঁ ভুঞ্জতে পিবতে কথং।
কুণগ্রহ সপ্প সুষ্থো চ কো বাসো প্রতিবৃদ্ধাতি ॥ ৪২॥
কোন্ব্যক্তি আহারাক ংক্ষা করে এবং কেবা ভোক্ষন
করে, এবং কে ক্রাহ স্বপ্ন সুষ্থি অবস্থাতে প্রতিবৃদ্ধা
হয় ॥ ৪২॥

ঈশবোবার্চ। মহাদের কহিয়াছিলেন।

মহাদেব কাহ্যাছেলেন।
আহারং কাজজাতে প্রাণো ভূঞ্জতেপি ভ্রাপনঃ।
জাগ্রহ সপ্প স্থাপুথ্যে চ ৰাষ্ট্রণ প্রতিবৃদ্ধাতি।। ৪০॥
প্রাণ আহার আকাংকা করেন এবং অগ্নি ভোজন
করেন এবং জাগ্রহ স্থা সুযুগ্রি অবস্থাকে বায়ু প্রতিব্রুদ্ধা হয়েন।। ৪০॥

দেবুৰোচ।

• (मवी कहिया ছिल्म ।

কোৱা করোভি কর্মানি কোবা লিপ্যেত পাতকৈঃ।

কোবা করোভি পাপানি কোবা পাপৈঃ প্রমুচ্যতে ।৪৯॥
কৈ কর্ম করে এবং কে পাপের দ্বো লিপ্ত হয় এবং
কৈ পাপ করে এবং কে পাপু হইতে হক্ত হয়। ৪৪॥

শিবোবাচ। শিব কহিয়াছিলেন'।

মনঃ করেণতি পাপানি মনোলিপ্যেত পাতকৈঃ।
মনশ্চ তল্মনা ভুক্তা ন পুলা র্মচ পাতকৈঃ।। sa ।।
মনঃ পাপ করে এরং মনঃ পাপের ছারা লিপ্তি হয়
এবং মনই তল্মনক্ষ হইলে পুন্য এবং পাপের ছারা লিপ্ত হয় না।। sa ।।

> • দেবুকাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

জীবঃ কেন প্রকারেণ শিবে! ভবতি কদা চ। কার্যাদ্য কারণঃ ক্রছি কথং কিঞ্চ প্রবাদনং দেওও।। জীব কি প্রকারে শিব হইতেছে এবং কোম্কার্য্যের কারণ এবং কিরুপে প্রসন্ন হয়েন ভাহা কহন। ৪৬॥ শিবোরাচ।

े শিব কহিয়াছিলেন।

अ: स्तिरक्षा छ दव ६ की दा आसि गुक मन निवः।' कृ गर्याः हि कांत्र १९ ६४६ भून दर्ग द्या विनिया छ।। ८१॥ आसि दात्रा की व वक्ष इय धवर आसि दात्रा की व गुक धवर निव हम। जूमि कार्या धवर कांत्र मकल किस छान किवन विस्ति इस।। ८१॥

মনোহন্যত্র শিবোহন্যত্র শক্তিরনাত্র মারুভঃ।
উদংভীর্থ মিদংভীর্থং ভ্রমন্তি তামসা জনাং।। ৪৮।।
মনঃ অন্য স্থানে এবং শিব অন্য স্থানে এবং শক্তি ও
মারুত অন্য স্থানে থাকিলেও এই তীর্থ এই তীর্থ এই
রূপে ভ্রমেতে তামস্(ভ্রমোগুণ যুক্তা) জন সকল সর্কতেতে
ভ্রমণ করেন।। ৪৮।।

আত্মতীর্থং ন জানাতি কথং মোক্ষ বরাননে। ১৯ ৮ হে বরাননে। জীব আত্মতীর্থ জ্ঞাত নিজ্ অতএব কি কারণ মোক্ষ পাইবে॥ ১৯॥

ন বেদং বেদমিত গছরে দে! ব্রহ্ম সনাত নং।
ব্রহ্ম বিদগরতে যুখ্য স বিপ্রো বেদপারগঃ।। ৫ • ।।
বেদকে বেদ বলি না কিন্তু সনাত ন অর্থাৎ নিত্য থে
ব্রহ্ম তিনি বেদ এবং যে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞানে র্ভ সেই ব্যক্তি
বিপ্রা এবং বেদপারগ।। ৫ • ।।

মন্তিত্ব চতুবোবেদান্ সর্ব্ধ শাস্ত্রাণি চৈব হি।
সারস্ত যোগিনঃ পীভান্তক্রং পিবস্তি পণ্ডিভাঃ ॥৫১।
চারি বেদ ও সর্ব্ধ শাস্ত্র মন্ত্রন করিয়া যোগিরা সারভাগ সকল পান করিয়াছেন কেবল অসার ভাগ যে ভক্রখোল ) ভাহাই ইদানীস্তন পণ্ডিভ সকলৈ পান করিছেছেন॥৫৫ ।।

# জানসক্ষলিনী তন্ত্ৰ।

উদ্ভিষ্টং সর্ব্ব শাস্ত্র: নি সর্ব্ব বিদ্যা: মুখে মুখে।
নাচ্ছিইং ব্রহ্মনো জ্ঞান মব্যক্তং চেত্তনাময়ং ।।৫২।।
সকল শাস্ত্র উচ্ছিই হইয়াছে এবং সকল বিদ্যা: মুখে
মুখে রহিয়াছে কিন্তু চৈতনাক্ষপ ও অব্যক্তিয়ে ব্রহ্মজ্ঞান
ভাকা উচ্ছিই হয় নাই।। ৫২।।

ন তপত্তপং ইত্যাত্ ব্ৰেক্চৰ্যাং তপোত্তমং।
উৰ্দ্ধৱেতা ভবেদ্যস্ত স দেবো নতু মানুষং॥ ৫০।
তপস্যাকে তপস্যা বলি না কিন্তু যে ব্ৰক্ষচৰ্য সেই
তপোত্তম, যে জন উৰ্দ্ধৱেতা হয় ( যাঁহাব রেত পত্ন
হয় না ) সেই জন দেবতা কিন্তু মনুষ্য নহে॥ ৫০॥

ন ধানিং ধান মিত্যাত ধ্যানং শুনাগতং মনঃ।
তস্য ধানুন প্রসাদেন সৌখাং মৌকাং ন সংশয়ঃ।৫৪।
ধানিকে ধানে বলি না শুনাগত যে মনঃ তাহাই ধ্যান,
সেই ধানের প্রসাদেব ছারা মুখ এবং মোক্ষ হয় ইহাতে
সংশ্য় নাই।।৫৪।।

ন ংহামং হোম মিজ্যাতঃ সমাধো তত্ত্ত্যতে। ব্ৰহ্মায়ে হুয়াঁতে প্ৰাণং হোমকৰ্ম তত্ত্যতে।। ৫৫।। যজেতে যে হোম হয় সেই হোমকে হোম বলি না কিন্তু ব্ৰহ্মকপ অগ্নিতে যে প্ৰাণক্ষপ ঘূতের হোম হয় ভাহাকে হোম কৰ্মা বলি।। ৫৫।।

পাপ কর্ম ভবেদ্ধবাং পুণাঞ্চিব প্রবর্ততে।
ভক্ষাৎ সর্ব প্রয়বেত্বন ভজুবাঞ ভাকেদ্ধু ।। ৫৬।।
ভাবি যে পাপ কর্ম ভাহা অবলা হইবে এবং যে পুনা
প্রবর্ত্ত ইইভেছে সেই হেডু সকল যত্ত্বে দারা পশুতেরা
যে দ্রব্যে পাপ কর্ম উপস্থিত হয় সেই দ্রব্য পরিভাগি
করিবেল।। ৫৬।।

যাবছণং কুলং সর্বাং ভাবং জ্ঞানং ন ফায়তে। ব্রক্ষজানং পদং জ্ঞাত্বা সর্বাবণ বিবক্ষিতি:।। বি ।। যাবংকাল জ্ঞান না জ্ঞানে ভাবংকাল বর্ণ স্লেখাং ব্ৰাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্য শূজ এবং কুল থাকে ব্ৰহ্মজান ইছবি; মাত্ৰ বৰ্ণ এবং কুল ৰজিজ্জি হয়। ৫৭॥

(पत्रवर्षः ।

प्तवी कहिशाहित्नन।

যভ্যা কথিতং জ্ঞানং নাহং জ্ঞানামি শস্ত্র।
নিশ্চয়ং ক্রহি দেকেশ মনো যত্র বিলীয়তে ॥ ৫৮॥
হে শক্ষর হে দেবেশ ! ছৎকর্ত্ত্ক যে জ্ঞান কথিত হইয়াছে, তাহা আমি জ্ঞাত হইলাম না যে জ্ঞানে মনঃ লয়
হইতেতে সেই জ্ঞান কহন ? ॥ ৫৮॥

अक्षरंत्रावां ।

मर्गाप्त किश्योष्ट्रिलन।

মনো বাকাং তথা কর্মা তৃতীয়ং যত্র লীয়তে। বিনামপ্রাং যথা নিজা ব্রক্ষজানং তদুচাতে॥ ৫৯॥

মনঃ বাকা কর্মা এই ভিন যে জ্ঞানে সংস্কৃষ্য এবং যে রূপ স্বপ্ন বাভিরেকে নিজা অর্থাৎ অন্য আশ্রয় ব্যক্তি বেকে যে জ্ঞান হয় সেই জ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞান। ৫১॥

একাকীনিস্পৃহঃ শাস্ত্র-চিন্তা নিত্র' বিব্রিক্তিভঃ। বালভাবস্তথাভাবে: ব্রক্ষজানং ভতুচাতে।। ৬ ।।।

যে জ্ঞানে এক।কী এবং নিস্পৃহ ও শাস্ত ও চিন্তা ও নিজাবিন্দির্ভ এবং যালকের স্বভাবের ন্যায় স্বভাব হয় সেই জ্ঞান ব্রহ্মজান।। ৬০।।

লোকাৰ্দ্ধন্ত প্ৰবক্ষণমি যতুক্তং তন্ত্ৰ দৰ্শিভিঃ।
সৰ্ব্ব চিন্তা পরিত্যাগো নিশ্চিন্তে যোগউচাতে ॥৬১:
তন্ত্ৰুজ্ঞানি কৰ্ত্ব যাহা উক্ত হইয়াছে ভাহা আমি
কীৰ্ত্তন করিব সকল চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া নিশ্চিন্ত হইলে যোগ হয়॥৬১॥ "

নিমিষং নিমিষাৰ্দ্ধং বা সমাধিমধিগছাতি।
' শতকৈ আকিতি পাপং তৎক্ষণাদ্দেব নশ্যতি। ৬২॥ নিমেয় কিন্তা নিমেষাৰ্দ্ধ কাল প্ৰাপ্ত হইয়াযে সমাধি প্রাপ্ত হয় তাহার শত জন্মাজ্জিত যে পাপ তাহা তৎ-ক্ষণাশ নই হয়॥ ৬২॥

> দেব্যুবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

কসা নামঃ ভবেৎশক্তিঃ কস্য ন্যুমঃ ভবেৎ শিবঃ। এতন্ম ক্রহি ভোদেব পশ্চাৎজ্ঞানং প্রকাশয়ঃ। ৬৩॥ ' হে দেব! শক্তি কাহার নাম এবং শিব কাহার নাম এই সকল আমাকে কহিয়া জ্ঞান প্রকাশ করুন।। ৬৩॥

नेशद्वांबाहा

মহাদেব কহিয়াছিলেন।

চলচ্চিত্তে বুদেৎ শক্তিঃ স্থির চিত্তে বদেৎ শিবঃ। স্থিরচিক্তেশিভবেদ্দেবি স দেহক্ষেইপি সিদ্ধাতি ।।৬৪।। হে দেবি ! চঞ্চল চিত্তে শক্তি বাস করেন এবং স্থিব চিত্তে শিব বাস করেন। স্থির চিত্ত হইলে জীব দেহী হইলেপ্ত মুজ্জ হয়েন।। ৬৪।।

(मबु:वांठ।

. पिवी किश्योहितन।

কমিন্দানে তিধাশক্তিঃ ষট্চক্রঞ তথৈবচ। একবিংশতি ব্রক্ষাঙ্গ সপ্ত পাতাল্মে বচ।। ৩৫॥ কোন্দানে তিধা শক্তি বাস করেন এবং ষট্চক্র এবং একবিংশতি ব্রক্ষাণ্ড ও সপ্ত পাতাল কি তাহা কহুন।।১৫॥

नेश्वद्यावाठ।

गशामिक किशाहितन।

উদ্ধ শক্তি ভবেৎ কঠাঃ অধঃ শক্তিভবেদ্খদঃ।
মধ্য শক্তিভবৈদ্ধাতিঃ শক্তাতীতং নিরঞ্জনং।। ১৬।।
উদ্ধ শক্তিকঠ এবং অধন্থ শক্তি শুহুদেশ, মধ্য শক্তি
নাভি যিনি এই ব্রিধা শক্তাতীত হয়েন তিনি নিরঞ্জন ।
বক্ষা। ১৬।।

আধারং শুহ্চক্রন্ত স্বাধিষ্ঠানগু লিঙ্গকং।
চক্রভেদং ময়াখাতিং চক্রাভীতং নমোনমং ॥৬॥।
আধার শুহ্যক্র এবং স্বাধিষ্ঠান লিঙ্গচক্র মৎকর্ত্ত্ব এই
চক্রভেদ কথিত হইল যিনি চক্রাভীত তাঁহাকে নমরুগর
করি॥ ৬৭॥

কামোর্দ্ধ ব্রক্ষলোকঃ শ্বণঃ পাতাল মেবচ। উদ্ধানূল মগঃ সাগ্রাং বৃক্ষাকারং কলেবরং ॥ ৬৮॥ শরীরের উর্দ্ধিশ ব্রক্ষলোক এবং অগঃ পাতাল এবং উর্দ্ধিল অধের অগ্র এই শরীর বৃক্ষাকার॥ ৬৮॥

> (मञ्जावर्गह । (मबी कहिश्चर्शिहस्त्रन ।

শিব শঙ্কর ঈশান ক্রাহিমে প্রমেশ্ব । দশবায়ুঃ কথং দেব দশদারানি চৈব'হি ।। ৬৯ ॥

হে শিব, হে শক্ষর, হে ঈশান, হে পরমেশ্বর, হে দেব।
দশবিধ বায়ু কি প্রকারে স্থিতি করেন এবং দশ ছার কি
কি তাহা আমাকে কহুন।। ৬৯।।

नेयद्यः वाह ।

मङ्गोरमव कहियाहित्नन।

ক্লি প্রাণঃ ক্তিতো বায়ুবপানো শুদ সংবিতঃ। সমানো নাভিদেশেতু উদানঃ কণ্ডমাঞ্ছিঃ॥৭০॥

হৃদত্বে প্রাণবায়ু স্থিতি করেন এবং অপান বায়ু শুহা দেশে দ্বিতি করেন, সমান বায়ু নাভি দেশে এবং উদান বায়ু কণ্ডদৈশে স্থিতি করেন।। ৭০।।

ব্যানঃ সর্বাগতো দেহে সর্বাগতে যু সংস্থিতঃ।
নাগ উদ্ধাতো বায়ুঃ কূর্মন্তীর্থানি সংশ্বিতঃ ॥ १ >॥
এবং ব্যানবায়ু সর্বাগতে এবং নাগবায়ু উদ্ধাত। কূর্ম
বায়ু ভীর্থান্সিত স্থিতি করেন। এবং জ্বাকর বায়ু ফ্রাডিনে
স্থিতি করেন। ৭ > ॥

ক্রকরঃ ক্লেণ্ডিছে চৈব দেবদক্তাপি ভ্রানে।

প্রক্রাঃ নাদযোধে নিবিশেটেচব শামাতি ॥ ৭২॥

দেবদন্ত বায়ু জ্যানে ( হাইভোলন ) প্রক্রিয় বায়ু নাদ

গোধে প্রবেশ করেন॥ ৭২॥

ধতেবায়ু নিরালন্ধে যোগিলাং যোগসন্তঃ।
ন বভারঞ প্রভাকং দশমং মনক্রতে।। ৭৩।। 

এই পঞ্চ বাছ্ডিত বায়ু ইহারা অবলন্ধন শুন্য এবং
ফোগিদিগের যোগৰিষয়ে সমস্ত নবদার প্রভাক্ষ (প্রসিদ্ধ)
আহে দশম মন ইহা উক্ত ইইয়াছে।। ৭৩।।

দেবাবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

নাড়ী ভেদঞ্চ মে ক্রহি সর্বগাতে যু সংস্থিতং।
শক্তিং কুগুলিনী চৈব প্রসূতা দশ নাড়িকা॥ १৪॥
সর্বগাতে হিতা যে নাড়ী তাথা উক্ত করন এবং কুণ্ডনিনী শ্কি ইইতে যে দশ নাড়ী প্রসূতা ইইয়াছে তাহাও
ৈজ করন॥ १৪॥।

নিষ্বোবাচ।

মহাদেব কহিয়াছিলেন।
ইঙা চ পিজলা চৈব সুষ্ম: চোর্দ্ধায়নী।
গান্ধারী হতি জিলা চ প্রস্বাগমনায়তা।। ৭৫।।
অলমুবা যশাচৈব দক্ষিণাঙ্গে সম্ভিতাঃ।
কুহুশ্চ শগ্লিনী চৈব বামাজে চ ব্যবস্থিতাঃ।। ৭৬।।
ইঙা ও পিজলা ও সুষ্মা ও গান্ধারী ও হতিজিল্লা প্রস্বা ও যশা এই অফ নাড়ী দক্ষিণাজে এবং কুহু ও শগ্লিনী বামাজে অবভিতা হইয়াছে।।৭৫।। ৭৬।।
এ তাসু দশা নাড়ীবু নানা নাড়ী প্রস্তিকা।
দ্বি স্প্তিত সহুসুানি শরীরে নাড়িকা স্মৃতাঃ।। ৭৭।।

এই দশ নাড়িতে নানা নাড়ী প্রসূত হইয়াছে শ্রীরের

यटका विमञ्जू ने की अभिका विद्या ११ w

এত ং যো বিন্দতে যোগী স যোগী যোগ লক্ষণঃ।
জ্ঞাননাড়ী ভবেদ্দেবি যোগিনাং সিদ্ধদায়িনী।।৭৮।।
এই নাড়ী যে যোগী জ্ঞাত হইয়াছেন সেই যোগী
যোগজ্ঞ ইহার মধ্যে জ্ঞান নাড়ী যোগি সকলেব সিদ্ধদায়িনী হয়েন।। ৭৮॥

দেব্যুবাচ। দেবী কহিয়াছিলেন।

ভূতনাথ মহাদেব ক্রহিমে পরমেশ্বর।

ত্রোদেবাঃ কথংদেব অক্সোভাবান্তরোগুণাঃ।।৭৯॥ হে ভূতনাথ, হে মহাদেব, হে প্রমেশ্বর, ভিন দেবভঃ কি প্রকার এবং ভাঁহারদিগের কিভাব এবং কি গুণ ইহা কহন।। ৭৯॥

> ঈ শবোবাচ। মহাদেৰ কহিয়াছিলেন।

রজোভাব স্থিতে। ব্রহ্মা সম্বভাব স্থিতে। হরিঃ।
কোপতাব স্থিতে। কজে স্রয়ো দেবাব্রয়োঞ্চণাঃ ॥৮০॥
রক্ষঃ ভাবেতে ব্রহ্মা এবং সম্বভাবেতে হরি স্থিতি
করেন এবং ক্রোধ ভাবে কজে স্থিতি করেন। এই ভিনদেবতা এবং এই ভিনদ্ধ ॥৮০॥

একমূর্ত্তি প্রয়োদেবা ব্রহ্ম বিষ্ণু মহেশ্বরাঃ।
নানা ভাবং মনোযস্য তস্য মূর্ত্তির্মজায়তে ॥৮১॥
ব্রহ্ম বিষ্ণু মহাদেব এই তিন দেবভা এক মূর্ত্তি ইহাতে
যাহার মনে নানা ভাবোপস্থিত ইয় তাহার মুক্তি হয়।
না॥৮১॥

বীর্য্যরূপী ভবেদুকা বায়ুরূপ দ্বিতো হরিঃ। মনোরূপ দ্বিতো কর্ড দ্রয়োদেবান্ত্রোগ্রণাঃ ॥৮২॥ বীর্যারূপী ব্রক্ষা হয়েন এবং বায়ুরূপে,হরি দ্বিভি করেন ধবং মন্রূপে কৃত্র দ্বিভি করেন॥ ৮২॥

দয়াতাৰ স্থিতো বেকা: শুদ্ধভাৰ স্থিতে। হরিঃ।

ু অগ্নিভাব স্থিতো ক্রত্র স্ত্রেগ্রেগরার গোষ্ট । ৷৮০৷ দয়াভাবে ব্রহ্মা স্থিতি করেন এবং শুদ্ধভাবে হৃদ্ধি এবং অগ্নিভাবে ক্রত্র স্থিতি করেন ॥ ৮০॥

একংভূতং পরংব্রক্ষ জগৎ সূর্ব্ব চরাচরং।
নানা ভাব মনো যস্য ভস্য মুক্তির্নজ্ঞায়তে।। ৮%।।
এই সকল চরাচর জগৎ এক বেক্ষা হইতে হয় যাহার
মনে নানা ভাবোদয় হয় তাহার মুক্তি হয় না।। ৮৪।।

অহং সৃষ্টি রহং কালোহপ্যহং ব্রহ্মাপ্যহং হরিঃ।
অহং রুদ্রোহপ্যহং শূন্য মহং ব্যাপী নিরঞ্জনং ॥৮৫॥
আমি সৃষ্টি এবং আমিই কাল এবং ব্রহ্মা আমি এবং
আমি হরি এবং আমি আকাশ এবং আমি সর্কব্যাপী
এবং আমিই নিরঞ্জন ব্রহ্মা। ৮৫॥

অহং সর্কাত্মকং দেবি নিজ্ঞামো গণনোপমঃ।
বুভাব নির্মালং স্বাত্তং স এবাহং ন সংশয়ঃ।।৮৬।।
হে দেবি আন্নি সর্কান্তরপ এবং নিজ্ঞাম এবং আনি
গণনাতে উপনার দ্বল এবং শুদ্ধ স্বভাব নির্মাল মনের
দ্বরূপ যে ব্রহ্ম ভাহাও আন্নি ইহাতে সংশয় নাই।।৮৬॥

জিতে ক্রিয়ে ভবেৎ শৃবো ব্রহ্মগুরী সুপভিভঃ।
সভাবাদী ভবেদ্ধ জেবি দাতা ধীর হিছে রভঃ।৮৭॥
যে বাজি জিতে ক্রিয়ে এবং শ্র এবং ব্রহ্মগোরি সুপশুক্ত, সভাবাদী, দাতা, পণ্ডিভের হিতে রভ সেই বাজি
ভক্ত হয়।৮৭॥
\*

ব্দাচর্যাং তপোমূলং ধর্মামূলং দয়াসাত।।
তথাৎ সর্ব প্রাত্ত্বন দয়া ধর্মাং সমাপ্রায়ে ।।৮৮।।
তথ্যাপ্র মূল ব্দাচর্য্য এবং ধর্মের মূল দয়া এই হেতু
সকল যত্ত্বে দ্বো দয়া ধর্ম আপ্রেয় করিবে।।৮৮॥

ं (पत्रावां । (पत्री करियाहित्व । যোগেশ্বর জগরাথ উমায়াঃ প্রাণবল্লত।
বেদসন্ধা তর্মধাধানং হোমকর্ম কুলং কথং ॥৮৯॥
হে যোগেশ্বর, হে জগরাথ, হে উমায়া প্রাণবল্লত বেদ ও সন্ধা ও ভপসা। ও ধাূান ও হোম ও কর্ম ও কুল কিরপ ইহা কহন।।৮৯॥

ঈশ্বরোবাচ। মহাদেব কহিয়াছিলেন। অশ্বমেধ সহস্রাণি বাজপেয় শভানিচ।

ব্ৰহ্মজ্ঞানং সমং পুনাং কলাং নাইন্তি যোড়শীং।।৯০।। সহজ্ঞ অস্থমেদ মজ্ঞ এবং শত বাজপোয় মজ্ঞ ইহার। ব্ৰহ্মজ্ঞান ফলের যোড়শ কলাব এক কলার তুল্য পুন্য কেহ লাভ করিতে পারে না।। ৯০।।

সর্বাদা সর্বাভীর্থেষু যং ফলং নভতে গুড়িঃ। ব্রহ্মজানং সমং পুনাং কলাং নাইন্তি যোড়শীং ॥১২। সর্বাকালে সর্বাভীর্থে গুচি হইয়া গমন করিলে থে ফল লাভ হয় সেই ফল ব্রহ্মজান ফলের গোড়শ কলার এক কলা ভাহা কেহ লাভ করিজে পারেন না॥ ১১॥

ন মিতং নচ পুলাশ্চ ন পিতা নচ বান্ধবাং।
ন স্থানী চ গুরোস্থলাং যদ্টং পরমং পদং ॥ ১২॥
গুরুর ভূল্য মিত্র নাই এবং পুল্র ও পিতা ও বান্ধব
সকল এ স্থানি ইহারা গুরুর ভূল্য নহে যে গুরু কর্পুক
পরমপদ দ্ফ হইয়াছে॥ ১২॥

নচ বিভা গুরোস্থলাং ন তীর্থং নচ দেবতাঃ।
গুরোস্থলাং নবৈ কোপি যদ্ষ্টং প্রমং পদং ॥৯৩॥
বিভা ও তীর্থ ও দেবতা এবং অপর যে সকল ইহারা
গুরুষ তুলা নহে, যে গুরু কর্ত্ত্ক প্রম্পদ দৃষ্ট হইনয়াছে॥৯৩॥

এক্ল মপাক্ষরং যস্ত গুরুঃ শিষ্যে নিবেদনং। পৃথিব্যাং নাস্তি ভদ্দুবৃং যদস্ত্র চানূনী ভবেৎ॥৯৪॥ ুষ শুরু শিষ্যকে এক ক্ষির প্রদেশন করেন সেই শুরুকে পৃথিবীর মধ্যে এমত দাত্তব্যবস্তু ন'ই/যে সেই বস্তু দান করিলে ভাঁহার নিকট ঋণ হইতে যুক্ত হওয়াযায়॥৯৪৪

যস্য কস্যান দাভবাং ব্রক্ষজ্ঞানং স্থাগে!পিভং।
বস্য কসাপে ভক্তস্য সদ্ধুরুত্তস্য দীয়তে॥ ৯৫॥ '
এই স্থাগেপিত ব্রক্ষজ্ঞান অপর কোন ব্যক্তিকে দান
করিবে না কিন্তু সদ্ধুরু ভক্ত ব্যক্তিকে প্রদান করি

মন্ত্র পূজা তপোধ্যানং হোমং জপাং বলিক্রিয়াং।
সন্ন্যানং দুর্ক কর্মানি লৌকিকীনি তাজে ছুধঃ।।৯৬।।
মন্ত্র ও পূজা ও তপদ্যা ওধ্যান ও হোম ও জঙ্গ ও বলি
বর্মা ও দন্যান এবং অপর দর্ক লৌকিক কর্মা পণ্ডিতেরা
তাগ্য করিবেশ।। ১৬।।

কংস্থাদিহবোদোষা নিঃসঙ্গাদিহবো গুণাঃ।
তথাৎ সক্ত্ব প্রযাত্ত্বন যতী সঙ্গং পরিত্যজেৎ ॥৯৭॥
সংসর্গের হেতু বহু দোষ হয় সঙ্গ রহিত হেতু বহু ওণ
হয় এই নিমিতে সকল ফত্রের দ্বারা যতী সঙ্গ পরিত্যাগ
করিবে॥ ৯৭॥

অকারঃ সাহিকোজের উকারো রাজসং শৃতঃ।
মকারস্থামসং প্রোক্ত প্রিভিঃ প্রকৃতিরুচ্যতে।। ৯৮।।
অকারকে সাহিক এবং উকারকে রাজস, মকারকে
ভামস জ্ঞান করিবে এই তিন শুণের ঘারা প্রকৃতি ইহা
উক্ত হইয়াছে।। ৯৮।।

অক্রা প্রকৃতিঃ প্রোক্তা অক্রঃ স্থ্যীশ্রঃ।

ক্রান্থিতা দাহি প্রকৃতিতে নিবন্ধনা।। ৯৯।।

এবং অক্রাস্থাং ঈশ্র, ঈশ্র হইতে দেই প্রকৃতি
নিগাঁক হইয়াছে।। ৯৯।।

সাসায়া পালিনী শক্তিঃ সৃষ্টি সংহার কারিনী। অবিভা মোহিনী যা সা শক্ত রূপা যশবিনী॥ ১০০॥ সেই মায়াপালিনী শক্তি (পালন কর্ত্রী) এবং সৃষ্টি সংহারকারিনী এবং শব্দরূপা এবং যশস্বিনী।। ১০০।। অকারদৈত্ব ঋগ্বেদ উকারো যজুক্চতেও।

মকারঃ সাম বেদস্ত, তিমু মুডেনাইপাথর্কাণঃ ॥ ১০১॥
অকার ঋগ্রেদ এবং উকার যজুর্কোদ এবং মকার সাম-বেদ এই ভিনেতে যুক্ত অথকা বেদ॥ ১০১॥

ওঁকারস্থ সুতোজেয়ন্ত্রিনাদ ইতি সংজ্ঞিতঃ।
অকারস্থ ভূলোক উকারে; ভুব উচাতে।। ১০২।।
সবাঞ্জন মকারস্থ স্থলোকস্থ বিধীয়তে।
অক্ষরৈত্রিভিরেইত চ ভবেৎ আত্মা ব্যবস্থিতঃ। ১০৩।।
ওঁকারকে প্লুভ করিয়া জ্ঞান করিবে শইকার সংজ্ঞা
তিনাদ এবং অকার ভূলোক উকার ভুবোলোক মকার

ব্রনাদ অবং অকার ভূলোক ওকার ভূবেংলোক মকার ব্যঞ্চনের ন্যায় স্বর্লোক হয়েন। এই ভিন অক্ষরের দ্বাবা আগ্রাব্যবস্থিত ইইয়াচ্ছেন।। ১০২॥ ১০৩॥

অকার পৃথিবীজেয়: পীতবর্ণেন সংমৃতঃ।
অস্তরীক্ষং উকারস্থ বিত্বান্থ ইংহাচাতে।। ১০৪।।
অকার পৃথিবী এবং পীতবর্গযুক্ত, উকার আকাশ এবং
বিত্বাদ্ধর্শযুক্ত, মকার স্বর্গ এবং গুকুবর্গযুক্ত হয়েন।। ১০৪।।

মকারঃ প্রতিজেয়ং শুকুবর্নে সংযুতঃ।
প্রত মেকাক্ষরং ব্রহ্ম শুমিন্ডোবং বাবস্থিতং॥১০৫॥
নিশ্চিত একাক্ষর যে প্রথাব তিনি ব্রক্ষ ইহা বাবস্থিত
হয়াছে॥১০৫॥

দ্বিরাসনো ভবেন্নিভাং চিন্তা নিজা বিবচ্চিত্ত ।
আশু স জায়তে যোগী নাম্যথা শিব ভাষিতং ॥১০৬॥
দিবোসন হইবে এবং প্রতি দিন চিন্তা ও নিজা বিজ্ঞিত
ইইবে, ইহা হইলে শীভ্র যোগী হ'া অন্যথা হয় না যেহে হু
শিব উক্ত কৰিয়াছেন॥ ১০৬॥

় য ঈক্ষ প্ৰশাত নিভাগ শ্ৰেণ্ডিচ দিনে দিনে। সৰ্ব্ব পাপ বিভাগালা শিবতে কং সাগভ্ভি॥১•৭॥ যে ব্যক্তি ব্রহ্মজ্ঞান কথা নিজ্ঞ পাঠ কিছা প্রবণ করে সেট্র ব্যক্তি সকল পাপ হইতে •বিশুদ্ধাস্থা হইয়া শিব-লোকে গমন করিবে।। ১০৭।।

म्बावां ।

(मवी कहिश्र किला।

ভূলসা লক্ষণং ক্রহি কথং মন্দোঁ বিলীয়তে। প্রমার্থঞ্জ নির্বাণং ভূল সূত্রসা লক্ষণং ॥ ১০৮॥

স্থল দেহের লক্ষণ কহুন এবং কি রূপে মনের বিলয় হয় এবং সূল সূক্ষের লক্ষণ যে পরমার্থ নির্বাণ ভাহ। কহুন॥ ১০৮॥

শিবোবাচ।

শিব কহিয়াছিলেন।

যেন জ্ঞানেন হে দেবি বিভাতে নচ কিলিযে। প্ৰশিবাপত্তথা তৈজে; বায়ুৱাকাশ মেব চ।। ১০৯॥

স্কেবি! যে জ্ঞানের দ্বারা পাপী বিভাষান হয় না সেই জ্ঞান কহি আবন করহ, পৃথিবী জল ও ভেজঃ ও বায়ু ও আকাশ।। ১০৯।।

সূলরপী দ্বিতোহয়ঞ সূক্ষ্থ অন্যথা দ্বিতঃ ॥১১০॥ এই পঞ্জুত হইতে উৎপন্ন যে দেহ সেই দুেহ সূত্র-রূপী হইয়া দ্বিতি করে সূক্ষ্ম দেই অন্যরূপে দ্বিতি • করে॥১১০॥

ইতি যোগশাল্তে হরগৌরী সন্থাদে জ্ঞানসকলিনী তন্ত্র • সমাপ্তঃ।